

Zaburzenia łączone i związane z nimi zaburzenia odżywiania zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie: Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2020.

Wydawnictwa zwarte

1. Anuszkiewicz Maja, Brzazgoń-Dzięcioł Katarzyna : Niepełnosprawność pokarmowa : jak dietą eliminacyjną wspierać leczenie schorzeń alergicznych, psychicznych, neurologicznych?. – Wrocław : Wydawnictwo i Drukarnia Triada, 2008. – 127 s., [10] s. tabl. : il. kolor. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 122-123.
2. Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. – Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010. – 239 stron, [8] stron tablic kolorowych : ilustracje kolorowe ; 25 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Całościowa monografia autyzmu omawia zagadnienia dotyczące: epidemiologii, charakterystyki klinicznej i diagnozy, zaburzeń psychicznych w autyzmie, autyzmu i padaczki, badań i koncepcji psychologicznych, zaburzeń autystycznych w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, metod terapeutycznych i leczenia farmakologicznego, terapii pedagogicznej dziecka z autyzmem (terapia behawioralna, Metoda Opcji, Plan Aktywności, terapia logopedyczna, metoda F. Affolter, metoda integracji sensorycznej, Metoda Ruchu Rozwijającego, muzykoterapia, terapia kreatywna, dogoterapia, hipoterapia, metoda holding, Metoda Dobrego Startu, metody relaksacyjne, Metoda Tomatisa, metoda C. Sutton, Metoda M. Montessori) i terapii rodzin z dzieckiem autystycznym oraz edukacji dziecka autystycznego w Polsce.
3. Autyzm na granicy zrozumienia / red. nauk. Barbara Winczura. – Kraków : Impuls, 2009. – 214 stron : ilustracje ; 25 cm
Zawiera m.in.: Dawidiuk Irena: Wpływ diety na zachowania autystyczne.
Dostęp: IBUK
4. Biel, Lindsey : Jak wychować sensorycznego bystrzaka : pomóż dziecku z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : poradnik dla rodziców. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. – 504 strony ; 24 cm. – (Biblioteka Integracji Sensorycznej). – Bibliografia przy częściach
5. Bieńkowska, Izabela : Zaburzenia procesów regulacji integracji sensorycznej (wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). – Kraków : Wydawnictwo "scriptum" Tomasz Sekunda, © 2018. – 175 stron : ilustracje ; 23 cm
6. Bogdashina, Olga : Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 331 stron : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia na stronach 287-313
Spis treści: 1. Rola różnic w percepcji sensorycznej w autyzmie 2. Percepcja 3. Możliwe doświadczenia sensoryczne w autyzmie 4. Style percepcyjne 5. Style poznawcze 6. Inne zaburzenia sensoryczne 7. Leczenie 8. Profil percepcji sensorycznej 9. Zalecenia: tęczę i parasole Podsumowanie Dodatek 1. Lista profilu sensorycznego, wersja poprawiona (SPCR) Dodatek 2. Tęcza i tabela - do skopiowania Dodatek 3. Środowisko przyjazne dla osób autystycznych – lista.
7. Borkowska, Maria : Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka : podstawy neurofizjologiczne / Maria Borkowska. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 219 stron : ilustracje, wykresy ; 30 cm. – (Biblioteka SI) (Biblioteka Integracji Sensorycznej). – Bibliografia, netografia na stronach 207-212

