

Inhaltsverzeichnis B1 – Kursbuchteil

Lektion	Handlungsfelder	Wichtige Sprachhandlungen
19 Trainee in Liechtenstein A » Auf nach Liechtenstein B » Reisevorbereitung und Anreise C » Ankunft und die ersten Tage in Liechtenstein	▪ Fürstentum Liechtenstein ▪ Reiseplanung und Verkehrsmittel ▪ Reklamation Reisegepäck	▪ Vorschläge und Ratschläge verstehen und äußern ▪ Notizen zu Text über Liechtenstein machen ▪ Infotext über Heimat schreiben ▪ Gespräch im Reisebüro verstehen und nachspielen ▪ Reise schriftlich bestätigen
20 Verkehrsunfall in der Innenstadt A » Wie konnte das passieren? B » Er muss nicht operiert werden C » Gut behandelt und versichert	▪ Verkehrsunfall ▪ Versicherung: Schadensmeldung ▪ Grafik: Entwicklung Verkehrsunfälle mit Todesfolge	▪ Zeitungsbericht und mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen und mit Bildinformationen abgleichen ▪ Verkehrsunfall schildern
21 Kreativ in Hamburg A » Neu in Hamburg B » Wohin in Hamburg? C » Tatort Hamburg	▪ Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg ▪ Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“	▪ Reiseführertexte und Berichte verstehen ▪ Interview mit Studentinnen in Hamburg spielen ▪ Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen
22 Ab die Post A » Paket oder Päckchen B » Ärger mit der Post C » Leider die falsche Adresse	▪ Postsendungen ▪ Beschwerden bei der Post	▪ Paketschein ausfüllen ▪ Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen ▪ E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht; Antwort schreiben
23 Studium in Deutschland A » Campus Deutschland B » Hochschulkompass C » Karriere mal anders	▪ Hochschultypen ▪ Studienfächer ▪ Ungewöhnliche Lebenswege	▪ Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen ▪ einen Hochschultyp in Heimat beschreiben ▪ wichtige persönliche Entscheidungen begründen
24 Mit der Natur arbeiten A » Freiwillig arbeiten, aber wo? B » Biohof unten im Tal oder auf der Alp? C » Eine tolle Erfahrung!	▪ Freiwilligeneinsatz in der Schweiz ▪ Natur ▪ Landwirtschaft	▪ anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt ▪ E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben ▪ Bewerbungsmail verstehen und selbst schreiben
25 Die Kunst, (keine) Fehler zu machen A » Willkommen B » Siezen, duzen, miteinander reden C » Keine Panik – niemand ist perfekt!	▪ Formen der Begrüßung ▪ Besonderheiten bei Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil ▪ Umgang mit Fehlern	▪ sich über Begrüßungsformen in unterschiedlichen Ländern austauschen ▪ anhand von Informationstexten schriftlich Fragen zu Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil beantworten
26 Auf nach Dresden! A » Eine Stelle in Dresden B » Der erste Arbeitstag C » Silicon Saxony	▪ Arbeitsvertrag ▪ 1. Arbeitstag: Vorstellung ▪ Wirtschaftsstandort Sachsen	▪ E-Mail über neue Umgebung verstehen ▪ Arbeitsvertrag verstehen und ergänzen ▪ über Arbeitsverträge in Heimat sprechen ▪ ausführlich über sich Auskunft geben
27 Geschichten und Gesichter Berlins A » Alles anders B » Berliner Geschichte(n) C » Spannendes Berlin	▪ Sehenswürdigkeiten in Berlin ▪ Geschichte Berlins ▪ „Geschäftstarnungen“ von Vladimir Kaminer	▪ Tour durch Berlin nachverfolgen ▪ erraten, wann jemand was gemacht hat ▪ Text über Geschichte Berlins erfassen ▪ Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A » Warum auswandern? B » Gut informiert C » Im Gastland angekommen	▪ Auswanderungsgründe ▪ Informationen für Auswanderer ▪ Sehenswürdigkeiten in Innsbruck	▪ sich über Auswanderungsgründe austauschen ▪ über Balkendiagramm sprechen ▪ beim Raphaels-Werk Informationen einholen und Antwort verstehen
29 Interessieren Sie sich für Politik? A » Das möchte ich wissen B » Wählen, aber wie? C » Nach der Wahl ist vor der Wahl	▪ Das politische System in Deutschland ▪ Bundesländer ▪ Bundestagswahl ▪ Parteien und ihre Programme	▪ Lexikon- und Fachartikel zu politischem System in Deutschland verstehen ▪ Handout über politisches System in Heimat erstellen und Referat halten ▪ Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen
30 Hauptperson Deutsch A » Sprache im Wandel B » Varietäten der Sprache C » Sprache lernen D » Mit Sprache spielen	▪ Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird ▪ Entwicklung des Deutschen ▪ Varietäten des Deutschen ▪ Deutsch lernen ▪ Kleine Texte und Gedichte	▪ sich austauschen, in welchen Ländern und Regionen Deutsch gesprochen wird ▪ anhand von Fachartikeln Vortrag über deutsche Sprache halten ▪ Artikel über Varietäten der deutschen Sprache verstehen

