

Fineasz i Ferb – wpływ oglądania kreskówki na dzieci : wybór publikacji dostępnych online

Wydawnictwa zwarte

1. Are the Kids All Right? Canadian Families and Television in the Digital Age / André H. Caron, Jennie M. Hwang, Elizabeth McPhedran. – Montréal, 2012. – 136 stron
https://cmf-fmc.ca/wp-content/uploads/2021/01/Are_the_Kids_all_right.pdf
2. Czynniki warunkujące system wartości dzieci żyjących w środowisku wiejskim - prezentacja wyników badań własnych / Anna Twardzik. W: Między teorią a praktyką / pod redakcją Aliny Szczurek-Boruty. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015. – S. 55-69
<https://core.ac.uk/reader/197747701>
https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/4047/1/Twardzik_Czynniki_warunkujace_system_wartosci_dzieci_zyjacych.pdf
3. Nowe opisanie świata : literatura i sztuka dla dzieci i młodzieży w kręgach oddziaływań / redakcja naukowa Bernadeta Niesporek-Szamburska, Małgorzata Wójcik-Dudek. – Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – 564 strony
s. 395 - Fineasz i Ferb
https://sbc.org.pl/Content/368541/nowe_opisanie_swiate.pdf
4. Phineas & Ferb Children's Television / Jason Mittell. In: How to Watch Television, Second Edition / Ethan Thompson, Jason Mittell. – New York University Press, 2013. – Pp. 56-64
https://dhjkhxawhe8q4.cloudfront.net/nyupress-wp/wp-content/uploads/2020/03/31141643/Phineas-and-Ferb_Mittell_HTWTV.pdf
<https://nyupress.org/9781479898817/>

Wydawnictwa ciągłe

5. Bajki i „Fakty” / Renata Kijowska, rozmawiała Katarzyna Samborska. W: Miasto Pociąg. – 2011, nr 1 (1), s. 10-13
<https://www.miastopociag.pl/images/upload/numery/wrzesien%2020112.pdf>
6. Boys are Smart and Girls have Heart: Gender in Phineas and Ferb / Rachel Mintz. W: Pizza Face. – 2018, 1 st issue March, pp. 13-16
<https://femgeniuses.com/wp-content/uploads/2018/03/pizza-face.pdf>

7. Desarrollo de la unidad didáctica: Phineas and Ferb a través del tiempo : Development of a didactic unit: Phineas and Ferb through time / Miguel Santaella Tizón, Emilio Crisol Moya. W: Revista Internacional de Didáctica y Organización Educativa. – 1 January 2017, pp. 39-62
<https://core.ac.uk/reader/322669476>
<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/61723/83-266-1-SM.pdf;jsessionid=3DC9C45635097AFA6BB2B3D3E08868C0?sequence=1>
8. Further Examination of the Immediate Impact of Television on Children's Executive Function / Angeline S. Lillard [et al.]. W: Developmental Psychology. – 2015, March 30, pp. 1-14
<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1054.415&rep=rep1&type=pdf>
9. Hora do desenho animado com Phineas e Ferb: onde, como e por que ciência? / Angélica Cristina Rivelini-Silva, Camila Sabrina Ferreira, Jose Bento Suart Junior. W: Enseñanza De Las Ciencias, N.º Extraordinario (2017) : 1643-1647
<https://core.ac.uk/reader/158654505>
10. Kanaly dla dzieci ... na ekranie tv i w sieci : raport specjalny. W: Telekabel & digital tv. – 2016, nr 6, s. 8-17
http://www.telekabel.pl/wp-content/uploads/2016/07/dzieci-06_2016.pdf
11. Immediate impact of fantastical television content on children's executive functions / Sinéad M. Rhodes, Tracy M. Stewart, Margarita Kanevski. W: British Journal of Developmental Psychology. – 2020, 38, pp. 268-288
<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/bjdp.12318>
12. Influence of animated shows on children: A survey. In: Pramana Research Journal. – Volume 8, Issue 8, 2018
https://www.pramanaresearch.org/gallery/prj_c_a_39.pdf
13. Investigating the Effects of Non-Branded Foods Placed in Cartoons on Children's Food Choices through Type of Food, Modality and Age / Victoria Villegas-Navas, Maria-Jose Montero-Simo, Rafael A. Araque-Padilla. W: International Journal of Environmental Research and Public Health. – 10 December 2019
<https://pdfs.semanticscholar.org/ea47/5cc9325a269b617feebcfbb10f9801c369b9.pdf>
14. Learning Science Through Humour in Children's Media / Sai Pathmanathan. In: International Studies in Humour, 3(1), 2014
<https://www.doc.gold.ac.uk/ephraim/Humor-E-Journals/IntStudiesHumour/Vol2014-1/Articles/PathmanathanLearningScienceThroughHumour.pdf>
15. Numbers and Nerds: Exploring Portrayals of Mathematics and Mathematicians in Children's Media / Jennifer Hall, Christine Suurtamm. – International Electronic Journal Of Mathematics Education. – 2020, Vol. 15, No. 3, em0591
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1254839.pdf>
<https://www.iejme.com/download/numbers-and-nerds-exploring-portrayals-of-mathematics-and-mathematicians-in-childrens-media-8260.pdf>
16. Pandemiczny obraz świata dziecka zatraconego w telewizyjnej rzeczywistości / Kaludia Stachura. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. – Vol. 9 (2021), nr 1 (17), s. 89-100
<https://www.ejournals.eu/pliki/art/19488/>