8. Borkowska, Agnieszka : Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 90, [1] strona : ilustracje ; 21 cm. – Bibliografia na stronach 90-[91]
Charakterystyka Zespołu Aspergera, klasyfikacja, diagnoza i wybrane formy terapii. Funkcjonowanie w szkole uczniów z zespołem Aspergera: trudności językowe i komunikacyjne, zaburzenia percepcyjno-motoryczne, specyficzne zainteresowania, zaburzenia integracji sensorycznej, funkcje poznawcze i wykonawcze. Wsparcie na terenie szkoły (nauczanie indywidualne, metody terapii w szkole i integracja z rówieśnikami) i współpraca szkoły ze środowiskiem domowym. W załącznikach: Karta praw osób z autyzmem, ważniejsze akty prawne dotyczące integracji.
9. Borkowski, Grzegorz : Zaburzenia Sensorycznej Integracji u dziecka z zespołem Aspergera. – Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2013. – 148 stron ; 21 cm. – Bibliografia na stronach 147-148
Spis treści: Wstęp. Rozdz. I. 1. Teoria SI w świetle dostępnej literatury. 1.1.1. Pojęcie i podstawowe założenia SI; 1.1.2. Definicja SI; 1.1.3. Charakterystyka podstawowych układów zmysłowych; 1.1.4. Stadialny model SI. 2. Zaburzenia procesów SI oraz ich wpływ na funkcjonowanie dziecka w wieku przedszkolnym. 1.2.1. Zaburzenia procesów sensorycznych i obserwowane trudności u dziecka z zespołem Aspergera; 1.2.2. Charakterystyka wieku przedszkolnego z punktu widzenia psychologii rozwojowej; 1.2.3. Podstawowe założenia diagnozy i funkcjonowania dziecka z autyzmem i z zespołem Aspergera. Rozdz. II. 2. Diagnoza i terapia zaburzeń procesów SI na przykładzie indywidualnego przypadku. 2.1. Stan zdrowia dziecka i jego rozwój w pierwszych latach życia; 2.2. Charakterystyka środowiska rodzinnego oraz funkcjonowania w przedszkolu; 2.3. Ocena funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera; 2.4. Opis narzędzi wykorzystywanych w diagnozie procesów SI; 2.5. Prezentacja wyników badań; 2.6. Podsumowanie wyników badań; 2.7. Program terapii. Wskazania do podjęcia terapii oraz przykłady ćwiczeń usprawniających system sensoryczny. Podsumowanie.
10. Charbicka, Magdalena : Dziecko z zespołem Aspergera. – Warszawa : Difin, 2015. – 143 stron : ilustracje ; 23 cm. – (Engram). – Bibliografia na stronach 135-143
Spis treści: Zamiast wstępu. Rozdział 1. 1.1. Problemy diagnostyczne. Rozdział 2. 2.1. Charakterystyka dziecka z zespołem Aspergera; 2.2. Mowa i język dzieci z zespołem Aspergera; 2.3. Strategie terapeutyczne wspomagające rozwój komunikacji; 2.4. Kontakty społeczne i relacje z rówieśnikami; 2.5. Strategie terapeutyczne w kształtowaniu kompetencji społecznych; 2.6. Nietypowe zainteresowania i stereotypowe wzorce zachowań; 2.7. Strategie ułatwiające radzenie sobie z obsesyjnymi zainteresowaniami i stereotypami. Rozdział 3. 3.1. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z zespołem Aspergera; 3.1.1. Motoryka duża i koordynacja wzrokowo-ruchowa; 3.1.2. Zaburzenia percepcji dotyku i innych zmysłów; 3.2. Strategie terapeutyczne związane z zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi. Rozdział 4. 4.1. Zaburzenia współwystępujące w zespole Aspergera; 4.2. Pomoc terapeutyczna w niwelowaniu trudności współwystępujących; 4.2.1. Funkcjonowanie dziecka w szkole, usprawnianie zaburzonych funkcji; 4.2.2. Systemy motywacyjne i kontrakty dla uczniów z zespołem Aspergera.
11. Charbicka, Magdalena : Integracja sensoryczna przez cały rok. – Warszawa : Difin, 2017. – 159 stron : ilustracje ; 23 cm. – (Engram). – Bibliografia na stronach 155-158
Zawiera m.in.: 9. Do czego potrzebny nam zmysł węchu? 10. Smak – zmysł dający wiele przyjemności. Rozdział II. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego. 1. Czym są zaburzenia przetwarzania sensorycznego? 2. Zaburzenia dyskryminacji sensorycznej (zaburzenia różnicowania sensorycznego). 3. Zaburzenia motoryczne o bazie sensorycznej.
12. Compart, Pamela J. : Jak ugryźć ADHD : przepisy, porady, wskazówki : kompletny przewodnik po dietach bezmlecznych i bezglutenowych : ponad 100 przepisów. – Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, copyright 2015. – 351 stron ; 24 cm. – Bibliografia na stronach 336-338
Odpowiednia dieta to jedna z metod leczenia zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD). Może wspierać terapię psychologiczną czy farmakologiczną dziecka. U dzieci z ADHD, podobnie jak u dzieci

autystycznych, często występują alergię pokarmowe. Korzystne okazuje się zastosowanie diety bezmlecznej, bezglutenowej i bezcukrowej. Dobrze dobrana dieta w leczeniu ADHD, a także autyzmu, ma kluczowe znaczenie. Ta książka powstała z myślą o dzieciach cierpiących na zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) i spektrum autystyczne (ASD), ale może okazać się pomocna również w przypadku dzieci z różnorodnymi problemami rozwojowymi.

