

Zawiera m.in.:

Kurcz, I.: Podstawowe pojęcia psycholingwistyki. Jej powstanie i historia;

Kurcz, I.: Kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna: ich uwarunkowania biologiczne i społeczne. Model wiedzy językowej człowieka;

Kurcz, I.: Powstanie i ewolucja języka;

Kurcz, I.: Charakterystyka kompetencji językowej - wytwarzanie i percepcja mowy;

Kurcz, I.: Charakterystyka kompetencji językowej - reprezentacje umysłowe;

Kurcz, I.: Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej - teoria umysłu i pojęcia z nią związane;

Kurcz, I.: Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej - teorie i badania nad efektywną komunikacją, dyskursem, tekstem i narracją;

Rączaszek-Leonardi, J.: Związki języka z poznaniem i kulturą. Rola języka w społecznej koordynacji poznania;

Bobryk, J.: Język mówiony, pismo, Internet;

Tomaszewski, P.: Lingwistyczny opis struktury polskiego języka migowego;

Skowroński, T.: Propaganda, użycie języka jako instrumentu władzy, wpływu i manipulacji społecznej;

Wodniecka-Chlipalska, Z.: Dwujęzyczność. Właściwości dwujęzycznego umysłu i specyfika badań psychologicznych nad dwujęzycznością;

Kurcz, I.: Sytuacja różnych języków w świecie i problem języka globalnego;

Kądzielowa, D.: Mowa i język na podstawie dysfunkcji ośrodkowego układu nerwowego;

Grabowska, A.: Mózgowe mechanizmy komunikacji językowej z perspektywy metod neuroobrazowania;

Okuniewska, H.: Nowe propozycje rozumienia funkcjonalnej neuroanatomii mowy i języka;