

Spis treści

STRESZCZENIE	9
ABSTRACT	10
OD WYDAWCY	11
PRZEDMOWA (Robert C. Miller)	12
OD AUTORA	15
I. KSIĄŻKA I INNE FORMY PRZEKAZU TREŚCI W ŚRODOWISKU EDUKACYJNYM	17
II. TENDENCJE WE WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGICE	25
WIZJA WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY	26
METODY I FORMY ORGANIZACJI NAUCZANIA	33
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	37
KSZTAŁCENIE PRZEZ BIBLIOTEKĘ (<i>LIBRARY COLLEGE</i>) LOUISA SHORES	39
III. STANDARYZACJA JAKO NARZĘDZIE PLANOWANIA USŁUG BIBLIOTECZNYCH I INFORMACYJNYCH DLA SYSTEMU SZKOLNEGO	43
OGÓLNE POJĘCIA ZWIĄZANE ZE STANDARYZACJĄ	44
STANDARYZACJA W BIBLIOTEKARSTWIE	46
STANDARYZACJA W ZAKRESIE BIBLIOTEK SZKOLNYCH NA SZCZEBLU MIĘDZYNARODOWYM	52
DZIAŁALNOŚĆ STANDARYZACYJNA NA SZCZEBLU NARODOWYM	63
STANY ZJEDNOCZONE AMERYKI PÓŁNOCNEJ	64
School Libraries for Today and Tomorrow (1945)	65
Standards for School Library Programs (1960)	74
Standards for School Media Programs (1969)	85
Media Programs. District and School (1975)	100

Information Power: Guidelines for School Library Media Programs (1988)	115
IV. SZKOLNE OŚRODKI BIBLIOTECZNO-INFORMACYJNE. ZAŁOŻENIA METODYCZNE I ORGANIZACYJNE.	133
M.C. – DLA KOGO? DLACZEGO?	139
M.C. – Z CZYJĄ POMOCĄ? ZA POMOCĄ CZEGO?	140
M.C. – W JAKIM CZASIE? GDZIE? W JAKI SPOSÓB?	144
V. INFORMACYJNE I PEDAGOGICZNE FUNKCJE BIBLIOTEK SYSTEMU OŚWIATY W POLSCE. MOŻLIWOŚĆ CZY KONIECZNOŚĆ?	147
Biblioteki pedagogiczne w systemie informacji	149
Informacja pedagogiczna (oświatowa). Możliwość czy konieczność ..	152
Informacja oświatowa w Polsce. Pole do zagospodarowania	153
VI. UNESCO, IFLA: MANIFEST BIBLIOTEK SZKOLNYCH. TEKST	157
VII. BIBLIOTEKI W SYSTEMIE OŚWIATY. BIBLIOGRAFIA (pozycje wydane po 1979 r.)	163
CZĘŚĆ I. PRACE DRUKOWANE, OPISY BIBLIOGRAFICZNE I ARTYKUŁY ZACZERPNIĘTE Z INTERNETU	164
CZĘŚĆ II. PRACE MAGISTERSKIE I DOKTORSKIE WYKONANE POD KIERUNKIEM MARCINA DRZEWIECKIEGO	216
VIII. ILUSTRACJE	221