13. Cabała-Kucharska, Magdalena : Autyzm zaczyna się od jelit. W: Kompendium nietolerancji pokarmowej : kiedy jedzenie szkodzi. – [Warszawa] : Cambridge Diagnostics, 2018. – Strony 45-61
14. Delacato, Carl H. : Dziwne, niepojęte : autystyczne dziecko / tł. [z ang.] Monika Głowczak. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 1995. – 226 s. ; 21 cm. – (Inne Niż Inni). – Bibliogr. s. 221-226
15. Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – 372 strony : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Zawiera m.in.: Anna Waligóra-Huk Anna: Diagnoza procesów integracji sensorycznej dziecka; Korendo Marta, Sedivy Katarzyna: Wczesne objawy autyzmu; Korendo Marta: Diagnoza zespołu Aspergera.
16. Domasiewicz, Zuzanna : Specyfika odbioru i przetwarzania bodźców sensorycznych a nasilenie zaburzeń rozwoju u dzieci z autyzmem. – Warszawa, 2015.
Promotor: Ewa Pisula. Niepublikowana praca doktorska przechowywana w Repozytorium Uniwersytetu Warszawskiego.
17. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. – Wydanie 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 431 stron : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Zawiera m.in. Winczura Barbara: Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji u małych dzieci z autyzmem. Dylematy wczesnej diagnozy autyzmu.
Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / redakcja naukowa Barbara Winczura. – Wydanie 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016. – 312 strony : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Spis treści: Autyzm a opóźnienie rozwoju; Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne; Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego a autyzm; Autyzm, autyzm atypowy a schizofrenia wczesnodziecięca; Autyzm atypowy, zespół Aspergera, nadpobudliwość psychoruchowa a objawy psychotyczne; Zespół Aspergera a zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi; Zaburzenie zdolności niewerbalnego uczenia się a zespół Aspergera; Zaburzenia zachowania a nadpobudliwość psychoruchowa z deficytami uwagi (ADHD); Niedowidzenie z problemami somatycznymi, psychicznymi oraz podejrzeniem zespołu Aspergera lub schizofrenii; Choroba przewlekła a zaburzenia emocjonalne i trudności w uczeniu się; Mózgowe porażenie dziecięce i zaburzenia współwystępujące; Dyslalia rozszczepowa a współtowarzyszące powikłania ontogenezy dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia.
Dostęp: IBUK
18. Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod redakcją naukową Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 399 stron : ilustracje ; 25 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Dostęp: IBUK
19. Emmons, Polly Godwin : Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych. – Warszawa : K. E. Liber, 2007. – 202 strony ; 21

cm. – (Biblioteka Rodzica i Pedagoga)

Książka opisuje pojęcie integracji sensorycznej (wprowadzone przez terapeutkę zajęciową dr A. Jean Ayres), rozwój dziecka, objawy związane z zaburzeniami integracji sensorycznej, zaburzenia towarzyszące (krótko, szerzej o zespole Aspergera) i działania pomagające dziecku (od przedszkola do szkoły średniej). Na końcu zamieszczono propozycje ćwiczeń wspomagających integrację sensoryczną.

20. Gładyszewska-Cylulko, Joanna : Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę. – Kraków : Impuls, 2011. – 134 strony : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia na stronach 125-134
Zawiera m.in.: 4.3. Zaburzenia integracji sensorycznej.
21. Ir, Marta : Funkcjonowanie dziecka z autyzmem a dieta. W: Teoria i praktyka wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością : wyzwania najbliższych [E-book] / red. Barbara Grzyb, Danuta Szeligiewicz-Urban, Gabriela Kowalska. - Siemianowice Śląskie : Wydawnictwo Atrament : Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego Siemianowicki Ośrodek Szkoleniowy, 2015. – S. 137-154
22. Jodzis, Daria : Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym. – Gdańsk : Harmonia Universalis, copyright 2013. – 192 strony : ilustracje ; 24 cm. – (Biblioteka Integracji Sensorycznej). – Bibliografia na stronach 182-190
W książce przedstawiono związek między zaburzeniami integracji sensorycznej i zaburzeniami językowymi u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Autorka przedstawia istotę procesów SI, charakteryzuje dysfunkcje w tym obszarze oraz opisuje zaburzenia często mylone z zaburzeniami integracji sensorycznej, opierając się nie tylko na literaturze przedmiotu, ale także na badaniach własnych. Zaprezentowana wiedza pomoże zrozumieć funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami językowymi i SI oraz może okazać się pomocna przy konstruowaniu programów stymulujących rozwój najmłodszych.
23. Kapinos-Gorczyca, Agnieszka : Odbiór świata a komunikacja w zaburzeniach spektrum autyzmu. W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu / red. nauk. Beata Kazeł, Justyna Wojciechowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – S. 99-112
24. Kardas, Marek : Nawyki żywieniowe oraz wrażliwość sensoryczna dzieci w wieku 7-9 lat w zachowaniu prawidłowej masy ciała. – Katowice : Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, 2019. – 145 stron : wykresy ; 25 cm. – (Rozprawa Habilitacyjna / Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 1689-6262 ; nr 1/2019). – Bibliografia, netografia na stronach 129-140
25. Kessick, Rosemary : Autyzm i dieta : o czym warto wiedzieć = Autism and diet. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2010. – 81 stron : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia na stronach 69-76
Przewodnik po interwencjach dietetycznych i środowiskowych, wskazanych w przypadku dzieci i dorosłych, cierpiących na zaburzenia ze spektrum autystycznego. Z książki można dowiedzieć się, jakich substancji zawartych w produktach spożywczych i środkach czystości należy unikać, jak sprawdzić skład danego produktu i w jaki sposób rozpocząć stosowanie diety. Znaczna część książki poświęcona jest praktycznym wskazówkom, dotyczącym funkcjonowania dziecka autystycznego poza domem.
26. Kozdroń, Agnieszka : Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc. – Warszawa : Difin, 2015. – 261 stron ; 24 cm. – (Engram). – Bibliografia na stronach 257-261
Spis treści: Wstęp. ROZDZIAŁ I. Zespół Aspergera – opis i charakterystyka osób z tym syndromem. 1. Wiadomości podstawowe; 1.1. Czym jest zespół Aspergera? 1.2. Kryteria diagnostyczne zespołu Aspergera; 1.3. Kliniczne wskazania etiologii syndromu; 1.4. Charakterystyka osobowości dotkniętej zespołem Aspergera; 2. Zaburzenia integracji sensorycznej; 2.1. Zaburzenia integracji sensorycznej w

