

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort zur 5. deutschen Auflage | 7 |
| Zur Einführung | 9 |
| Verzeichnis phonemischer Symbole | 11 |

1. Teil SPRACHE UND SPRACHERLERNUNG

| | |
|--|----|
| 1 Einführung | 14 |
| 2 Sprache und Sprachwissenschaft | 26 |
| 3 Sprache und Kultur | 43 |
| 4 Eine moderne Theorie der Spracherlernung | 55 |

2. Teil SPRACHUNTERRICHT

| | |
|--|-----|
| 5 Prinzipien des Sprachunterrichts | 76 |
| 6 Der Einstieg in die Fremdsprache | 92 |
| 7 Die Bedeutung der Phoneme | 103 |
| 8 Intonation und Rhythmus | 114 |
| 9 Konsonanten und Vokale | 121 |
| 10 Vom Satz zum <i>pattern</i> | 127 |
| 11 Die Reihenübungen der <i>pattern practice</i> | 143 |
| 12 Der Wortschatz | 157 |
| 13 Lesen | 179 |
| 14 Schreiben | 195 |
| 15 Kulturelle Inhalte und Literatur | 202 |
| 16 Sprachtests | 214 |

3. Teil TECHNOLOGISCHE HILFSMITTEL

| | |
|--|-----|
| 17 Das Sprachlabor | 232 |
| 18 Visuelle Hilfsmittel | 261 |
| 19 Lehrmaschinen und programmiertes Lernen | 275 |

ANHANG

| | |
|---|-----|
| Glossar wissenschaftlicher Fachbegriffe | 286 |
| Richtlinien für die berufliche Qualifikation von Fremdsprachenlehrern | 302 |
| Bibliographie | 305 |
| Register | 312 |