

Nauka czytania i pisanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - wybrane publikacje z lat 2010-2020

Oprac.: Jolanta Fudali
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2020 r.

Książki:

1. Bubicz Martyna, Sitarz Agnieszka : Przygoda z czytaniem : ćwiczenia rozwijające umiejętność rozumienia czytanego tekstu. – Przemyśl : Wydawnictwo Pryzmat, [2015]. – 96 s. : il. kolor. ; 28 cm
2. Chandler, Fiona : Pomagamy dziecku w nauce czytania i pisanie / il. Shelagh McNicholas i Ruth Russell ; [tł. Regina Mościcka]. – Poznań : Publicat Wydawnictwo, cop. 2011. – 95, [1] s. : il. kolor. ; 27 cm. – (Praktyczny Poradnik dla Rodziców)
3. Cieszyńska, Jagoda : Kocham się uczyć : odwracamy obrazki aby dziecko kochało czytać, nie bało się geometrii i czytania mapy na lekcji geografii. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, [2010]. – 27 k. ; 16 szabl. : il. ; 22 cm
4. Cieszyńska, Jagoda : Kocham uczyć czytać : poradnik dla rodziców i nauczycieli. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2010. – 110 s. : il. ; 20 cm. – (Kocham Czytać)
5. Czerska, Aneta : Czytanie dla rozwoju : wczesnodziecięca nauka czytania metodą Cudowne Dziecko. – Warszawa : Instytut Rozwoju Małego Dziecka, cop. 2016. – 223 strony : ilustracje ; 25 cm
6. Czytanki : materiały do nauki czytania metodą sylabową / [oprac. Magdalena Hinz ; oprac. graf. Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Harmonia, 2015. – 139 s. : il. kolor. ; 30 cm
7. Danielewicz, Teresa : Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : pomoce dydaktyczne do nauki czytania i pisanie / [et al.]. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, [2010]. – 199 s. : il. kolor. ; 24 cm
8. Dąbek, Krystyna : Czytam, piszę, rozumiem : pomoc dla nauczycieli przedszkoli i nauczania wczesnoszkolnego. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016. – 71 s. : il. ; 24 cm. – (Z Jackiem w świat liter, sylab, wyrazów, zdań)
9. Doman Glenn, Doman Janet : Subtelna rewolucja : czytanie od pierwszego roku życia. – Gliwice : Helion, 2013. – 198 s. ; 21 cm. – (Septem)
10. Elkonin, Daniel : Jak uczyć dzieci czytania / przekł. i wstęp Anna Jurek. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2015. – 121 s. : il. (gł. kolor.) ; 21 cm
11. Jurek, Anna : Metody nauki czytania i pisanie z perspektywy trudności uczniów. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 220, [1] s. : il. ; 24 cm

12. Jurek, Anna : Obrazkowa nauka czytania i pisania dla najmłodszych : wyrazy trzysegmentowe. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – Teka (2 broszury, 19 k.) : il. ; 24 cm
13. Jurek, Anna : Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisania. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 238, [1] s. : il. ; 24 cm
14. Jurewicz Monika : Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010. – 212 s. : il. ; 21 cm
15. Konior-Węgrzynowa, Halina : Uczę czytać : poradnik dla nauczycieli i rodziców początkujących czytelników. – Gdańsk : Harmonia, 2015. – 120 stron : il. ; 24 cm
16. Łomża Justyna, Knapik Irmina : ABC mówienia, czytania i pisania : umiem mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 147 s. ; 29 cm
17. Mucha, Magdalena : Sylabowo : jedzie pociąg i ciągnie wagony z... : trening czytania. – Wyd. 2 – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2015. – Teka (broszura 4 s., [48] k. tabl. luź.) : il. ; 32 cm
18. Pisanki i czytanki : materiały do nauki pisania i czytania / [oprac. Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 91 s. : il. ; 30 cm
19. Plec Aleksandra, Skoczylas Marzenna : Elementarz : teksty do czytania metodą sylabową. – Wyd. 9. – Inowrocław : "Pasja", 2015. – 160 s. : il. kolor. ; 30 cm
20. Skibska, Joanna : Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 224 s. : il. ; 24 cm
21. Słupek, Kazimierz : Gdy dziecko ma problemy z czytaniem. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 284 strony : ilustracje ; 24 cm. – (W Trosce o Harmonijny Rozwój Dzieci)
22. Szczepańska, Anna : Od obrazu do wyrazu : ćwiczenia wspierające gotowość czytania i czytanie sylabowe. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – Teka (broszura, 16 k. tabl.) : il. ; 30 cm
23. Tanajewska Alicja, Kiełpińska Iwona, Naprawa Renata : Nauka czytania od A do Z metodą sylabową. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 215 s. : il. kolor. ; 30 cm
24. Tenta, Heike : Dzieci odkrywają litery : zabawy językowe w przedszkolu / [przekł. z jęz. niem. Edyta Panek]. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2012. – 110 s. : il. ; 20 cm
25. Woźniak-Głowacz, Grażyna : Genialnie prosta nauka liter : przewodnik dla każdego, kto chce wprowadzić dziecko w świat liter. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 47, [1] strona : ilustracje ; 29 cm