ujęciu Zbigniewa Przyrowskiego; 2.2. Świat zmysłów w praktycznym ujęciu. ROZDZIAŁ II. Poradnik dla pedagogów. 1. Podstawy trudności i niepowodzeń edukacyjnych w kontekście zaburzenia ze spektrum autyzmu; 1.1. Trudności i niepowodzenia dziecka w edukacji formalnej – definicje; 1.2. Niepowodzenia edukacyjne dziecka z zespołem Aspergera; 1.3. Przyczyny powstania trudności i niepowodzeń dziecka z zespołem Aspergera w kontekście procesu integracji w placówkach edukacyjnych; 1.4. Przyczyny trudności i niepowodzeń edukacyjnych dziecka z ZA leżące po stronie kadry dydaktycznej; 1.5. System rodzinny przyczyną trudności i niepowodzeń edukacyjnych dziecka z zespołem Aspergera; 2. Praktyczne metody oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych na dziecko z zespołem Aspergera w placówce przedszkolnej; 2.1. Określenie potrzeb dziecka z zespołem Aspergera rozpoczynającego proces edukacji formalnej w placówce przedszkolnej; 2.2. Wspieranie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera w placówce edukacyjnej; 2.3. Wspomaganie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera w zakresie kompetencji społecznych; 2.4. Adekwatne oddziaływania pedagogiczne w kontekście zaburzeń integracji sensorycznej dziecka z zespołem Aspergera; 2.5. Efektywna współpraca z opiekunami dziecka.

27. Kutscher, Martin L. : Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette'a, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia = Kids in the syndrome mix of ADHD, LD, Asperger's, Tourette's, bipolar, and more!. – Warszawa : "Liber", 2007. – 252 s. ; 21 cm. – (Biblioteka Rodzica i Pedagoga)
Kolejne rozdziały książki dotyczą różnych schorzeń oraz przybliżają przyczyny i objawy zaburzeń (np. zespołu nadpobudliwości psychoruchowej - ADHD, zaburzeń ze spektrum autystycznego, zespołu Aspergera, zaburzeń lękowych i obsesyjno-kompulsywnych, zaburzeń integracji sensorycznej, tików i zespołu Tourette'a, depresji, zaburzeń opozycyjno-buntowniczych, zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego), a także ich wzajemny wpływ na siebie i sposoby leczenia.
28. Maas, Violet F. : Uczenie się przez zmysły = Learning through our senses. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 185 stron : ilustracje ; 24 cm. – (Biblioteka Integracji Sensorycznej)
Książka zawiera następujące treści: omówienie teorii integracji sensorycznej (SI), czyli zwięzłe i przystępne opisy sposobu, w jaki mózg, układ nerwowy i układy zmysłów współpracują ze sobą, analizy przypadków dzieci z różnego typu problemami, wraz z opisem wpływu deficytów na umiejętność budowania relacji społecznych, wyniki w nauce, sprawność fizyczną i zdolności manualne, w tym pisanie, wskazówki dla rodziców, pracowników szkoły i służby zdrowia oraz odpowiedzi na często zadawane pytania, praktyczne porady na temat diagnozowania dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz terapii integracji sensorycznej u dzieci z porażeniem mózgowym, autyzmem, zespołem Downa, niepełnosprawnych intelektualnie i nadpobudliwych psychoruchowo.
29. Makarowska, Magdalena : Dieta uzdrawiająca organizm. – Łódź : Feeria Wydawnictwo - Wydawnictwo JK, 2017. – 336 stron : fotografie ; 21 cm. - Bibliografia na stronach 326-327
Na okładce: Dieta przeciwzapalna i zwiększająca odporność, plan żywieniowy dla osób z insulinoodpornością, chorobami tarczycy, chorobami autoimmunologicznymi, PCOS, dysbiozą jelit.
30. McCandless, Jaquelyn : Dzieci z głodującymi mózgami : przewodnik terapii medycznych dla chorób spektrum autyzmu. – Wydanie 3, 1 w języku polskim. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, copyright 2007. – 319 stron ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Książka napisana przez doświadczonego klinicystę, krok po kroku prowadząca rodziców i lekarzy przez zawiłości terapii, opartej na założeniu, że choroby spektrum autyzmu to złożone choroby biomedyczne, wynikające ze znacznego niedożywienia mózgu. Podatność genetyczna, uaktywniona przez czynniki "spustowe", takie jak pestycydy i ciężkie metale zawarte w szczepionkach, może prowadzić u wielu dzieci do uszkodzenia układu odpornościowego, dysfunkcji jelit i inwazji patogenów, takich jak drożdżaki i wirusy. Autorka wyjaśnia główne, dostępne obecnie terapie i proponuje bezpieczne i skuteczne opcje dla rodziców i lekarzy, pracujących razem nad osiągnięciem poprawy zdrowia tych szczególnych dzieci.

