

# SPIS TREŠCI

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Wstęp (Janina Kostkiewicz)..... | 7 |
|---------------------------------|---|

## RECEPCIA EURÓPSKEHO PEDAGOGICKÉHO MYSLÉNIA

### V SLOVENSKEJ PEDAGOGIKE A ŠKOLE V ROKOCH 1918–1938

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (Milan Krankus).....                                                                | 11 |
| 1. Podmienky rozvoja pedagogiky na Slovensku po r. 1918.....                        | 11 |
| 2. Diskusia o vedeckom charaktere pedagogiky.....                                   | 13 |
| 3. Prenikanie myšlienok modernej pedagogiky na Slovensko.....                       | 14 |
| 4. Recepcia myšlienok modernej pedagogiky v pedagogických časopisoch...             | 24 |
| 5. V. Příhoda a reformné hnutie na Slovensku.....                                   | 26 |
| 6. Reformné pedagogické hnutie na Slovensku.....                                    | 29 |
| 7. Recepcia globálnej metódy a celostného vyučovania.....                           | 31 |
| 8. Problematika výchovy v demokracii a totalite.....                                | 34 |
| 9. Prístupy k zahraničnej pedagogike a jej recepcia na Slovensku<br>po r. 1938..... | 35 |
| 10. Záver.....                                                                      | 36 |
| Citovaná literatúra.....                                                            | 37 |

## VÝCHODISKÁ RODINNEJ PEDAGOGIKY Z POHLADU KULTÚRNEJ HISTÓRIE A Z KONTEXTU VÝVINU PEDAGOGICKÉHO MYSLÉNIA

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (Mária Potočárová).....                                                                                                                                                                                                            | 41 |
| Úvod.....                                                                                                                                                                                                                          | 41 |
| 1. Prierezová analýza podôb rodiny a rodinnej výchovy – od antiky<br>po modernu, postmodernu a súčasnosť. Odkaz na históriu, kultúrnu<br>antropológiu, a na niektoré smery filozofie výchovy (Náčrt<br>všeobecných východísk)..... | 41 |
| 2. Obdobie stredoveku.....                                                                                                                                                                                                         | 51 |
| 3. Rodinná pedagogika na Slovensku – v reflexii novodobej histórie<br>po súčasnosť.....                                                                                                                                            | 67 |
| Citovaná literatúra.....                                                                                                                                                                                                           | 85 |

**PEDAGOGIA RODZINY W POLSCE (1918–1939) – KONCEPCJA  
I JEJ KONTEKSTY TWORZONE W KULTURZE KATOLICKIEJ  
(Janina Kostkiewicz).....**

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Wprowadzenie .....                                                                               | 89  |
| 1. Z rozważań nad pojęciem i znaczeniem rodziny .....                                            | 90  |
| 2. Tomistyczne i personalistyczne podstawy wychowania w rodzinie .....                           | 93  |
| 3. Zewnętrzne wsparcie wychowawcze dla powstania<br>i rozwoju rodziny .....                      | 98  |
| 4. Wychowanie w rodzinie – wewnętrzne relacje wychowawcze.....                                   | 105 |
| 5. Dziecko nienarodzone i jego prawo do życia .....                                              | 111 |
| 6. Aspekty prawa rodzinnego i jego reforma w propozycjach<br>i opinii prawników katolickich..... | 112 |
| Podsumowanie .....                                                                               | 115 |
| Bibliografia .....                                                                               | 117 |

**TRADYCJA USPOŁECZNINIENIA W WYCHOWANIU  
PERSONALISTYCZNYM O ORIENTACJI SPOŁECZNEJ  
WE WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI SŁOWACKIEJ. USPOŁECZNINIENIE  
JAKO DROGA CZŁOWIEKA KU CZŁOWIEKOWI  
(Ivan Podmanický).....**

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Wprowadzenie .....                                                                                                        | 123 |
| 1. Humanistyczne koncepcje (ujęcia, tendencje) wychowania na Słowacji .....                                               | 126 |
| 2. Uspołecznienie w edukacji szkolnej Republiki Słowackiej – wychowanie<br>personalistyczne o orientacji społecznej ..... | 129 |
| 3. Zachowania prospołeczne a wychowanie etyczne .....                                                                     | 132 |
| Zakończenie .....                                                                                                         | 136 |
| Bibliografia .....                                                                                                        | 137 |