Grammatik	Seite	
Durchsagen am Flughafen und im Flugzeug verstehen sich nach Zugverbindung erkundigen Gespräch am „Lost and Found“-Schalter verstehen und nachspielen Brief an Fluggesellschaft schreiben	<ul style="list-style-type: none"> höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“ Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) Relativsätze mit „wo“ 	8
Überraschung und Wut äußern E-Mail über Folgen von Unfall verstehen Schadensmeldung korrigieren und selbst formulieren Über Liniendiagramm sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Passiv im Perfekt Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum „sein-Passiv“ Partizip Perfekt als Adjektiv 	16
Vorschläge für gemeinsame Unternehmungen machen, zustimmen oder ablehnen Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ verstehen und zusammenfassen	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive im Gen. vor Nomen ohne Artikel Infinitivsätze mit „zu“ Alternativen mit „entweder ... oder“ 	24
Ratschläge verstehen und geben Beitrag in Internetforum schreiben sich bei der Post mündlich und schriftlich beschweren „Postgeschichte“ schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“ Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ 	32
In einer E-Mail Ratschlag für passenden Hochschultyp geben Ungewöhnliche Biografien verstehen Kurzbiografie schreiben und vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“ konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/ „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ Konjunktiv II: irreale Wunschsätze 	40
Notizen zu Präsentation über Freiwilligeneinsatz machen Radiointerview verstehen und nachspielen von Freiwilligeneinsatz oder Arbeitserfahrungen schriftlich berichten	<ul style="list-style-type: none"> Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ + Nomen Fragewort: „Wo(r)...?“ Präpositionalpronomen: „da(r)...“ Partizip Präsens als Adjektiv 	48
Small Talk in deutschsprachigen Ländern mit Heimat vergleichen und Beispieldialog schreiben Text über Fehler verstehen sich über Umgang mit Fehlern in der Fremdsprache austauschen	<ul style="list-style-type: none"> Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „also“, „folglich“, „sodass“ / „so ... dass“ 	56
Kleinanzeigen verstehen und selbst schreiben Zeitungsaufsteller über Standort Dresden zusammenfassen Interview mit Neubürger verstehen Text über seine Zukunftsträume schreiben	<ul style="list-style-type: none"> „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt Modalverben im Perfekt 	64
sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen Erzählung „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer verstehen eigene Geschichte und Texte über Lieblingsorte verfassen	<ul style="list-style-type: none"> Plusquamperfekt Aktiv und Passiv Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit „nachdem“ Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit „bevor“ Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit „während“ 	72
Reiseführertexte zu Innsbruck verstehen Zukunftspläne und Träume verstehen und eigene vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> Futur I: „werden“ + Infinitiv „brauchen ... nur zu“ + Infinitiv zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“ 	80
Referat über das politische System und die Bundestagswahlen in Deutschland halten verstehen, warum jemand eine bestimmte Partei wählt Wahlsystem in Heimat vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“ Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“ 	88
Varietäten der deutschen Sprache unterscheiden: D, A, CH und verschiedene Dialekte sich über Tipps beim Fremdsprachenlernen austauschen Geschichte über Erfahrungen und Ziele beim Fremdsprachenlernen verfassen kleine Texte und Gedichte selbst verfassen	<ul style="list-style-type: none"> Relativsätze und -pronomen im Gen. 	96

Inhaltsverzeichnis B1 – Übungsbuchteil

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien
19 Trainee in Liechtenstein A » Auf nach Liechtenstein B » Reisevorbereitung und Anreise C » Ankunft und die ersten Tage in Liechtenstein	<ul style="list-style-type: none"> ▪ höfliche Bitten, Ratschläge und Wünsche formulieren ▪ Informationen in Text suchen und zusammenfassen ▪ Wortschatz zum Thema „Reisen“ ▪ Telefongespräch mit Reisebüro schreiben und spielen ▪ sich nach Zugverbindung erkundigen und antworten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: Sinnabschnitte in Texten erkennen und markieren