31. Mikrobiota przewodu pokarmowego / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Anatol Panasiuk ; [autorzy prof. dr hab. n. med. Anatol Panasiuk, mgr inż. Joanna Kowalińska ; recenzenci prof. dr hab. n. med. Waleria Hryniewicz, prof. dr hab. n. med. Andrzej Horban]. - Warszawa : PZWL, 2019. - XIII, [1], 192, [2] strony : ilustracje, wykresy ; 24 cm. - Bibliografia na stronach 175-187
32. Miller, Lucy Jane : Dzieci w świecie doznań : jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego?. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 528 stron : ilustracje ; 24 cm. - (Biblioteka Integracji Sensorycznej). - Bibliografia na stronie 483
33. Odowska-Szlachcic, Bożenna : Integracja sensoryczna w autyzmie. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 296 stron : ilustracje kolorowe ; 24 cm. - (Biblioteka Integracji Sensorycznej). - Bibliografia na stronach 247-253. - Netografia na stronie 272
Publikacja zawiera propozycje konkretnych, opartych na teorii integracji sensorycznej technik, ćwiczeń i strategii terapeutycznych, a także sposobów modyfikacji środowiska oraz sugestii dla opiekunów pod kątem domowego programu terapii. W aneksach umieszczono spis akcesoriów przydatnych podczas terapii - zabawek, pomocy i przedmiotów codziennego użytku. W publikacji zawarto także wykaz ogólnie dostępnych kwestionariuszy i skali do wczesnego wykrywania autyzmu.
34. Odowska-Szlachcic, Bożenna : Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego = Metoda integracji sensorycznej. - Wydanie 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. - 156 stron : ilustracje (głównie kolor) ; 21 cm. - Bibliografia na stronach 124-126
Autorka wyjaśnia, na czym polegają uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego, z jakimi dysfunkcjami się one wiążą i jak się przejawiają. Opisuje metodę integracji sensorycznej oraz wyjaśnia, na czym polega jej skuteczność. Charakteryzuje zaburzenia mowy oraz dysfunkcje procesów integracji sensorycznej dzieci z zespołem Downa, autyzmem wczesnodziecięcym, mózgowym porażeniem dziecięcym i upośledzeniem umysłowym. Podaje praktyczne wskazówki dotyczące zastosowania metody SI w stymulacji rozwoju mowy.
35. Olechnowicz Hanna, Wiktorowicz Robert : Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 204 s. ; 21 cm + CD-ROM. - (Pedagogika Specjalna). - Bibliografia na stronach 201-204
Dostęp: IBUK
36. Przyrowski, Zbigniew : Integracja sensoryczna : wprowadzenie do teorii, diagnozy i terapii. - Warszawa : Empis, [2012]. - 258 stron : ilustracje kolorowe ; 24 cm. - Bibliografia na stronach 239-251
Autor przedstawia nie tylko założenia teoretyczne metody integracji sensorycznej, ale daje również praktyczne wskazówki dotyczące badania dzieci i prowadzenia terapii. Omawia typowe objawy zaburzeń IS u różnych grup dzieci poczynając od niemowląt, poprzez dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, dzieci z ADHD, niektórymi zespołami genetycznymi, aż po dzieci ze spektrum autyzmu.
37. Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2006. - XIX, [1], 532 strony : ilustracje ; 24 cm. - Bibliografia przy rozdziałach
Podręcznik jest praktycznym przeglądem opartych na dowodach terapii dzieci i młodzieży z problemami społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi. Autorzy opisują swoje osiągnięcia, rozwój poszczególnych koncepcji, ich podstawy teoretyczne i empiryczne oraz praktyczne uwarunkowania stosowania terapii. Omawiają szeroki zakres problemów klinicznych: od lęku, depresji młodzieńczej, ADHD, przez zachowania opozycyjne, zaburzenia zachowania, poważne problemy emocjonalne aż do zaburzeń odżywiania, autyzmu i innych.

