

Zawiera m.in.:

- Klimska, A.*: Współczesne modele edukacji do zrównoważonego rozwoju;
- Wochowska, M.*: Edukacja jako inwestycja, czyli priorytety polityki edukacyjnej Unii Europejskiej;
- Lubiński, P.*: Pedagogika narodowa - edukacja w przeszłości a edukacja przyszłości;
- Korwin-Szymanowska, A.*: Zdrowie jako warunek edukacji przyszłości;
- Jaruszewski, W.K.*: Wpływ edukacji na kapitał ludzki i bezpieczeństwo zdrowotne obywateli;
- Klimski, M.*: Edukacyjne wyzwania etyki środowiskowej;
- Jadach, K.*: Szkoła wobec zjawiska pieczy naprzemiennej;
- Kapela, M.*: Uniwersytety wobec wybranych problemów współczesności;
- Kwak, K.*: Edukacja polonistyczna a równość, czyli gender w szkole podstawowej;
- Kosiorek, M.*: Sytuacja dzieci imigrantów w świetle polskiej polityki oświatowej;
- Tanaś, V.*: Sala lekcyjna żelazną klatką we współczesnej szkole;
- Barska, A.*: Odbiorca w przestrzeni sztuki i edukacji;
- Rasińska, R.*: Wyzwania edukacyjne kobiet 40+ jako szansa aktywności na rynku pracy;
- Zbonikowski, A.*: Samorealizacja młodzieży akademickiej u progu kariery zawodowej. Wyznaczniki psychologiczne i kierunki wsparcia;
- Lubrańska, A.*: Dorosły-uczeń, czyli potrzeby edukacyjne starszych pracowników;
- Gutowska- Wyka, A.*: Wczesna edukacja matek warunkiem optymalizowania rozwoju dziecka w okresie prenatalnym;
- Winczewski, P.*: Zróżnicowanie aktywności zawodowej kobiet i mężczyzn w fabułach zabaw ruchowych;
- Gonigroszek, D.*: Doskonalenie zawodowe nauczycieli języka angielskiego: potrzeby, oczekiwania, perspektywy;
- Tomczak, M.*: Wizje rozwoju profesji w warunkach zreformowanej oświaty w opinii nauczycieli;
- Szwajda, U.*: Nauczyciel wspomagający w obliczu wyzwania jakim jest autyzm i zespół Aspergera;
- Kupniewski, M.H.*: Współczesny nauczyciel w dobie edukacji przyszłości;
- Kruszyńska, M.*: Motywowanie pracowników oświaty na przykładzie przedszkola miejskiego;
- Bocianowicz, A.*: Metoda stymulacji rozwoju intelektualnego dzieci, poprzez program podmiotowej edukacji kulturalnej;
- Pitek, M.*: Korespondencja sztuk w nowoczesnej dydaktyce języka polskiego - nowe perspektywy, nowe zadania;
- Wieszaczewska, A.*: Eurocentryzm w wybranych polskich podręcznikach gimnazjalnych do nauczania historii;
- Szurek, A.*: Szkolne strony internetowe - wizytówka, tablica ogłoszeń czy miejsce dyskusji i dialogu ?
- Jagodzińska, D.*: Możliwości nauczania podstaw prawa w szkole - język prawny a kompetencje językowe uczniów;
- Zwiercan, H.*: Innowacyjna metoda prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem piłek edukacyjnych i mat do zajęć ruchowych;
- Pieprzyk, M.*: Autonomicznie ukształtowane środowisko leśnych przedszkoli - "Waldkindergaerten" w Niemczech;
- Bojarska, N.*: Programowanie jako twórcza kompetencja przyszłości;
- Kania, A.*: Innowacyjna koncepcja nauczania języka polskiego w liceum - od diagnozy do praktyki;
- Skok, K.*: Gamifikacja i edukacja - rola motywacji w procesie uczenia się;
- Sabat, J.*: Pragmalingwistyczne aspekty współczesnej edukacji;
- Bzymek, A.*: Komunikacja Friedemanna Schulza von Thuna - język nie - przemocy edukacji ponowoczesnej;
- Kuracki, K.*: Biblioterapia wychowawcza i kultura popularna - wspólna perspektywa w kontekście edukacji przyszłości;
- Dąbrowska, K.*: Coaching - odpowiedź na wyzwania współczesnej edukacji;

Karbowiak, M.: Ocena udostępnienia infrastruktury społecznej osobom niepełnosprawnym;
Brzuszkiewicz, K.: Sposoby przeciwdziałania sytuacjom stresowym w edukacji - raport z badań;
Kamola, E.: Uniwersytet powinien kształtować poszukującą postawę, którą tracimy;
Skowrońska, K.: O skutecznej komunikacji w sytuacjach konfliktowych w szkole;
Baranowska, W.: Internet jako źródło porad wychowawczych dla rodziców;
Welskop, W.: Uniwersytety Trzeciego Wieku jako forma edukacji ustawicznej;
Kaczmarzyk, M.: Słowo, ewolucja i wychowanie, czyli język jako przedłużenie mechanizmów lustrzanych.