26. Wspomaganie rozwoju mowy i przygotowanie do nauki czytania i pisanie / red. prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysiak ; zespół aut. Alicja Gołoś [et al.]. ; il. Lidia Nowak-Chomicz [et al.]. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., cop. 2017. – 92 s. : il. ; 30 cm. – (Jak Wspomagać Rozwój Przedszkolaka)

Artykuły

27. Adamek, Irena : Czytanie i pisanie w edukacji elementarnej - kontekst rozwojowy. W: Studia Pedagogiczne / Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. – T. 18 (2009), s. [109]-118
28. Bałachowicz Józefa, Ćwikła Edyta, Stasielo Barbara : Sześciolatki w świecie pisma - (nie)łatwe czytanie i pisanie. W: Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 6, s. 16-19
29. Bielska, Beata : Inteligencja lingwistyczna oraz wrażliwość językowa u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 12, s. 20-[27]
30. Buczkowska, Aneta : Metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Cz. 2. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. – 2017, nr 80, s. 41-44
31. Bukowińska Agnieszka, Chłopek Justyna : W banku liter : jak łatwo i przyjemnie wzbogacić własne konto ... alfabetyczne?. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 5, s. 46-49
32. Cholewińska-Dacka, Marta : Lateralizacja w rozwoju dziecka. W: Bliżej Przedszkola. – 2019, nr 12, s. 19-[21]
33. Christ, Magdalena : Czytanie - czy to taka prosta sprawa?. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. – 2016, nr 76, s. 17-21
34. Chwastniewska, Danuta : Wprowadzenie do metody 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 9, s. 40-42
35. Chwastniewska, Danuta : Zanim dziecko zacznie czytać : rozumienie fabuły oraz rozwój zdolności umysłowych i kreatywności w metodzie 101 kroków. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 11, s. 60-[61]
36. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Czytanie dwóch sylab - tajemnicze imiona zwierząt : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 2, s. 104-105
37. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Globalne rozpoznawanie wyrazów - czytanie prawopółkulowe. W: Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 11, s. 79-[81]
38. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Odwracane obrazki i sylaby zamknięte : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 3, s. 102-104

39. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Prymarne sylaby otwarte - początki czytania lewopółkulowego. W: Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 12, s. 95-[97]
40. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Stymulacja lewej półkuli mózgu : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 1, s. 103-105
41. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Wspólne tworzenie Dziennika wydarzeń grupy : symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 4, s. 104-106
42. Czaja-Antoszek, Izabela : Obszar 14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanía. W: Przedszkole : miesięcznik dyrektora. – 2016, nr 3, s. 49-51
43. Czapla, Joanna : Co ma głoska do litery, czyli tajniki glottodydaktyki. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. – 2012, nr 13, s. 42-46
44. Czapla, Joanna : Zadania z zakresu glottodydaktyki dla poszczególnych grup wiekowych. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. – 2012, nr 13, s. 27-28
45. Dorozińska, Alicja : Jak dzieci odkrywają świat liter : autorski program wczesnej nauki czytania i pisanía prof. B. Roćlowskiego. W: Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 1, s. 41-43
46. Dziamska, Dorota : Litery wyskakują z obrazu. Ekspresja twórcza dziecka w procesie nauki pisanía. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2018, nr 5, s. 3-9
47. Dziamska, Dorota : Przedszkolak czyta liniaturę. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2018, nr 4, s. 3-8
48. Gierszewska-Steenbock, Adrianna : Nauka czytania, pisanía i liczenia w kontekście zmian podstawy programowej. W: Przed Szkołą. – 2016, nr 3, s. 14-17
49. Góra, Dominika : Rada Baby Jagi : sytuacje edukacyjne dla pięciolateków. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 7/8, s. 38-40
50. Jagła, Aleksandra : Jak zachęcić sześciolateka do pisanía i czytania. W: Życie Szkoły. – 2012, nr 6, s. 36-38
51. Kaczanowska, Edyta : Nazwać bliższą i dalszą rzeczywistość. [Cz. 4]. W: Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 12, s. 92-94
52. Kaczanowska, Edyta : Zabawy z wyrazami : efekty osiągnane przez dzieci. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 3, s. 98-100
53. Klima, Ewa : Zabawa w czytanie : innowacyjne podejście do kształcenia kompetencji językowych w przedszkolu. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 7/8, s. 6-[9]

54. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Bardzo ważna sprawa, aby umieć czytać i pisać! W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 2, s. 41-47
55. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Co gdzie leży?. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 2, s. 42-46
56. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Coraz lepiej rysuję, wycinam ... kreślę po śladzie. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 4, s. 8-13
57. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Gdy dobrze popatrzę ... wszystko zobaczę!. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 3, s. 7-13
58. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Już niedługo będę czytać i pisać! Tak, tak!. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 5, s. 8-12
59. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Kącik książkowy. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 6, s. 7-10
60. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna: Kiedyś będę czytać!. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 10, s. 12-17
61. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Pisanie też się nauczę!. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 1, s. 8-13
62. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Poznajemy litery drukowane małe i wielkie. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 8, s. 8-13
63. Korczewska Elżbieta, Kozubek Joanna : Wyrazy, sylaby, głoski... W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 7, s. 6-11
64. Korodzińska-Grabowska, Anna : Czytanie po "nowemu"?. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 8, s. 60-62
65. Korus, Beata : "Zabawa w czytanie" - metoda Glena Domana : informacje dla rodziców. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36 (58), nr 4 (2012/2013), s. 35-39
66. Koziara, Dorota : Kształcenie słuchu fonematycznego. W: Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 7/8, s. 62-68
67. Kuskowska, Anna : Scenariusz grupowych zajęć dla dzieci 3-4-letnich : scenariusz 2 : Przykładowe wykorzystania elementów metody prof. Cieszyńskiej. W: Forum Logopedy. – 2015, nr 5, s. 30