38. Psychoterapia tańcem i ruchem / redakcja Zuzanna Pędzich. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. – 476 stron ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Zawiera m.in.: 13. "Oswoić Olbrzyna". Zastosowanie ruchu relacyjnego i zabawy w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Izabela Guzek; 14. "Mały człowiek, wielki szacunek".
Psychoterapia tańcem i ruchem dziecka z autyzmem / Iwona Filipowska-Obcowska; Zastosowanie psychoterapii tańcem i ruchem w terapii osób cierpiących na zaburzenia odżywiania / Aleksandra Rajska, Agnieszka Sokołowska.
39. Raszevska, Maria : Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną. – Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2012. – 119 stron : ilustracje ; 21 cm. – (Biblioteka Integracji Sensorycznej). – Bibliografia na stronach 109-113
Zaproponowany program może służyć nauczycielom i terapeutom w pracy z dziećmi z: niezintegrowanymi odruchami (TOB, ATOS, STOS, Moro); zaburzeniami napięcia mięśniowego, koordynacji ruchowej i równowagi; zaburzeniami sensorycznymi; nieprawidłowościami w interakcjach społecznych i ograniczoną aktywnością własną. W publikacji zaprezentowano cele programu, formy i metody pracy, sposób diagnozowania i oceny postępów dziecka oraz formy współpracy z rodzicami. Znajdują się tutaj również opracowania teoretyczne dotyczące fizjologii zmysłów i układów: przedsionkowego, dotykowego, proprioceptywnego, ruchowego, słuchowego, wzrokowego i limbicznego. Opisano zaburzenia funkcjonowania poszczególnych układów i zmysłów. Zamieszczono propozycje zabaw, opracowanych zgodnie z założeniami teorii integracji sensorycznej (SI). Do programu dołączony został arkusz diagnostyczny pozwalający na dokonanie diagnozy postępów dziecka.
40. Rimland, Bernard : Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić = Dyslogic syndrome. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – 182 stron ; 24 cm. – Bibliografia na stronach 179-180
Autor rozważa przyczyny wciąż rosnącej liczby dzieci cierpiących na autyzm, ADHD, depresję, schizofrenię, zaburzenia zachowania, dysleksję, dysgrafię, dyskalkulię i "dys-logiczne" myślenie. Podpowiada jakie interwencje może podjąć nauczyciel w przypadku dzieci z takimi zaburzeniami. Wyjaśnia jakie substancje, obecne w środowisku szkolnym i domowym, mają właściwości neurotoksyczne. Pokazuje bezpieczne rozwiązania dietetyczne i środowiskowe, które mogą przywrócić zachwianą równowagę biochemiczną organizmu, przywracając dzieciom spokój i radość życia.
41. Shattock, Paul : Autyzm jako zaburzenie metaboliczne. – Warszawa : Fundacja "Synapsis", 2000. – 38, [2] strony : ilustracje ; 21 cm. – Bibliografia
42. Sher, Barbara : Codzienne gry i zabawy dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : 100 zajęć wzmacniających dzieci z problemami sensorycznymi. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. – 279 stron ; 24 cm. – (Biblioteka Integracji Sensorycznej)
43. Sher, Barbara : Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego. – Wydanie 2. – Gdańsk : Harmonia Universalis , 2014. – 208 stron : ilustracje ; 24 cm
Spis treści: 1. Problemy z przetwarzaniem sensorycznym. 2. Gry i zabawy w terapii zaburzeń przetwarzania sensorycznego. 3. Gry i zabawy społeczne rozwijające dużą motorykę. 4. Gry i zabawy społeczne rozwijające małą motorykę. 5. Gry i zabawy w wodzie.
44. Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – 273 strony : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Zawiera m.in.: Sipiński Piotr: Wykorzystanie metody Integracji Sensorycznej jako stymulatora potencjału twórczego u dzieci z autystycznego spektrum zaburzeń.

