

Zawiera m.in.:

Szymański, M.J.: Wspólnota dążeń czy konflikt podmiotów?

Nowosad, I.: Idea programu szkolnego. Od współpracy zespołu do jakości i efektywności pracy szkoły;

Madalińska – Michalak, J.: Wspólnoty praktyków a granice uczenia się nauczycieli w szkole. Rola dyrektora szkoły;

Górka-Strzałkowska, A.: Szkoła jako instytucja, system społeczny i organizacja;

Stępniewska-Gębik, H.: Troska o siebie jako podstawa budowania wspólnoty;

Łukasik, J.M.: W stronę nauczycielskiej "wspólnoty wrażliwej" na rozwój;

Grochowska-Iska, M.: Oczarowanie czyli rozczarowanie. Dylematy uczestnictwa początkujących nauczycieli w działaniach wspólnotowych;

Szafrańska-Gajdzica, A.: Nastawienie do zmian i innowacji a relacje i współpraca w gronie pedagogicznym;

Szempruch, J.: Relacje rodziny i szkoły w procesie wychowania dziecka - wspólnota dążeń czy konflikt podmiotów?

Hruzd-Matuszczyk, A.: Polska szkoła za granicą jako przestrzeń współpracy rodziców i nauczycieli;

Pawluk-Skrzypek, A.: Nauczyciel i rodzice wobec SPE - wspólnota potrzeb, wspólnota dążeń?

Borawska – Kalbarczyk, K.: Szkolne środowisko uczenia się jako dydaktyczna płaszczyzna współpracy nauczyciela i uczniów w obszarze rozwijania kompetencji informacyjnych;

Józefacka-Szram, N.: Uczeń w oczach nauczyciela i rodzica;

Krasuska-Betiuk, M.: Wzajemne postrzeganie uczestników praktyk pedagogicznych w procesie budowania partnerstwa edukacyjnego;

Zalewska, J.: Edukacja dzieci uzdolnionych matematycznie - potrzeby uczniów, działania nauczycieli a szkolna rzeczywistość;

Ruman, N.M.: Czy możliwa jest integracja społeczności szkolnej? Przykłady działań Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. K. Miarki w Pszczynie;

Wnęk-Gozdek, J.: Peer education jako metoda budowania wspólnoty dążeń w dobie społeczeństwa uczącego się;

Ciszewski, S.: Doskonalenie kompetencji działania w zespole nauczycielskim metodami Action Learning i Experiential Learning Model;

Zapotoczna, M.: Uczniowskie firmy wobec tworzenia edukacyjnej wspólnoty;

Przybylski, B.: Demokracja w szkole jako szkoła demokracji. Kilka uwag o samorządności;

Różańska, A.: Zadania szkoły jako wspólnoty podmiotów zróżnicowanych kulturowo a szkolna edukacja religijna.