

INHALT

7	VORWORT	71	III. DAS LESENLEARNEN
9	EINLEITUNG	72	1. Geschichte
13	I. DAS LESEN	73	2. Verbreitung der Methoden
13	1. Begriff	76	3. Ganzheitliche Verfahren
18	2. Voraussetzungen	76	a) Formen
18	a) Allgemeines	79	b) Wortbilderkennen
19	b) Begabung	81	c) Wortabbau
21	c) Sprache	86	d) Wortaufbau
22	d) Visuelle Aufgliederung	88	e) Durchgliederung
24	e) Symbolverständnis	89	4. Einzelheitliche Verfahren
25	f) Motivation	89	a) Lautgewinnung
27	II. DAS LESEVERSAGEN	92	b) Befestigung
27	1. Verbreitung	94	c) Zusammenlesen
30	2. Terminologie	97	d) Wortlesen
30	a) Historisch	99	5. Mischformen
32	b) Systematisch	101	6. Metatheorie
34	3. Erscheinungsformen	101	a) Methodologie
34	a) Allgemeine Symptome	102	b) Begründungen
36	b) Fehlerarten	108	c) Erfolgskriterien
39	c) Symptomwandel	111	d) Epikrise
42	d) Sekundärsymptomatik	121	7. Gebärdenhilfen
42	4. Ursachen	121	a) Geschichte
43	a) Erklärungsweise	122	b) Begründung
45	b) Einteilung	123	c) Formen
47	c) Encephalopathie	124	d) Ableitung
49	d) Milieutheorie	129	e) Darstellung
52	e) Gestalttheorie	162	f) Methodik
54	f) Typologie	172	8. Schreiblesen
56	5. Diagnostik	179	9. Fibelfragen
61	6. Maßnahmen	184	10. Hilfsmittel
62	a) Institutionell	194	LITERATURVERZEICHNIS
67	b) Methodisch	205	NAMENREGISTER