

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie 7

Część I

Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek

Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo 11

Część II

Dorota Łakomy, Małgorzata Trojańska

Wczesna pomoc dziecku głębiej upośledzonemu umysłowo
i jego rodzinie 33

Część III

Ewa Kudłacik, Małgorzata Hwang

Rewalidacja dzieci głębiej upośledzonych umysłowo w wieku
przedszkolnym 65

Część IV

Maria Kościółek, Katarzyna Parys

Edukacja szkolna uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu
umiarkowanym, znacznym i głębokim 137

Część V

Maria Kościółek, Katarzyna Parys, Danuta Wolska

Wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania społecznego osób
dorosłych głębiej upośledzonych umysłowo 193

Część VI

Danuta Wolska

Terapia i edukacja dziecka autystycznego 203

Część VII

Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek

Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym
i współistniejącym upośledzeniem umysłowym 227

Część VIII

Elżbieta Minczakiewicz

Komunikowanie się z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo 247

Część IX

Jolanta Baran

Edukacja osób głębiej upośledzonych umysłowo
w ujęciu Thomsa Felixa 265

Część X

Barbara Oszustowicz

Propozycja wykorzystania skali ocen i metody treningu uczenia się
percepcyjno-motorycznego N.C. Kepharta w pracy z dzieckiem
głębiej upośledzonym umysłowo 279

Bibliografia 299