20 Verkehrsunfall in der Innenstadt A » Wie konnte das passieren? B » Er muss nicht operiert werden C » Gut behandelt und versichert	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Verkehrsunfall / Autoteile“ ▪ Zeitungsberichte verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen ▪ Formular zur Schadensmeldung ausfüllen ▪ über Liniendiagramm sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: mithilfe von Überschriften auf Textinhalt schließen, W-Fragen stellen
21 Kreativ in Hamburg A » Neu in Hamburg B » Wohin in Hamburg? C » Tatort Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“ ▪ Anzeigen der passenden Situation zuordnen ▪ Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen ▪ mithilfe einer Grafik Theaterstück zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizen machen: Notizen grafisch gestalten
22 Ab die Post A » Paket oder Päckchen B » Ärger mit der Post C » Leider die falsche Adresse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Post“ ▪ Ratschläge verstehen und geben ▪ Fehler korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: auf Strukturmarkierer achten
23 Studium in Deutschland A » Campus Deutschland B » Hochschulkompass C » Karriere mal anders	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Studium“ ▪ sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen ▪ Hochschultypen beschreiben und erraten ▪ Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notizen machen: Symbole und Abkürzungen verwenden
24 Mit der Natur arbeiten A » Freiwillig arbeiten, aber wo? B » Biohof unten im Tal oder auf der Alp? C » Eine tolle Erfahrung!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Bauernhof / Natur“ ▪ in formeller E-Mail um Informationen bitten ▪ um Ratschläge bitten und antworten ▪ Bewerbungsbrief schreiben ▪ Struktur eines Vortrags verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: Wiederholungen vermeiden ▪ Notizen machen: auf Klarheit und Schlüsselwörter achten
25 Die Kunst, (keine) Fehler zu machen A » Willkommen B » Siezen, duzen, miteinander reden C » Keine Panik – niemand ist perfekt!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich begrüßen und verabschieden ▪ Ratgeber zu Begrüßungs-, Verabschiedungsformen in Heimat schreiben ▪ entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt ▪ Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails ▪ Kontakt aufnehmen und Small Talk machen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: Fehlerprotokoll erstellen ▪ Wortschatz: Strategien zur Verbesserung
26 Auf nach Dresden! A » Eine Stelle in Dresden B » Der erste Arbeitstag C » Silicon Saxony	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Arbeit“ ▪ Intraneteintrag und Antwortmail auf Anzeige schreiben ▪ Anzeigen kürzer formulieren ▪ Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: Textbauplan erstellen ▪ Hörstrategien in der Prüfung
27 Geschichten und Gesichter Berlins A » Alles anders B » Berliner Geschichte(n) C » Spannendes Berlin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“ ▪ Wortschatz zum Thema „Religionen“ ▪ Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen ▪ Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen ▪ Antwortbrief mithilfe vorgegebener Punkte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategien in der Prüfung ▪ Strategien zum Schreiben in der Prüfung
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A » Warum auswandern? B » Gut informiert C » Im Gastland angekommen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Auswandern“ ▪ Texte über die Zukunft von Personen schreiben ▪ über Balkendiagramm sprechen ▪ Redemittel für Anfragen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz: Diagramme und Grafiken beschreiben
29 Interessieren Sie sich für Politik? A » Das möchte ich wissen B » Wählen, aber wie? C » Nach der Wahl ist vor der Wahl	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz zum Thema „Politik“ ▪ Redemittel für Präsentationen, Vorträge und Referate ▪ Handout verbessern ▪ Aussagen Parteien zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: Gestaltung von Handouts