17. Rola bajki w życiu dzieci i młodzieży na podstawie badania ankietowego / Jolanta Dorociak. W: *Zdrowie i Społeczeństwo*. – 2021, nr 1, s. 6-23
<http://www.eust.pl/wp-content/uploads/1-NUMER-ZIS-maj.pdf>
18. Science, television, and adolescents: a comparative study of France and Brazil / Vanessa Brasil de Carvalho, Luisa Massarani, Mônica Macedo-Rouet. W: *Educacao e Pesquisa*. – Vol. 45(2019), e213888
<https://www.scielo.br/j/ep/a/r8KRcPgRBFncPDkCkW4NSfn/?format=pdf&lang=en>
19. Stereotypes of South Asians in Media Connected to South Asian Teenagers' Internalized Racism / Lalitha Viswanathan, Brian Vernachio. W: *Journal of Student Research*. – AP Research (2021)
<https://www.jsr.org/hs/index.php/path/article/download/1707/755/8668>
20. Television and Children's Executive Function / Angeline S. Lillard, Hui Li, Katie Boguszewski. In: *Advances in Child Development and Behavior*, Volume 48, 2015
https://uva.theopenscholar.com/files/early-development-lab/files/television_and_children_8.pdf
21. Understanding the differential impact of children's TV on executive functions: a narrative-processing analysis / Claire Essex [et al.]. W: *Infant Behavior and Development*. – Vol. 66 (2022), No 101661, pp. 1-17
https://ueaeprints.uea.ac.uk/id/eprint/81960/2/Published_Version.pdf
22. Values and Emotions in Children's Audiovisual Fictional Narratives / Ana Aierbe-Barandiaran, Eider Oregui-González. W: *Comunicar : Media Education Research Journal*. – Vol. 24, , n. 47 (2016), pp. 69-77
<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/12547/7-Values.pdf?sequence=3>

Dokumenty elektroniczne

23. A study of the influence of media-based books on independent reading choices / Heidi Marie Fisk. – Presented to the Faculty of the University of Alaska Fairbanks, May 2011. – 60 stron
https://scholarworks.alaska.edu/bitstream/handle/11122/11361/Fisk_H_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://core.ac.uk/reader/344769623>
24. „Ähm da guck' ich immer Phineas und Ferb“ – Eine qualitative Untersuchung zum Medienverhalten und zur Medienkompetenz von Kindern in der frühen Bildung / Cosima Vanessa Sell. Dortmund : Forschungsstelle Jugend –Medien –Bildung Herausgegeben von Gudrun Marci-Boehncke und Matthias Rath, 2013. – 142 strony
<https://core.ac.uk/reader/46916575>
25. Bajki animacje kreskówki : [prezentacja] / Julia Holik i Justyna Pruc. – Kraków, 2020. – 51 stron
<http://sp85.krakow.pl/wp/wp-content/uploads/2020/11/Prezentacja1.pdf>

26. Gender issues and cartoon characters: the case of Phineas & Ferb / Cristina Largo Rodríguez
https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/18894/TFG_F_2016_45.pdf;jsessionid=F8C3384BE4A3DDF8E55AA4D3091FAA5?sequence=1
27. Phineas and Ferb: a deeper look / Marissa Anderson. – California State University, Long Beach, 2015. – 33 strony
<https://scholarworks.calstate.edu/downloads/f4752h71j>
28. Skuteczność samoregulacji służących ochronie dzieci w telewizji i internecie : Na podstawie wyników monitoringów dotyczących przestrzegania przez dostawców usług medialnych postanowień samoregulacyjnych dotyczących przekazów handlowych i zabezpieczeń uniemożliwiających małoletnim dostęp do szkodliwych dla nich treści / Agnieszka Wąsowska, Monika Trochimczuk, Rafał Świątek. – Warszawa : Departament Monitoringu, 2021. – 88 stron
<https://www.gov.pl/attachment/d0b7c43c-54a5-415d-bb69-92d9d1fca0ca>
29. Technologies for EFL beginners the video as a technological resource that allows the design of adequate material to initiate learning processes in EFL for first grade students at Prado Veraniego School / Elizabeth Cruz Suarez. – Bogota : Universidad Pedagogica Nacional, 2014. – 141 stron
<http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/3176/TE-16859.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
30. The influence of early media exposure on children's development and learning : Doctoral Dissertations. 1011 / Katherine Hanson. – University of Massachusetts, 2017
https://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1961&context=dissertations_2
31. What'cha doin'? Moral actions in Disney's Phineas and Ferb / MA Media Studies - Television and Cross-Media Culture Graduate School of Humanities, University of Amsterdam Date of completion - June 26, 2017
<https://scripties.uba.uva.nl/download?fid=648955>
32. Why Kids' TV is Scrambling to Stay Afloat
<https://ecfsapi.fcc.gov/file/7021922086.pdf>
33. Depictions of Education on the Disney Channel / Christa E. Weaver. – University of North Carolina Wilmington, 2012. – 75 stron
<http://dl.uncw.edu/Etd/2012-1/weaverc/christaweaver.pdf>

Opracowała Jolanta Fudali
styczeń 2022 r.