

Uczeń zdolny w szkole i możliwości jego rozwoju: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylvia B. Rimm ; tłumaczenie [z angielskiego] Dorota Ekiert-Grabowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 388, [4] strony
2. Być zdolnym - wspierać zdolnych / redakcja Teresa Giza i Marzena Pękowska ; [Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach]. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2012. - 253 strony : ilustracje
3. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 111 stron : ilustracje
4. Czy moje dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2009. - 103 strony : ilustracje
5. Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Polaszek, Robert Porzak, Grzegorz Kata, Aldona Kopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 203, [1] strona : ilustracje
6. Dwa światy : ruch dyrektywny i niedyrektywny jako wizualizacja - odkrywanie - poznawanie / Katarzyna Krason, Grażyna Szafraniec. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. - 230 stron : ilustracje (w tym kolorowe)
7. Działalność szkoły we wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobil. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. - 168 stron : ilustracje
8. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday ; [tłumaczenie Robert Waliś]. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005. - 81 stron
9. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : „Impuls”, 2014. - 272 strony : ilustracje
10. Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2012. - 536 stron : ilustracje

11. Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, Joan F. Smutny ; tłumaczenie [z angielskiego] Krzysztof Konarzewski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 213, [3] strony : 1 rysunek
12. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ? : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010. - 96 stron
13. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 160 stron : ilustracje kolorowe
14. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machalek ; współprowadzący Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 104 strony : ilustracje
15. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod redakcją Małgorzaty Mikołajczyk ; [autorzy Jacek Dymel i inni ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 213 stron : ilustracje (w tym kolorowe)
16. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. - 63 strony : ilustracje
17. Jak rozpoznać uzdolnienia uczniów / Ed. Claparède ; z oryginału p. t.: Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers przełożyła Justyna Jastrzębska ; przejrzał i przedmowę napisał St. Baley. - Lwów ; Warszawa : Książnica-Atlas, [1934] (Lwów : Drukarnia Książnica-Atlas). - 295 stron : ilustracje
18. Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. - 87, [1] strona
19. Jak wychować zdolne dziecko / David Lewis ; z angielskiego przetłumaczyła Katarzyna Górską-Łazarz. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988. - 221, [3] strony
20. Kreatywność uczniów a ich osiągnięcia szkolne / Justyna Dobrołowicz. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2002. - 178 stron, tablice, wykresy
21. Matematyczna edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Treliński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2015. - 286 stron : ilustracje
22. Materiały pomocnicze dla nauczycieli do pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / pod redakcją Stefana Zielińskiego ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. - Zielona Góra : Instytut Kształcenia Nauczycieli ODN, 1986. - 101, [2] strony : rysunki, wykresy
23. Materiały pomocnicze do pracy z uczniami zdolnymi w szkole podstawowej / Janina Domańska, Wacław Muszyński. - Olsztyn : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1975. - 119 stron
24. Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym / [zeszyt opracował Andrzej Barański i inni]. - Warszawa : MEN. Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999. - 40 stron
25. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. [2 / Teresa Dąbrowska i inni]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 164 strony : ilustracje
26. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej 1 / Iwona

- Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 96 stron : ilustracje (w tym kolorowe)
27. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł. - Wydanie 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 136 stron : ilustracje kolorowe ; 24 cm.
28. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej 3/ Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 136 stron : ilustracje
29. Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998, maj 1999 / pod redakcją Mirosławy Partyki. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. - 164 strony, [16] stron tablic kolorowych : ilustracje
30. O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. - 155 stron : ilustracje
31. Odkrywanie talentów : wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji / pod redakcją Krystyny Barłóg, Aleksandry Mach, Małgorzaty Zaborniak-Sobczak ; [PAN Polska Akademia Nauk. Zespół Dydaktyki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk]. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. - 254 strony : ilustracje
32. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski - Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, 2000 - 242 strony : rysunki, tablice
33. Pedagogika porównawcza : problemy, stan badań i perspektywy rozwoju / Renata Nowakowska-Siuta. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 340 stron
34. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła et al.]. - [Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010]. - 328 stron : ilustracje
35. Podstawy pracy z uczniem zdolnym / Teresa Giza. - Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 2011. - 167 stron
36. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 86 stron : ilustracje kolorowe
37. Praca z młodzieżą uzdolnioną : materiały z konferencji, poświęconej problemom pracy z młodzieżą uzdolnioną, która odbyła się w dniu 7 czerwca 1973 r. / [redakcja Jerzy Bogusław Kowalski] ; Ministerstwo Oświaty i Wychowania. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1974. - 113, [3] strony
38. Praca z uczniem uzdolnionym do fizyki / [redakcja naukowa Mirosław Górski, Władysław Dubieńczyk] ; Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w Katowicach. - Katowice : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1979. - 172 strony : ilustracje
39. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurlat, Arkadiusz Głowacz, Maria Adamczewska, Barbara Dzięcioł-Kurczoba, Daniela Maj (współprowadzący). - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 143 strony : ilustracje kolorowe
40. Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. - Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashofer, 2013. - 58 stron

