

Autorinnen und Autoren	2
Liebe Leserinnen und Leser	3
Lesen- und Schreibenlernen hat viele Facetten	4
Angelika Speck-Hamdan: <i>Wie Kinder zur Schrift finden – Vom Zusammenhang zwischen Mündlichem und Schriftlichem</i>	8
Herma Wäbs: <i>Das Hamburger ABC® – Ein Lehrwerk zur Alphabetisierung und Grundbildung</i>	12
Claudia M. Ueffing: <i>Frühes Schreiben – Der Einzug von Schrift(en) in die Kindergärten und Vorschulen</i>	15
Schrifterwerb im Kontext des Fremdsprachenlernens	15
Jutta Douvitsas, Sigrid Xanthos: <i>Was Hören mit Lesen zu tun hat – Voraussetzungen zum Lesenlernen in einem fremden Schriftsystem</i>	19
Martin Fischer: <i>Früh übt sich – Erste Schritte auf dem Weg von der Sprache zur Schrift im Anfangsunterricht DaF</i>	28
Corinna Bohn: <i>Alphabetisierung in Deutsch als Fremdsprache in einer ersten Klasse? – Erfahrungen in einer usbekischen Schule</i>	33
Michael Priesterth: <i>Das Ende der Kreidezeit – Vom Lesen- und Schreibenlernen mit der interaktiven Tafel</i>	36
Christina Gentzik: <i>Affe, Bär, Chamäleon – Schreiben lernen mit dem Tier-Alphabet</i>	40
Karin Vavatsanidis: <i>Die ABC-Detektive – Ein Lehrwerk für Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache im Primarbereich</i>	43
Literalität – Wege in die Welt der Schriftsprache schaffen	43
Maren Elfert: <i>Family-Literacy – Ein globales Konzept zur generationsübergreifenden Förderung von Schrift und Sprache</i>	48
Ernst Apeltauer: <i>Sprachentwicklung fördern durch Anbahnen von Literalität?</i>	50
Anita Heft: <i>Bücher lieben lernen – Ein Literacy-Projekt der Internationalen Jugendbibliothek „Blutenburg“ (München) für Vorschulkinder</i>	54
Ihre Meinung ist uns wichtig!	55
Pinnwand	

