

Spis treści

Kwiatkowska A.B., Sysło M.M., Wstęp 1

Wykłady

Diks K., 16 lat matury z informatyki – podsumowanie i wyzwania na przyszłość 4

Duch W., Przegląd zastosowań edukacyjnych wykorzystujących osiągnięcia neuronauk 10

Dylak S., Programowanie jako humanistyczna kompetencja współczesności 21

Lew-Starowicz R., Zarządzanie zmianami w edukacji cyfrowej 46

Sysło M.M., O myśleniu na odległość 54

Ślęczek M., Programy partnerskie i rozwiązania IT dla sektora edukacji 71

Wystąpienia plenarne

Kształcenie informatyczne

Arłukowicz P., Blender jako narzędzie do wspomaganie pracy nauczycieli przedmiotów ścisłych 82

Borkowicz B., Wpływ zdalnego nauczania na rozwój kompetencji przyszłego nauczyciela matematyki i informatyki 92

Borowiecka A., Olędzka K., Arkusz kalkulacyjny dla kreatywnych 101

Bury T., Konkursy informatyczne w czasie pandemii 106

Dobosz M., Nauczanie informatyki na odległość – współczesne problemy i wyzwania edukacyjne 113

Gąsienica-Samek A., Jak pokierować ucznia zdolnego w szkole podstawowej na przykładzie InstaLogik 127

Jochemczyk W., Olędzka K., Relacyjna baza danych w arkuszu kalkulacyjnym 139

Ledóchowski Z., Podstawa programowa z informatyki już na każdym etapie kształcenia 148

Perekietka P., Łamigłówki algorytmiczne w szkole ponadpodstawowej 160

| | |
|---|-----|
| Swacha J., Kurs języka Python 3 w formule MOOC: implementacja i wstępna ewaluacji | 168 |
|---|-----|

Edukacja w czasach zarazy

| | |
|--|-----|
| Andrzejewski D., Wrzesińska Szóstka w chmurze – doświadczenia i wyzwania szkoły w zmianie. | 180 |
| Gajewski R.R., Edukacja pandemiczna: <i>lessons learned</i> | 184 |
| Koneczeniak G., Nauczanie literacko-edytorskie zdalne – analiza przypadku | 197 |
| Moczkodan R., Kreatywność i e-learning – jakie elementy procesu kreatywnego można przenieść do sieci | 209 |
| Pokrzycka L., Nauczanie zdalne na kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna UMCS w czasach epidemii koronawirusa | 222 |
| Słowik M., Edukacja on-line w opinii dzieci, rodziców i nauczycieli | 231 |
| Szymkowiak A., Ankiewicz-Jasińska E., Nauczanie na odległość w szkole ponadpodstawowej w ZSM nr 1 w Bydgoszczy | 241 |

Metody i narzędzia

| | |
|---|-----|
| Ablewski P., Wykorzystanie narzędzi programistycznych do wspierania zajęć zdalnych | 248 |
| Błasiak R., Platforma LNU – technologia dla nauczyciela Informatyki | 260 |
| Kozłowska E., Komputer w laboratorium vs laboratorium w komputerze | 267 |
| Kwiatkowski M., Szkolne radio internetowe | 279 |
| Nowakowski Z., Eksperyment pedagogiczny – technik robotyki | 287 |
| Piwiński M., Kształcenie oraz praca zdalna z wykorzystaniem technologii teleinformatycznych | 296 |
| Szalach A., Eytracking w procesie ewaluacji systemów e-learningowych | 309 |

Varia

| | |
|--|-----|
| Czart K., Astronomia w edukacji i popularyzacji z wykorzystaniem narzędzi online | 319 |
|--|-----|

Warsztaty

| | |
|--|------------|
| Biszczyk J., Samulska A., SQL na maturze | 328 |
| Grabowska A., Czaja A., Kozłowska E., Zieliński J., CoLED – oferta szkoleń online | 334 |
| Grzybowska A., Kawecka E., Pryłowska-Nowak, E., Planujemy przyszłość – Future Space | 341 |
| Grzybowska A., Kranas W., Gry planszowe: MOON i Łucznicy z NAND wspomagają nauczanie informatyki | 345 |
| Jurkiewicz A., Python – nauka i zabawa | 350 |
| Klimas R., Wirtualne laboratoria informatyczne dla szkół przy użyciu Azure Lab Services | 356 |
| Piotrowski D. M., TimelineJS, czyli opowieści cyfrowe i otwarte zasoby edukacyjne oparte na osi czasu | 364 |
| Pryłowska-Nowak E., Wirtualne muzea i galerie w edukacji zdalnej | 372 |
| Szymala E., Serwis exeBOOK.pl z zasobami do realizacji podstawy przedmiotu Informatyka w modelu zdalnym – wolne zasoby od nauczycieli dla nauczycieli | 376 |
| Woronowicz P., Egzaminy ECDL w dobie zdalnego nauczania | 382 |