41. Praca z uczniem zdolnym : z badań nad młodzieżą szkół zawodowych / Erwin Gondzik ; Związek Nauczycielstwa Polskiego. Zarząd Główny. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych. Filia w Katowicach, Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych. - Katowice : Związek Nauczycielstwa Polskiego. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 1974. - 63, [1] strona : ilustracje, tablice, wykresy
42. Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, [2010]. - 66 stron : ilustracje
43. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 223 strony
44. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 88 strony : ilustracje
45. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 159 stron : ilustracje (w tym kolorowe)
46. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Wydanie 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 159 strony : ilustracje (w tym kolorowe)
47. Przedszkolna i wczesnoszkolna edukacja przyrodnicza we wszechstronnym rozwoju dziecka młodszego. Zeszyt 3, Prowadzenie pomiarów w rozwoju psychofizycznym uczniów we wczesnoszkolnej edukacji przyrodniczej / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. - 30 stron : ilustracje
48. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Forys, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 64 strony : ilustracje
49. Rozwijanie uzdolnień matematycznych : rozwiązywanie arytmetycznych zadań tekstowych przez uczniów klas I-IV / Józef Hawlicki. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971. - 239, (1) strona : ilustracje, rysunki
50. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 112 stron : ilustracje
51. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 88 stron : ilustracje
52. Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. - 201 stron : ilustracje
53. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. - 172, [1] strona : ilustracje
54. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / redakcja Wiesława Limont. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - 372, [4] strony : ilustracje
55. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / redakcja Wiesława Limont. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. - 372, [4] strony : fotografie, rysunki, wykresy

56. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym” / zespół: Natalia Cybis [i inni]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 120 stron
57. Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [i inni]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. - 115 stron : ilustracje
58. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 317 stron : ilustracje
59. Uczniowie zdolni : stopień opanowania wiadomości i wykorzystania możliwości umysłowych / Czesław Nowaczyk. - Zielona Góra : Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 1976. - 174, [4] strony : ilustracje, tablice, wykresy
60. Uczniowie zdolni : stopień opanowania wiadomości i wykorzystania możliwości umysłowych / Czesław Nowaczyk. - Zielona Góra : Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 1977. - 174, [4] strony : ilustracje, tablice, wykresy
61. Uczniowie zdolni i ich nauczyciele : 15-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych : 1983-1998 / Danuta Nakoneczna ; Towarzystwo Szkół Twórczych, Stowarzyszenie Szkół Aktywnych. - Warszawa : Towarzystwo Szkół Twórczych, 1998. - 203 strony : 2 mapy
62. Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem / Ludwik Bandura. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1974. - 114, [2] strony
63. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tłumaczenie Aneta Rylska-Juruś]. - Rzeszów : Fosze, copyright 2009. - 255, [1] strona
64. Uzdolnienia, kształcenie, praca / Marian Rataj. - Warszawa : Instytut Wydawniczy CRZZ [Centralnej Rady Związków Zawodowych], 1975. - 150, [2] strony : tablice, wykresy
65. W poszukiwaniu koncepcji kształcenia zdolnych : 15-lecie Towarzystwa Szkół Twórczych 1983-1998 / Danuta Nakoneczna ; Towarzystwo Szkół Twórczych, Stowarzyszenie Szkół Aktywnych. - Warszawa : TST, 1998. - 197 stron : 2 mapy
66. Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r. - Warszawa : ABC, copyright 2005. - 366 stron
67. Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod redakcją Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. - 203 strony : ilustracje
68. Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stańczak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2008. - 71 stron : ilustracje
69. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Głapa ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Wydanie 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 144 strony : ilustracje kolorowe
70. Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat : (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. - 97, [3] strony
71. Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik ; Ośrodek Rozwoju Edukacji. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. - 173 strony : ilustracje