68. Kuskowska, Anna : Wykorzystanie symultaniczno-sekwencyjnej metody nauki czytania w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. W: Forum Logopedy. – 2015, nr 5, s. 47-[49]
69. Kwapiszewska-Wolska, Agnieszka : Nauka czytania i pisanie w oparciu o pedagogikę froeblovską. W: Bliżej Przedszkola. – 2017, nr 4, s. 4-7
70. Liberadzka, Maria : Czytanie sylabowe. W: Wychowawca. – 2013, nr 10, s. 25
71. Lotkowska, Katarzyna : By Twoje dziecko lubiło czytanie i pisanie – baw się z nim!. W: Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 1, s. 44-[45]
72. Lubomirska, Krystyna : Wczesne wprowadzanie dziecka w świat pisma - perspektywa wciąż zaniedbana. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2013, nr 1, s. [40]-46
73. Mądrawska, Wiesława : Co nauczyciele powinni wiedzieć o podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej?. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. – 2013, nr 43, s. 19-21
74. Mądrawska, Wiesława : Indywidualizacja pracy z dzieckiem odroczonym od obowiązku szkolnego. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 7, s. 30-33
75. Mądrawska, Wiesława : Lista kontrolna cech rozwojowych dziecka 5- i 6-letniego. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. – 2012, nr 37, s. 40-41
76. Mądrawska, Wiesława : Nauka czytania - nowe zadanie przedszkola. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. – 2016, nr 76, s. 4-10
77. Mądrawska, Wiesława : Sześciolatek uczy się czytać i pisać. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. – 2016, nr 71, s. 4-9
78. Miązek Dorota, Piątkowska Dorota : "Czytaj z nami zwierzakami" - efektywna metoda nauki czytania i pisania wspierana nagraniem. W: Dysleksja. – 2011, nr 2, s. 41-43
79. Miązek Dorota, Piątkowska Dorota : Efektywna metoda nauki czytania i pisania z wykorzystaniem nagrania w oparciu o publikację "Czytaj z nami zwierzakami". W: Przegląd Edukacyjny. – 2012, [nr] 1, s. 13-14
80. Mironiuk, Alicja : Czytanie globalne : jak wspierać dziecięcą naukę czytania?. W: Przedszkole. – 2020, nr 1, s. 56-59
81. Pujanek-Dziura, Wanda : Wesole literki : scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców dla pięcio- i sześciolatków. W: Bliżej Przedszkola. – 2017, nr 7/8, s. 46-49

82. Roesler, Maria : Na drodze do nauki czytania i pisanie : ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. W: Bliżej Przedszkola . – 2011, nr 12, s. 39-41
83. Rosa, Agnieszka : Zintegrowany trening pisanie SIhand : metoda terapeutyczna i wspierająca umiejętności grafomotoryczne u dzieci. W: Forum Logopedy. – 2018, nr 28, s. 42-47
84. Stańczak, Irena : Proces i metodyka nauki czytania. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36 (58), nr 4 (2012/2013), s. 7-25
85. Trojanowicz-Kasprzak, Maria : Czym jest czytanie globalne?. W: Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 10, s. 24-25
86. Trojanowicz-Kasprzak, Maria : Czytanie globalne w przedszkolu : jak to robić?. W: Bliżej Przedszkola. – 2019, nr 2, s. 19-[21]
87. Turek, Karolina : Każdy szczegół jest ważny. W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 6, s. 12-14
88. Turek, Karolina : Nazywać świat : Odmienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 3, s. 12-13
89. Turek, Karolina : Przygoda z imieniem. W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 5, s. 18-19
90. Turek, Karolina : Puchate szczęście, czyli wygrywać już na starcie!. W: Bliżej Przedszkola. – 2015, nr 7/8, s. 25-27
91. Turek, Karolina : Wprowadzenie dziecka w świat pisma. W: Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 11, s. 24-25
92. Turek, Karolina : Zwróć na mnie uwagę i zauważ, że tu jestem. W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 4, s. 21-[23]
93. Walencik-Topiłko, Anna : Pobawmy się literami i sylabami - scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 6-7 lat (zajęcia grupowe). W: Forum Logopedy. – 2019, nr 34, s. 40
94. Walencik-Topiłko Anna, Borek Ewa : Czytanie i pisanie - jak pomóc? W: Forum Logopedy. – 2019, nr 34, s. 26-29
95. Wańtowska, Beata : Podróż na krańce świata : z wizytą u Eskimosów. W: Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 12, s. 52-53
96. Wańtowska, Beata : Radość czytania małego dziecka. W: Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 10, s. 88-89

97. Wańtowska, Beata : Wiosenne przebudzenie. W: Bliżej Przedszkola. – 2014, nr 4, s. 24-25
98. Wiśniewska, Barbara : Ćwiczenia i zabawy przygotowujące do nauki pisania : scenariusz zajęć w przedszkolu. W: Modelowe Nauczanie. – 2014, nr 4, s. 56-59
99. Zielińska, Ewa : Przegląd metodyki nauki czytania w wychowaniu przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. – 2016, nr 10, s. 31-34