

Zawiera m.in.:

Irena Szewczyk-Kowalewska, Michał Kowalewski: Między marginalizacją a globalizacją – miejsce nauczyciela wczesnej edukacji w zmieniającej się rzeczywistości kulturowej i społecznej;

Jarosław Pawlicki: Nauczyciel społeczeństwa informacyjnego – pokolenia świadomych odbiorców i użytkowników nowoczesnych technologii;

David Cain: Research – testing hypotheses or verifying unchallengeable theories? - Badanie sprawdzanie hipotez czy akceptowanie niezaprzeczalnych teorii?;

Marta Osiolek: Projekty unijne jako narzędzie rozwiązywania problemów w środowisku lokalnym na przykładzie projektu „Logopedicus”;

Ilona Nowakowska-Buryła, Tomasz Joński: Przekaz kulturowy w programach multimedialnych do nauki języka angielskiego dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym;

Dorota Nożewska: Propozycje autorów wybranych programów edukacji przedszkolnej w zakresie diagnozy przedszkolnej;

Liliana Tomaszewska: Płeć w podręcznikach szkolnych na przykładzie podręczników dla klasy I szkoły podstawowej;

Kazimierz Żegnalek: Zewnętrzny obraz nauczyciela wczesnej edukacji;

Anna Tyl: Autorytet nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej;

Jerzy Nowik: Nowe spojrzenie na cele wczesnoszkolnej edukacji matematycznej;

Mirosław Dąbrowski: Edukacja matematyczna w praktyce;

Barbara Dudel: Postawy studentów edukacji elementarnej wobec kształcenia matematycznego uczniów klas młodszych;

Anna Musiał-Gąsiorowska: Edukacja wczesnoszkolna w przestrzeni muzeum sztuki;

Kinga Kuszak: Relacja komunikacyjna dziecka sześciolatniego z dorosłym interlokutorem;

Marian Wojciech Wojtowicz: Stosunek nauczyciela do ucznia i poczucie własnej wartości ucznia jako warunek poczucia bezpieczeństwa w szkole;

Mariola Okraska: Stymulowanie twórczości plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym;

Edyta Wolter: Pozytywny status tradycji wychowania dzieci w kulturze polskiej;

Beata Szczepańska: Placówki wychowania przedszkolnego i ich personel na łamach wybranych czasopism medycznych w II Rzeczypospolitej Polskiej.