

# Spis treści

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wprowadzenie (Anna Krasnodębska, Ewelina J. Konieczna) . . . . .                                           | 7  |
| Jadwiga Kosowska-Rataj, <i>Profesor Stanisław Korczyński</i><br>– nauczyciel, uczony, przyjaciel . . . . . | 11 |
| Bibliografia prac dr. hab. Stanisława Korczyńskiego, prof. UO<br>za lata 1973–2013 . . . . .               | 15 |

## Część I: Współczesne i historyczne wyzwania wobec zawodu nauczyciela

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zenon Jasiński, <i>Kształtowanie się zawodu nauczyciela</i><br>(przegląd koncepcji) . . . . .                                                                                  | 25 |
| Bogdan Cimała, <i>Nauczyciel XIX i XX w. – pedagog czy urzędnik państwowy? (Studium historyczno-pedagogiczne na przykładzie Górnego Śląska do I wojny światowej)</i> . . . . . | 35 |
| Józefa Brągiel, <i>Janusz Korczak prekursorem walki o prawa dziecka</i> . . . . .                                                                                              | 69 |
| Joanna Wilgosiewicz-Begińska, <i>Kompetencje i osobowość nauczyciela</i> . . . . .                                                                                             | 75 |
| Anna Szczesna, <i>Nauczyciel wobec współczesnych wyzwań w pracy z młodzieżą</i> . . . . .                                                                                      | 89 |

## Część II: Znaczenie rodziny i pracy w życiu współczesnego człowieka

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anna Bokszezanin, <i>Stasiu, nie strzelaj...! Zabawki militarne w opiniach naukowców, rodziców i profesjonalistów</i> . . . . . | 109 |
| Emilia Lichtenberg-Kokoszka, <i>Rodzina i rodzicielstwo w dobie przemian</i> . . . . .                                          | 117 |
| Danuta Kowalczyk, <i>Profilaktyczny wymiar rodzinnego wypoczynku młodzieży studenckiej</i> . . . . .                            | 129 |
| Ewelina J. Konieczna, <i>O szacunku dla osób z niepełnosprawnością...</i> . . . . .                                             | 139 |
| Anna Krasnodębska, <i>Migracja zarobkowa a funkcjonowanie rodziny</i> . . . . .                                                 | 149 |

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Eleonora Sapia-Drewniak, <i>Poradnik jako źródło wsparcia osób w sytuacji wypalenia zawodowego</i> . . . . . | 159 |
| Eryk Holona, <i>O pracy i postawach wobec pracy</i> . . . . .                                                | 167 |

### Część III: Rola oświaty i nauczania w XX i XXI wieku

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Marek Masnyk, Anna Weissbrot-Koziarska, <i>Problematyka oświatowa polskiej mniejszości na Śląsku Opolskim na łamach prasy pomorskiej w latach 1922–1933</i> . . . . . | 183 |
| Zygmunt Łomny, <i>Imperatyw etosowej i humanistycznej służby nauki na rzecz bezpiecznej i sprawiedliwej przyszłości świata</i> . . . . .                              | 191 |
| Ewa Smak, <i>The psychological-pedagogical foundations of learning through assimilation</i> . . . . .                                                                 | 203 |
| Gabriela Kapica, Marian Kapica, <i>Szkoła wyższa w lokalnej przestrzeni edukacyjnej</i> . . . . .                                                                     | 213 |
| Karol Neisch, <i>Idea szkoły aktywnej a kształtowanie się koncepcji nauczania praktycznego w szkole powszechnej w I połowie XX wieku</i> . . . . .                    | 225 |
| Eugenia Karcz, <i>Wiedza organizacyjna niezbędnym atrybutem funkcji dyrektora placówki oświatowej</i> . . . . .                                                       | 247 |