

Zawiera m.in.:

Kordasiewicz, A.: Wprowadzenie. Szkoła demokracji – okiem refleksyjnych praktyków;

Brzozowska-Brywczyńska, M.:(Poza) artykuł 12: partycypacja dzieci i młodzieży w świetle Konwencji o Prawach Dziecka oraz wybranych ujęć teoretycznych;

Kosela, K.: Nauka szkolna i działania obywatelskie;

Napiontek, O.: Szkoła – przestrzeń obywatelskiego uczestnictwa;

Wood, J.: Edukacja na rzecz efektywnego obywatelstwa;

Tam, H.: Demokracja: lekcje kooperatywnego rozwiązywania problemów;

Barber, B.: Edukacja obywatelska w świecie radykalnej nierówności, technologii cyfrowych i globalnej współzależności;

Butt-Pośnik, J.: Uczestnictwo obywatelskie i polityczne – czy mamy do czynienia z „efektem przenikania” (spill-over effect);

Taylor, T.: Młodzi, polityka i partycypacja z perspektywy pracy z młodzieżą;

Murawska, K.: Budżet partycypacyjny jako narzędzie pracy z młodzieżą;

Chouhan, J.: Praktyka antyopresyjna;

Packam, C.: Działania włączające oparte na zasadzie reprezentacji;

Shukra, K.: Partycypacja i aktywizm: młodzi ludzie kształtują swój świat.