72. Zdolne dziecko : pierwsza pomoc / Marcin Braun, Maria Mach. - [Warszawa] : Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci, [2012]. - 94, [2] strony
73. Zdolni w szkole, czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców / praca zbiorowa pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. - 173, [2] strony
74. Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców / Mirosława Partyka. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1999. - 172 strony
75. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - 98 stron : ilustracje

Wydawnictwa ciągłe

76. Akcja : uczeń zdolny w szkole / Bogdan Jankowski. W: Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 6, s. 51-52
77. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszowska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 3, s. 14-19
78. Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław Mysior. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 36-42
79. Awantura o talenty / Anna Brzesko. W: Dyrektor Szkoły. – 2011, nr 4, s. 22-24
80. Być lepszym od siebie wczoraj / Agnieszka Kozak. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 35-41
81. Cegielki fizyki / Waldemar Gorzkowski. W: Fizyka w Szkole. - 1996, nr 4, s. 218-223
Rozpoznawanie talentów fizycznych wśród uczniów.
82. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska. W: Remedium. - 2011, nr 6, s. 9-11
83. Charakterystyka trudności dziecka zdolnego. Część 2 / Monika Cegłowska. W: Remedium. - 2011, nr 7/8, s. 18-20
84. Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska. W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s. 56-57
85. Co kraj, to obyczaj... : o wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie / Krystyna Szymankiewicz. W: Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 1, s. 25-27
86. Co ma dwa razy więcej nóg niż stonoga? : zabawy rozwijające zdolności matematyczne / Dorota Pietrzyk. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 22-24
87. Co słychać u zdolnych? / Krzysztof Zajdel. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9/10, s. 59-61
88. Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska. W: Nowa Szkoła. - 2005, nr 9, s. 49-51
89. Czy gimnazjalni prymusi są kreatywni / Dorota Turska. W: Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 67-71

90. Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? / Janusz Abramczyk. W: Nowa Szkoła. - 2003, nr 5, s. 18-22
91. Dla uczniów zdolnych - w Niemczech / Renata Nowicka. W: Nowa Szkoła. - 1995, nr 3, s. 45
92. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 101-110
93. Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? / Piotr Jarzabek. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 1, s. 35-40
94. Dostrzec geniuszu świetność / Zbigniew Ignacy Paśko. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 3-8
95. Droga do zdolności / Aneta Ryłska-Juruś. W: Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3/4, s. 34-36
96. Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska. W: Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 100-106
97. Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / Anna Dyjak. W: Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. - 2009/2010, nr 3, s. 43-47
98. Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia. Część 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. W: Matematyka. - 2011, nr 8, s. 16-26
99. Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia. Część 2 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. Cz. 2. W: Matematyka. - 2011, nr 9, s. 10-19.
100. Dzieci uzdolnione matematycznie. Część 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 106-116
101. Dzieci uzdolnione matematycznie. Część 2 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 89-99
102. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Muczak. W: Edukacja i Dialog. - 2007, nr 10, s. 22-23
103. Dzieci wybitnie zdolne to też dzieci specjalnej troski / Michał Szurek. W: Dyrektor Szkoły. - 1999, nr 7/8, s. 52-55
104. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 11-20
105. Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus. W: Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
106. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz. W: Meritum. - 2006, nr 1, s. 13-16
107. Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała. W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 26-30
108. Dziecko zdolne - dziecko trudne? / Magdalena Sarnowska. W: Nowe w Szkole. - 2001/2002, nr 4, s. 10-12
109. Dziecko zdolne w przedszkolu / Kazimiera Suska. W: Nowe w Szkole. - 2002, nr 3, s. 2-4
110. Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 6, s. 20-21
111. Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska. W: Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 51-55

112. Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty / Jadwiga Jastrząb. W: Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 32-35
113. Europejski wymiar kształcenia uczniów zdolnych/ Barbara Skarżyńska. W: Inspiracje. - 2011, nr 4-5, s. 15-16
114. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 2, s. 34-45
115. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68-74
116. Geniusz poza szufladami : czyli opieka nad dziećmi nieprzeciętnie zdolnymi w Niemczech/ Jolanta Rubiniec. W: Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s. 30-33
117. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas. W: Problemy Opiekunczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 23-29
118. Indywidualny tok i program nauczania dla zdolnych uczniów/ Dorota Mielcarek. W: Dyrektor Szkoły.- 2013, nr 2, s.48-53
119. Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński. W: Nowa Szkoła. - 2008, nr 6, s. 14-18
120. Istota pojęcia „uzdolnienie” i jego rodzaje / Olena Boczarowa. W: Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 5-14
121. Jak oceniać twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 27-34
122. Jak pokonać szkolne niepowodzenia / Krystyna Lewkowicz. W: Życie Szkoły. - 2012, nr 7, s. 28-30
123. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek. W: Nowa Szkoła. – 2016, nr 7, s. 32-43
124. Jak rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 12-15.
125. Jak rozwijać zdolności, czyli o pracy z uczniem zdolnym / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26, s. 45-46
126. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 11, s. 51-53
127. Jak wspierać ucznia zdolnego? : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan. W: Nowa Szkoła. - R. 69, nr 3 (2013), s. 54-62
128. Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego ? / Małgorzata Mróz. W: Wychowawca. - 2015, nr 6, s. 20-21
129. Jak współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie edukacji chemicznej? / Danuta Jankisz, Juliusz Jankisz. W: Chemia w Szkole. – 2001, nr 1, s. 8-12
130. Jak znaleźć sens w tym, co się robi / Beata A. Igielska. W: Nowa Szkoła. - 2006, nr 2, s. 10-12
131. Jaką miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmań, Karolina Bień. W: Remedium. - 2013, nr 3, s. 6-7
132. Kapitał to ludzie / Paweł Kozłowski. W: Nowa Szkoła. - 2001, nr 2, s. 42-43
133. Każde dziecko jest zdolne / Bogusława Kulawiak. W: Życie Szkoły. - 2011, nr 6, s. 29-30

134. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 46-55
135. Kiedy zdolności to za mało / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 84, s. 13-16
136. Kim jest uczeń uzdolniony twórczo? / Krzysztof J. Niewiadomski. W; Nowa Szkoła. - 1994, nr 3, s. 149-153
137. Klasa uczniów zdolnych / Jerzy Szewczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1995, nr 2, s. 37-39
138. Klub medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka. W: Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 11, s. 16-18
139. „Klub Omnibusa” - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 4/5, s. 20-21
140. Koncepcja systemowego wspomagania rozwoju uczniów zdolnych / Jolanta Boryszewska. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 2, s. 65-70
141. Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci / Ryszard Rakowski ; rozmowę przeprowadził Stanisław Sławiński. W: Dyrektor Szkoły. - 1999, nr 7/8, s. 56-57
142. Kształcenie ucznia zdolnego - konieczność czy wybór? / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 3, s. 60-64
143. Kształcenie uczniów uzdolnionych / Ryszarda E. Bernacka. W: Remedium. - 2002, nr 10, s. 10-11
144. Kształcenie uczniów uzdolnionych przez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych / Teresa Kutajczyk. W: Fizyka w Szkole. - 1995, nr 4, s. 234-236
145. Kształcenie uczniów zdolnych oraz kształcenie w szkole masowej w krajach azjatyckich : na przykładzie wybranych krajów : teoria i praktyka / Beata Dyrda, Bartłomiej Kuszel. W: Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 6, s. 15-21
146. Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 87-94
147. Kuźnia talentów czy zaprzepaszczone szanse? / Małgorzata Sagan. W: Wychowawca. - 2011, nr 9, s. 18-21
148. Marnowanie skarbów / Stanisław Turowski. W: Edukacja i Dialog. - 1999, nr 10, s. 22-23
Uczeń zdolny.
149. Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 4-7
150. Metody pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol. W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 20, s. 46-47
151. Międzynarodowe zrozumienie przez wspólną edukację / Arkadiusz Żukiewicz. W: Nowa Szkoła. - 2004, nr 1, s. 29-32
152. Młode talenty - praca z uczniem zdolnym w bibliotece szkoły ponadpodstawowej / Elżbieta Kasprzyszak. W: Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 2, s. 21-25
153. Młodzież uzdolniona informatycznie / Sławomir Szaruga. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 12, s. 61
154. Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak. W: Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. - 2009/2010, nr 3, s. 7-13

155. Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny : wokół problemu (nie)kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 13-21
156. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 99-108
157. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych – jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 7/8, s. 27-30
158. Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 87-92
159. Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda ; rozmowę przeprowadziła Beata Igielska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 1, s. 6-11
160. Nigdy nie wolno marnować uczniów uzdolnionych / Stefan Wlazło. W: Gazeta Szkolna. - 2003, nr 8, s. 1, 4-5
161. Nowe spojrzenie na dobro ucznia w dydaktyce językowej / Mirosław Pawlak. W: Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 28-36
162. O dzieciach zdolnych / Halina Winnicka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1997, nr 1, s. 15-17
163. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 39-46
164. O nieprzeciętnych uczniach / Barbara Jończyk-Konwert. W: Edukacja i Dialog. - 1995, nr 5, s. 66-70
165. O relacjach między nauczycielem a zdolnym uczniem - w związku z OLiJP i powieścią „Madame” A. Libery / Mieczysław Inglot. W: Warsztaty Polonistyczne. - 1999, nr 4, s. 48-58
166. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 20-26
167. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk. W: Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 14-20
168. Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / Teresa Kosiarek. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 11-16
169. Opis i analiza przypadku pedagogicznego : Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka. W: Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 2, s. 103-109
170. Pierwszy stopień do... Nobla / Katarzyna Droga. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 28, s. 32-35
171. Po tęczy w ciekawy świat / Ewa Porowska. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 2, s. 59-61
172. Pokarało mnie geniuszem... / Magdalena Marzec. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 67-76
173. Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim / Anna Kurasz. W: Nowa Szkoła. - 2006, nr 4, s. 46-48
174. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza. W: Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
175. Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił. W: Życie Szkoły. - 2006, nr 2, s. 44-46
176. Potrzeby dzieci zdolnych / Katarzyna Rzepecka. W: Matematyka. - 2006, nr 10, s. 54-55

177. Pozostawiony samemu sobie / Wiesława Limont ; rozmowę przeprowadziła Kamila Sekulowicz. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 33, s. 8-11
178. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera. W: Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 18-20
179. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 2, s. 20-27
180. Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zając. W: Życie Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-49
181. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczyła. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 35-38
182. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek. W: Nowa Szkoła. - 2009, nr 6, s. 36-41
183. Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii / Irena Koszyk. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 25-28
184. Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych / Anna Drwięga. W: Lider. - 2006, nr 10, s. 13-14
185. Praca z uczniem zdolnym / Anna Piecha. W: Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 27-30
186. Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak. W: Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 14-15
187. Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj. W: Geografia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 48-51
188. Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Słyk. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 4, s. 206-208
189. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo. W: Wiadomości Historyczne. - 2004, nr 1, s. 42-51
190. Praca z uczniem zdolnym w kontekście zmian prawnych / Barbara Galant W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. - 2012, nr 37, s. 8-9
191. Problemy diagnozowania zdolności u dzieci / Teresa Giza. W: Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 18-22
192. Program wspierający rozwój uczniów zdolnych / Edyta Janusz-Bielecka, Janina Rzepa. W: Inspiracje. - 2008, nr 3/4, s. 16-17
193. Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora. W: Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 40-45
194. Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych / Katarzyna Pluta. W: Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 86-93
195. Propozycje Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci w sprawie kształcenia uczniów wybitnie uzdolnionych w zreformowanym systemie edukacji. W: Dyrektor Szkoły. - 1999, nr 7/8, s. 58-59
196. Przekonania o własnym talencie / Adam Jagiello-Rusiłowski. W: Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 26-27, 30-32
197. Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 3, s. 3-8
198. Przykłady ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 42-44
199. Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 51-53

200. Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka. W: Remedium. - 2002, nr 3, s. 10-12
201. Słów kilka o statusie ucznia zdolnego w polskiej szkole / Mariusz Domański. W: Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1-2, s. 64-66
202. Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne / Anna I. Brzezińska, Sławomir Jabłoński, Beata Ziółkowska. W: Edukacja. - 2014, nr 2, s. 37-52
203. Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów / Grażyna Miedzińska. W: Języki Obce w Szkole. - 2002, nr 1, s. 26-29
204. Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9-10, s. 61-65
205. Szczególne uzdolnienia - zarys problematyki / Maria Witkoś. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 6, s. 329-332
206. Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka. W: Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 5, s. 49-50
207. Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawiński. W: Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 2, s. 21-22
208. Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont. W: Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 83-93
209. Szkoła gubi diamenty / Janina Uszyńska-Jarmoc. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 61-69
210. Szkoła nie dla Ikarów / Ryszarda Ewa Bernacka. W: Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 81-87
211. Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda Ewa Bernacka. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 113-122
212. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
213. Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 107-115
214. Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar. W: Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 21-26
215. Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś. W: Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 18-20
216. Uczeń zaciękawiony światem / Ludmiła Prusko. W: Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 12-13
217. Uczeń zdolny : jak nie zniechęcać dziecka do nauki? / Kinga Rusin. W: Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 8-10
218. Uczeń zdolny : jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 61, s. 22-24
219. Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda. W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s. 51-55
220. Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch. W: Nowa Szkoła. - 2013, nr 2, s. 7-18
221. Uczeń zdolny matematycznie w klasie szkolnej / Barbara Dudel. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2008, nr 1, s. 149-156

222. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 45-54
223. Uczeń zdolny w klasach I-III / Krystyna Bieluga. W: Życie Szkoły. - 1997, nr 6, s. 340-346
224. Uczeń zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 4, s. 60-72
225. Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz. W: Nowa Szkoła. - 2004, nr 2, s. 4-13
226. Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Mebecka. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 50-51
227. Uczeń zdolny w szkole / Justyna Dobrołowicz. W: Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 95-105
228. Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebecka. W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 50-51
229. Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9 s. 31-36
230. Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak. W: Życie Szkoły. - 2003, nr 4, s. 202-205
231. Uzdolnienia do nauki języków obcych. Pomiar i implikacje dydaktyczne / Jacek Rysiewicz. W: Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 3-15
232. Uzdolnienia matematyczne maluchów (z badań) / Lidia Jastrzębska. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 9, s. 17-23
233. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmitd. W: Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 22-25
234. Wars i Sawa : warszawski system wspierania uzdolnionych / Krystyna Kozak. W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 8-12
235. Wszystkie dzieci są zdolne : koncepcja inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w kształceniu językowym / Ewa Suchecka. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, dod. „Przed Szkołą” nr 1, s. 8-11
236. Wszystko w jednym, czyli jak pracować w ICM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska. W: Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 2, s. 12-14
237. Wychowanie dziecka uzdolnionego / Ryszarda Ewa Bernacka. W: Remedium. - 2002, nr 5, s. 8-9
238. Wykorzystanie potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K. Kielczewska. W: Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 43-47
239. Wystarczy nie przeszkadzać dziecku w rozwoju / Apolonia Suchora-Olech, Mariola Szczepańska. W: Życie Szkoły. - 1999, nr 8, s. 570-573
240. Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 37-44
241. Zadania szkoły we wspomaganiu ucznia zdolnego/ Beata Bryś. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 1, s.54-57
242. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s. 9-13
243. Zdolni zawsze potrzebni / Katarzyna Moskal. W: Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 94-95
244. Zdolni, utalentowani... : od diagnozy do samorealizacji / Elżbieta Madalińska. W: Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 2, s. 88-94
245. Zdolności a uzdolnienia / Ewa Bernacka. W: Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 5-9

- 246. Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku/ Agnieszka Szplik. W: Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. - 2009/2010, nr 3, s. 72-79
- 247. Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 8, s. 451-454
- 248. Zielone światło dla dzieci utalentowanych / Ewa Zielińska ; rozmowę przeprowadziła Marta Górcewicz. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 10-14

Opracowała Ewa Tarapata
wrzesień 2022 r.