

S P I S T R E Ś C I

W s t ę p	9
I. Wiedza i sposoby jej osiągnięcia /Andrzej Góralski/. . .	11
II. Metody obserwacyjne	17
1. Określenie, rodzaje i zasada opisu /Andrzej Góralski/	17
2. Metoda obserwacji bezpośredniej /Jan Łaszczyk/	19
2.1. Pożytki z obserwowania bezpośredniego	20
2.2. Definicja obserwacji bezpośredniej	22
2.3. O dobrym stosowaniu obserwacji bezpośredniej . .	23
2.4. Rodzaje obserwacji bezpośredniej	27
2.5. Formy obserwacji	28
2.6. Planowanie obserwacji	32
2.7. Czynności przygotowawcze	33
2.8. Sposób przeprowadzenia badań	35
2.9. Opracowanie wyników	37
2.10. Możliwe trudności	37
Zadania	38
3. Badanie introspekcyjne /Andrzej Góralski/	39
3.1. Pożytki introspekcji	40
3.2. Definicja introspekcji	41
3.3. Rodzaje introspekcji	41
3.4. Procedura i wyniki introspekcji	42
3.5. Kilka uwag o realizacji introspekcji	44
3.6. Przykład introspekcji	46
3.7. Główne trudności	47
Zadania	48
✓ 4. Wywiad /Elżbieta Grabowska/	49

4. 1. Możliwe pożytki wywiadu	49
4. 2. Opis metody	50
4. 3. Definicja wywiadu	51
4. 4. Sposoby realizacji wywiadu	51
4. 5. Sytuacje optymalne dla stosowania wywiadu . . .	52
4. 6. Ograniczenia możliwości stosowania wywiadu . .	53
4. 7. Planowanie wywiadu	54
4. 8. Czynności przygotowawcze do prowadzenia wywiadu	55
4. 9. Sposób zadawania pytań	56
4.10. Uzupełnienie wywiadu przez obserwację	60
4.11. Weryfikacja odpowiedzi	60
4.12. Lęk w trakcie wywiadu	61
4.13. Rejestracja wyników wywiadu	62
4.14. Opracowanie wyników wywiadu	62
4.15. Możliwe problemy i ograniczenia w stosowaniu wywiadu	63

Zadania	64
-------------------	----

✓ 5. Ankieta /Elżbieta Grabowska/	64
5. 1. Możliwe pożytki ankiety	64
5. 2. Opis ankiety	65
5. 3. Definicja ankiety	65
5. 4. Sposoby realizacji badań ankietowych	65
5. 5. Sytuacja, w której korzystne jest stosowanie ankiety	66
5. 6. Cechy sytuacji ograniczającej możliwość stoso- wania ankiety	66
5. 7. Planowanie ankiety	67
5. 8. Czynności przygotowawcze	67
5. 9. Przeprowadzenie badań ankietowych	68
5.10. Opracowanie wyników ankiety	68
5.11. Możliwe ograniczenia w stosowaniu ankiety . . .	69

Zadania	70
-------------------	----

✓ 6. Socjometria /Elżbieta Grabowska/	70
6. 1. Możliwe pożytki	70
6. 2. Krótki opis metody	71
6. 3. Warunki efektywności zastosowań	73

6. 4. Planowanie badań socjometrycznych	74
6. 5. Sposób przeprowadzenia badań	78
6. 6. Opracowanie wyników badania	78
6. 7. Możliwe ograniczenia w interpretacji wyników badań socjometrycznych	90
6. 8. Uwaga końcowa	90
Zadania	90
7. Sprawdziany osiągnięć szkolnych /Grzegorz Brenda/ . .	90
7. 1. Sprawdziany - charakterystyka i pożytki	91
7. 2. Definicja sprawdzianu osiągnięć szkolnych . . .	93
7. 3. Jak przekonać się i poprawności sprawdzianu . .	94
7. 4. Rodzaje sprawdzianów osiągnięć szkolnych . . .	96
7. 5. Warunki skuteczności stosowania sprawdzianów .	97
7. 6. Planowanie sprawdzianu	98
7. 7. Zadania testowe	99
7. 8. Ocena zadań	104
7. 9. Przeprowadzenie sprawdzianu	106
7.10. Możliwe trudności	107
Zadania	108
8. Metoda analizy wytworów /Jan Łaszczyk/	108
8. 1. Pożytki z analizy wytworów	109
8. 2. Definicja i typy analizy wytworów	110
8. 3. Planowanie badania	113
8. 4. Realizacja badania	115
8. 5. Przykład	116
Zadania	117
9. Metoda przypadków kluczowych /Andrzej Góralski/ . . .	118
9. 1. Sytuacje, w których warto sięgać do metody przy- padków kluczowych	118
9. 2. Określenie metody	118
9. 3. Zarys procedury	119
9. 4. Przykład zastosowania	119
9. 5. Uwagi końcowe	121
Zadania	121

III. Metody badania eksperymentalnego /Grzegorz Bręda/ . .	122
1. Zmienne	123
2. Określenie procedury eksperymentalnej	124
3. Plan eksperymentu	126
4. Przykłady planów eksperymentalnych	128
4.1. Plan jednogrupowy dwuwartościowy	128
4.2. Plan dwugrupowy z pomiarem początkowym i końcowym	129
4.3. Plan Solomona	130
4.4. Plan jednoczynnikowy wielowartościowy	131
5. Przykład zastosowania	131
Zadania	134
IV. Metody i środki opracowywania wyników badań /Andrzej Milusz/	135
1. Metody statystyczne	135
1.1. Cechy i skale pomiarowe	135
1.2. Wskaźniki opisu statystycznego	137
1.3. Wnioskowanie statystyczne	145
1.4. Schemat działania testów statystycznych	148
1.5. Przykłady testów statystycznych	149
Zadania	155
Rozwiązania zadań	158
2. Instrumentalizacja badań	164
2.1. Wprowadzenie	164
2.2. Mikrokomputery osobiste	166
2.3. Uwagi o programowaniu komputera	168
2.4. Zastosowanie komputerów	170
2.5. Jak współpracować z komputerem	172
Zadania	173



V. Procedura badawcza pedagogiki specjalnej /Janina Jezior- ska/	174
1. Podjęcie problematyki	174
2. Sformułowanie problemu	175
3. Uzasadnienie problemu	176
4. Analiza problemu	177
5. Planowanie badań	178
6. Opracowanie metod badań i narzędzi badawczych	180
7. Badania wstępne	180
8. Przeprowadzenie badań właściwych	181
9. Opracowanie wyników badania	182
10. Krytyczna analiza wyników	183
11. Synteza wyników	184
12. Pisemne opracowanie całości	184
13. Postawa badacza	185
Piśmiennictwo	187