

Spis treści

Wprowadzenie	7
Sylwetka Doktora Józefa Bara.	11

I. Problemy teoretyczne i metodologiczne

Stanisław GAJDA – Szkolna edukacja językowa na tle współczesnej sytuacji lingwoedukacyjnej	19
Jolanta NOCOŃ – Uczenie o języku polskim po 1998 roku – programy i koncepcje dydaktyczne	27
Zofia Agnieszka KŁAKÓWNA – Pojęcia w szkole trzeba pleść jak warkocze	39
Ewa NOWAK – Szkolna dydaktyka polonistyczna wobec językoznawczych teorii tekstu	59
Bogusław SKOWRONEK – Tekst, dyskurs, narracja a szkolna edukacja językowa. Postulaty metodologiczne	65
Agnieszka RYPEL – O możliwościach wykorzystania krytycznej analizy dyskursu w badaniach nad dyskursem edukacyjnym – rozważania teoretyczne.	75
Jacek KRAWCZYK – Tekst jako płaszczyzna uzgadniania teorii umysłu	85
Barbara DYDUCH – W poszukiwaniu metod edukacji ikonicznej	97

II. Programy i oceny sprawności nauczania

Regina PAWŁOWSKA – Możliwości i potrzeby ucznia a szkolne wdrażanie sprawności pisania i mówienia	107
Danuta KRZYŻYK, Helena SYNOWIEC – Sposoby konkretyzowania wzorca opinii (na podstawie pisemnych wypowiedzi nauczycieli o studentach polonistyki)	115
Jadwiga KOWALIKOWA – O warsztacie pisarskim studenta polonistyki.	133
Renata MAKAREWICZ – „Owoce będzie rozumienie języka i poprawne nim władanie”. Ponownie o ogólnych i szczegółowych celach kształcenia językowego.	145

Zofia BUDREWICZ – Czytanie – mówienie – pisanie. Z dziejów międzywojennej myśli metodycznej	155
Małgorzata GAJAK-TOCZEK – Sztuka pisania w dydaktycznej myśli Franciszka Próchnickiego.	173
Kordian BAKUŁA – Zdanie wśród zdań. Analiza kognitywna	187
Stefania JAGŁO – O języku opolskich szóstoklasistów AD 2008 w świetle wyników sprawdzianu ogólnopolskiego	197

III. Propozycje metodyczne, analizy i oceny tekstów

Anna TABISZ – Szkoła czy szkółka pisania – o przyczynach słabej kompetencji tekstotwórczej uczniów	215
Joanna DOBKOWSKA, Grzegorz PTASZEK – Typy argumentów w perswazyjnym tekście uczniów III klasy szkoły podstawowej	229
Jolanta WOŚ – Wpływ multimediów na zachowania językowe młodzieży gimnazjalnej	241
Bożena OLSZEWSKA – Słowo a obraz. O literackich ekfrazach w edukacji polonistycznej na wybranych przykładach	249
Xymena BOROWIAK – Wokół relacji nadawczo-odbiorczych. Od klasycznego ładu do chaosu ponowoczesności	261
Zofia OŻÓG-WINIARSKA – Zagadka „chłopca polskiego” z wiersza Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.	271
Małgorzata BURZKA-JANIK – Wokół tekstu Wisławy Szymborskiej pt. <i>Fotografia z 11 września</i> . Próba eksplikacji	285
Izabela ŁUC – Deprecjacja języka we <i>Władcach móch</i> – konsekwencje edukacyjne.	293
Małgorzata BORTLICZEK – Edukacja tekstem w kształceniu zintegrowanym	307
Małgorzata LATOCH-ZIELIŃSKA – Śpiewać nie umiem, ale... Próby poetyckie uczniów gimnazjum	321
Iwona MORAWSKA – Uczeń jako autor tekstu inspirowanego tradycją	333