45. Szupiany-Janeczka, Teresa : Mikrobiota i ocena kliniczna jamy ustnej u pacjentów psychiatrycznych z zaburzeniami odżywiania / Wydział Lekarski (Uniwersytet Jagielloński) Instytucja sprawcza Instytucja nadająca stopień. – Kraków : Uniwersytet Jagielloński. Collegium Medicum. Wydział Lekarski, 2018. – 109 kart : ilustracje kolorowe ; 31 cm. – Bibliografia na kartach 94-103
Dotyczy: zaburzenia odżywiania, mikrobiota jamy ustnej, stan higieny jamy ustnej ; stomatologia, mikrobiologia. Niepublikowana praca doktorska. Promotor: Jolanta Pytko-Polończyk.
Dostęp: <http://dl.cm-uj.krakow.pl:8080/dlibra/publication/4263/edition/4262/content?ref=desc>
46. Świąćicka, Joanna : Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 50 stron ; 24 cm
SPIS TREŚCI: Wstęp. Ogólna charakterystyka dziecka z zespołem Aspergera. Zaburzenia komunikacyjne dziecka z zespołem Aspergera. Zaburzenia społeczne dziecka z zespołem Aspergera. Stereotypowe zachowania i specyficzne zainteresowania dziecka z zespołem Aspergera. Formy pomocy, terapia i wskazania do kształcenia specjalnego dla dziecka z zespołem Aspergera (trening umiejętności społecznych, terapia integracji sensorycznej, terapia mowy, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, hipo- i dogoterapia).
47. Walsh, William J. : Zdrowy mózg : jak z pomocą składników odżywczych pokonać zaburzenia behawioralne, ADHD, autyzm, depresję, lęk, schizofrenię i chorobę Alzheimera / [tłumaczenie Karolina Pruszyńska]. – Białystok : Wydawnictwo Vital, 2019. – 342 strony : ilustracje, wykresy ; 21 cm. – Bibliografia, netografia na stronach 265-280
48. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wydanie 5. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. – 462 strony : ilustracje kolorowe ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Zawiera m.in.: Wczesne wykrywanie zaburzeń autystycznych w świetle koncepcji teorii umysłu. 10. „Mali profesorowie” czy inteligentni autyści? Wczesna diagnoza dziecka z zespołem Aspergera.
49. Wiśniewska, Marta : Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów. – Kraków : "Impuls", 2008. – 67 stron : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia na stronach 65-67
Publikacja przedstawia metody terapeutyczne i zasady wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną oraz omawia programy nauki spożywania posiłków przez dziecko, trening czystości, samodzielne zasypianie, metodę F. Affolter (posługiwanie się własnymi rękami), metodę Integracji Sensorycznej oraz program wykorzystania muzyki w procesie wspomagania zaburzonego rozwoju dziecka.
50. Wojton-Dziworska Dominika, Włodarczyk Karolina, Kozieł Marta : Korelacja pomiędzy osiá jelito-mózg-mikrobiota, a występowaniem chorób óśrodkowego układu nerwowego. W: Najnowsze doniesienia z zakresu medycyny i nauk pokrewnych / redakcja Marcin Szklarczyk, Kamil Maciąg. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe Tygiel, 2017. – S. 95-107
51. Wójcik, Magdalena : Kinezylogia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. – Lublin Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2019. – 255 stron
52. Wybrane problemy żywieniowe u dzieci z autyzmem / Weronika Wasyluk, Renata Krzyszycha, Agnieszka Marzec, Bogdan Szponar. W: Aspekty zdrowotne związane ze stylem życia [Dokument elektroniczny] / red. Marta Makara-Studzińska. – Lublin : [s.n.], 2015. – Strony 348-358

53. Występowanie zaburzeń sensorycznej integracji (SI) oraz stan odżywienia dzieci szkolnych w wieku 10-13 lat / Anna Markuszewska, Zuzanna Wielkoszyńska, Ewa Gieysztor, Anna Maria Choińska, Ludwika Sadowska. W: Znaczenie integracji sensorycznej w zaburzeniach rozwoju człowieka : monografia / redakcja Józef Patkiewicz ; Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem. Oddział Wojewódzki we Wrocławiu. – Wrocław : Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem. Oddział Wojewódzki, 2016. – S. 5-40
54. Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci / pod red. Tomasza Wolańczyka, Jadwigi Komender ; [aut. Helena Baran-Furga et al.]. – Wydanie 1, 4 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. – 375, [1] strona : ilustracje ; 21 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Zawiera m.in.: 16. Zaburzenia odżywiania - Gabriela Jagielska, Celina Tomaszewicz-Libudzić, Artur Wiśniewski. Jadłowstręt psychiczny. Obraz kliniczny. Epidemiologia. Etiologia. Przebieg choroby. Powikłania somatyczne w przebiegu jadłowstrętu psychicznego. Przewlekłe powikłania jadłowstrętu psychicznego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie. Żarłoczność psychiczna. Obraz kliniczny. Epidemiologia. Powikłania somatyczne żarłoczności psychicznej. Diagnostyka różnicowa. Leczenie. Otyłość.
Dostęp: IBUK
55. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży / pod redakcją Agnieszki Gmitrowicz i Małgorzaty Janas-Kozik. – Warszawa : Medical Tribune Polska, 2018. – 399 stron : ilustracje (w tym kolorowe) ; 25 cm
Zawiera m.in.: Zaburzenia ze spektrum autyzmu; Zaburzenia odżywiania.
56. Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość / redakcja naukowa Marta Jerzak. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2016. – 563 stron : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia przy pracach
Zawiera m.in.: Zaburzenia sensoryczne.
Dostęp: IBUK
57. Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. – 426 stron : ilustracje ; 24 cm. – Bibliografia przy rozdziałach
Spis treści: 1. Medyczne terapie celowe a samookaleczenia. 2. Zachowania autoagresywne i agresywne w autyzmie - głębsze spojrzenie. 3. Zachowania autoagresywne i agresywne oraz napady padaczkowe w zaburzeniach ze spektrum autyzmu. 4. Neuropsychiatryczny model ewaluacji i leczenia zachowań autoagresywnych w autyzmie. 5. Badanie wpływu skutków ubocznych leków stosowanych w terapii zachowań problemowych. 6. Zachowania autoagresywne u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - wpływ chorób alergicznych. 7. Medyczne i żywieniowe podejście do leczenia zachowań autoagresywnych i agresji w zaburzeniach ze spektrum autyzmu - piętnaście studiów przypadku. 8. Interwencje dietetyczne i żywieniowe w przypadku zachowań autoagresywnych w autyzmie - wnioski z pięciu lat pracy klinicznej. 9. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego a zachowania autosgresywne. 10. Zachowania autosgresywne - ocena i interwencja za pomocą strategii wspierania pozytywnych zachowań. 11. Trening komunikacji funkcjonalnej jako metoda postępowania w zachowaniach autoagresywnych. 12. Zachowania autosgresywne związane z lękiem - ocena i interwencja. 13. Podejście redukcji stresu w przypadkach zachowań autoagresywnych u osób z autyzmem.
58. Ziółkowska, Beata : Autodestruktywność dzieci i młodzieży. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 300 stron : ilustracje ; 23 cm. – (Engram). – Bibliografia na stronach 254-284
Zawiera m.in.: II. ZABURZENIA ODŻYWIANIA I NIEPRAWIDŁOWE ZACHOWANIA JEDZENIOWE 1. Czym są zaburzenia odżywiania? 2. Klasyfikacja, diagnoza, rozpowszechnienie, leczenie BŁOK EKSPERCKI: Trudności diagnostyczne – perspektywa psychoterapeuty dr Magdalena GRABOWSKA 2.1. Jadłowstręt