30 Hauptperson Deutsch A » Sprache im Wandel B » Varietäten der Sprache C » Sprache lernen D » Mit Sprache spielen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Säulendiagramm sprechen ▪ seine Sprache vorstellen ▪ Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden ▪ Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen ▪ Lexikonartikel: „konkrete Poesie“, Kurzbiografien verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesestrategie: mit W-Fragen Inhalt antizipieren ▪ Wortschatz: Strategien zur Wortschatzarbeit
P Probeprüfung: Zertifikat Deutsch		
L Lösungen		

Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
<p>höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“ Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) Relativsätze mit „wo“</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ausstellung über Liechtenstein machen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzakzent 	108
<p>Passiv im Perfekt „Agens“ in Passivsätzen Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum, „sein-Passiv“ Partizip Perfekt als Adjektiv</p>	<ul style="list-style-type: none"> Artikel über wichtige Ereignisse schreiben und Wandzeitung erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzmelodie in längeren Sätzen 	116
<p>Adjektive im Gen. nach bestimmt., unbestimmt. Artikel, vor Nomen ohne Artikel Infinitivsätze mit „zu“ im Aktiv und Passiv temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ Alternativen mit „entweder ... oder“</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten von Hamburg präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> [s] und [ts] 	124
<p>Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ und „nirgend-“ Bildung von Komposita Konjunktiv II: regelmäßige, unregelmäßige, gemischte Verben, Modalverben irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“</p>	<ul style="list-style-type: none"> Texte mit Indefinitpronomen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> harte und weiche Plosive: p - b, t - d, k - g 	132
<p>kausale Verbindungen und Angaben konzessive Haupt-, Nebensätze: „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ konzessive Präposition: „trotz“ irreale Wunschsätze: Konjunktiv II und Modalpartikeln („doch“, „bloß“, „nur“)</p>	<ul style="list-style-type: none"> eine deutsche Hochschule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> „h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang 	140
<p>Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen Verben und Nomen + Präpositionen Präpositionalpronomen: „da(r) ...“ Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv</p>	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zu WWOOF und Bergwaldprojekt recherchieren und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Vokalhäufung und Vokaleinsatz 	148
<p>Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung Pronomen: „einander“ Reflexivpronomen + „gegenseitig“ konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ..., dass“, „also“, „folglich“</p>	<ul style="list-style-type: none"> lustige Fehler sammeln und illustrieren 	<ul style="list-style-type: none"> Auslautverhärtung 	156
<p>Bildung von Komposita (sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt Modalverben im Perfekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> eine Firma vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Assimilationsvorgänge 	164
<p>„derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“ Plusquamperfekt Aktiv und Passiv Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> einen „Linie-100-Führer“ gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> Melodiebewegung 	172
<p>Futur I / „werden“ und seine Funktionen Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ... , sondern auch“, „weder ... noch“</p>	<ul style="list-style-type: none"> Texte über Lebensträume und -pläne schreiben und in einem Buch sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> Pausen im Satz 	180
<p>Verhältnisse ausdrücken mit „Je ... desto / umso“ Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“ Präposition: „statt“ Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“, „einig-“</p>	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zu deutschen Parteien recherchieren und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Sprache der Politik 	188
<p>Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ Endungen von Nomen und die passenden Artikel Relativsätze und -pronomen im Gen. Präpositionen + Gen.: „aufgrund“, „statt“, „trotz“, „während“, „wegen“</p>	<ul style="list-style-type: none"> eine Lesung zum Kursabschluss organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch in den DACH-Ländern 	196
			204
			214