

Spis treści

Wprowadzenie	9
KONTEKSTY TEORETYCZNE	
MAŁGORZATA MUSZYŃSKA Fenomeny alternatywności jako warianty akcentujące kategorie zmarginalizowane w edukacji małego dziecka	15
ALEKSANDRA MINCZANOWSKA Edukacja domowa jako alternatywna forma wczesnej edukacji	29
WSPARCIE PEDAGOGICZNE DZIECI, NAUCZYCIELI I RODZICÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH SPOŁECZNYCH I EDUKACYJNYCH	
PAWEŁ CYLULKO Zastosowanie metody tyflomuzykoterapii w pracy z małymi dziećmi z niepełnosprawnością wzroku	49
JOANNA GŁADYSZEWSKA-CYLULKO Zastosowanie metody wideotreningu komunikacji (VIT) we wspomaganiu rozwoju społecznego dzieci niewidomych	57
SIMONETA BABIAKOVÁ Vplyv kultúrneho kapitálu na školskú úspešnosť žiakov z rizikovej skupiny	67
ŁUCJA RECZEK-ZYMRÓZ Kryzys czy metamorfoza ojcostwa – raport z badań	77
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA W KONTEKŚCIE ZMIAN – ZAŁOŻENIA A REALIZACJA	
JAN CZECHOWSKI Ocena szkolna jako wypowiedź o charakterze wartościującym	91
AGNIESZKA BETLEJA Pokolenie Alfa w sieci Sieci	103
JAN CZECHOWSKI Wartość zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej	117
JADWIGA OLEKSY Nowy wymiar praktyk pedagogicznych w warunkach edukacji zdalnej – założenia a rzeczywistość	131

PRZESTRZENIE KREATYWNOŚCI DZIECKA I NAUCZYCIELA**ANNA BOGUSZEWSKA**

Tematyka wypowiedzi plastycznej uczniów jako możliwość wyrażenia stosunku do rzeczywistości we współczesnych realiach edukacyjnych 149

ZOFIA OLEK-REDLARSKA, EMILIA JAKUBOWSKA

Liryczne spotkania z poezją. Ku dalekim portom, ku morzom i oceanom 165

W TROSCE O EDUKACJĘ NAJMŁODSZYCH DZIECI**MILENA LIPNICKÁ**

Edukácia a starostlivosť o deti do troch rokov veku v Slovenskej republike 181

REGINA WASZUT

Znaczenie wczesnej edukacji żłobkowej u dzieci do trzeciego roku życia 195

EWA JĘDRZEJOWSKA

Bużki, gwiazdki, słoneczka... O ocenianiu dzieci w przedszkolu 211

Informacja o autorach 227