

Spis treści

Wstęp.....	9
------------	---

I

Zagrożenia i perspektywy rozwoju współczesnego dziecka

<i>Bogusław Sliwerski</i> Pedagogika dziecka w stanie zagrożenia?.....	13
---	----

<i>Bożena Matyjas</i> Oblicza dzieciństwa we współczesnych rodzinach polskich.....	29
---	----

<i>Jolanta Zwiernik</i> Nauczyciel wobec niejednoznaczności kategorii „dziecko”.....	39
---	----

<i>Jadwiga Izdebska</i> Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej jako wyzwanie dla edukacji szkolnej.	51
---	----

<i>Olga Wyżga</i> Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia — założenie reformy czy szkolna rzeczywistość.....	61
---	----

<i>Jiri Kropdc, Jitka Kropdcovd</i> Aktuelle Probleme der Entwicklung der Padagogik aus der Sicht der Optimierung der Schiilertatigkeit im Unterricht.....	71
--	----

<i>Zsuzsanna Ohasztó</i> Lifestyle and physical activity of pedagogue majors.....	79
--	----

Wioletta Danilewicz

Przestrzeń życia współczesnego dziecka.....89

Gyorgy Kovacs, Eva Bakosi Kovacs, Anikó Nagy Varga

Difficulties of the transition from nursery school to elementary school
in Hungary today.....97

II

Rola dorosłych w wychowaniu i edukacji dziecka

Beata Zięba

Rola domu rodzinnego w kształtowaniu prawidłowych postaw
wobec norm społecznych u dzieci.....119

Marianna Styczyńska

Męczyzna w opiece nad dzieckiem w przedszkolu
- antidotum na zaniedbane obszary w życiu rodziny.....127

Agnieszka Szewczyk-Zakrzewska

Co rozumie się przez stereotyp, co rozumie się przez stereotyp płci?
Struktura i treść stereotypu płci.....135

Danuta Dramska

Współpraca logopedy, rodziców, nauczycieli i lekarzy
w terapii zaburzeń mowy u dzieci.....145

Ewa Czerwińska

Rodzina, szkoła i grupa rówieśnicza a poczucie alienacji
u młodzieży przestępczej.....151

Renata Królikiewicz

Dialog w procesie wychowawczym.....163

Agnieszka Grzywa-Bilkiewicz

Czynniki środowiska szkolnego wpływające na
agresywne zachowania dzieci.....169

Anna Stolińska

Dziecko w społeczeństwie informacyjnym - zagrożenia i perspektywy
jego rozwoju.....177

III

Potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka

Janina Uszyńska-Jarmoc

Podmiotowe wyznaczniki twórczej aktywności dzieci
w młodszy wieku szkolnym.....187

Jolanta Sajdera

Aktywność społeczna dzieci w wieku przedszkolnym.....197

Zuzanna Zbróg

Hierarchia specyficznych potrzeb społecznych uczniów
klas I—III szkoły podstawowej.....209

Anna Struzik

Źródła szkolnych uczuć uczniów klas I-III szkół podstawowych.....221

Danuta Czelakowska

Umiejętności językowe uczniów klas początkowych
w zakresie rozumienia oraz wykorzystania słownictwa
i utartych związków frazeologicznych.....227

Barbara Dudel

Dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci rozpoczynających naukę
w klasie I szkoły podstawowej — diagnoza.....235

Władysława Maria Francuz

Folklor polski i słowiański - radością dzieci i młodzieży.....245

Sabina Furgoł, Lechosław Hojnacki

Pokolenie online w tradycyjnej szkole - nowe wyzwania.....253

Bożena Jarosz, Irena Pulak

Potrzeby i umiejętności młodzieży szkół ponadgimnazjalnych
w zakresie technologii informacyjnej. Wyniki badań ankietowych
studentów I roku kierunków pedagogicznych.....265

Ryszard Mysior

Znaczenie procesów informacyjnych w kontekście planów edukacyjnych
i zawodowych uczniów. Z doświadczeń powiatu tarnowskiego.....275

8 Spis treści

IV

Obraz świata w opiniach dzieci

Grażyna Rudkowska

Oczekiwania dzieci kończących edukację przedszkolną wobec szkoły.....285

Lucyna Smółka

Rodzina w opiniach dzieci 5-6-letnich.....295

Anna Wójcik

Postawy uczniów klas gimnazjalnych wobec własnej ojczyzny.....303

Mieczysław Dudek

Uczniowie wobec zagrożenia sektami.....311