psychiczny 2.2. Bulimia psychiczna 2.3. Zespół jedzenia kompulsyjnego 2.4. Zaburzenie polegające na ograniczaniu/unikaniu jedzenia 2.5. Ortoreksja psychiczna 2.6. Dysmorfia mięśniowa 2.7. Diabulimia 3. Uwarunkowania i mechanizm (nie)jedzenia 3.1. Czynniki biofizjologiczne BLOK EKSPERCKI: „Drugi mózg” (oś jelita – mózg) – perspektywa neuropsychologa dr hab. Aneta BORKOWSKA 3.2. Czynniki społeczne 3.3. Czynniki kulturowe 4. Problemy jedzeniowe i spostrzeganie ciała przez młodzież w doniesieniach z badań Podsumowanie.

Wydawnictwa ciągłe

59. Błaszczuk-Kowalska, Sylwia : Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2015, nr 3, s. [153]-163
Autorka przedstawia modele czynników etiologicznych w autyzmie: model zatrucia metalami ciężkimi, model reakcji poszczepiennych, model glutenowo-kazeinowy oraz przerostu drożdżaków, model autoimmunizacji. Podaje również kierunki oddziaływań medycznych w odniesieniu do dzieci z ASD: diety i programy suplementacyjne, terapię komórkami macierzystymi, terapię PQQ.
60. Charbicka, Magdalena : "Woda - żywioł poskromiony" : (wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego). W: Rewalidacja. – 2005, nr 2, s. [91]-93
61. Chojnacka, Kaja : Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole - cz. 1. W: Remedium. – 2018, nr 2, s. 10-12
Definicje i objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu. Uwarunkowania i koncepcje przyczyn zaburzeń autystycznych. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych.
62. Cygan, Barbara : Zaburzenia przetwarzania sensorycznego jako źródło trudności i niepowodzeń szkolnych dziecka w edukacji wczesnoszkolnej. W: Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. – T. 71 (2018), s. 83-96
Dostęp: <http://journals.pan.pl/Content/112860/PDF/Barbara+Cygan%2C+Zaburzenia+przetwarzania+sensorycznego+jako+%C5%BAr%C3%B3d%C5%82o+trudno%C5%9Bci+i+niepowo-.pdf?handler=pdf>
63. Drews-Raczewska, Katarzyna : Leczenie biomedyczne : alternatywa czy uzupełnienie tradycyjnych form terapii?. W: Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 58-64
Znaczenie dietoterapii w przypadku dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Wpływ diety bezglutenowej i bezmlecznej, bezcukrowej, katogennej oraz zindywidualizowanej (na podstawie testów nietolerancji pokarmów). Probiotyki w leczeniu ASD. Dieta eliminacyjna a niedobory. Żywność certyfikowana.
Dostęp: <https://forumlogopedy.pl/arttykul/leczenie-biomedyczne>
64. Genetyczne i biochemiczne aspekty zmysłu węchu / Szymon Zmorzyński, Sylwia Popek, Dorota Koczkodaj, Agata Anna Filip. W: Postępy Biologii Komórki. – T. 41, nr 4 (2014), s. 583-598
65. Głodzik, Beata : Nawyki żywieniowe dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. – (Problemy żywieniowe dzieci i młodzieży / red. A. Wiatrowska, A. Bieganowska, A. Witek). W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 32 (2013), s. [25]-34
Pojęcia i definicje dotyczące zachowań i nawyków żywieniowych. Teoria integracji sensorycznej wraz z analizą zmysłów, które mają szczególne znaczenie w procesie odżywiania. Wnioski wynikające z analizy dotyczącej specyficznych zachowań i nawyków żywieniowych u dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.
Dostęp: <https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/1087/871>

66. Gołąbek-Jonak, Patrycja : Żywnienie dziecka niepełnosprawnego - świadomość rodziców w wyborze produktów spożywczych / Patrycja Gołąbek-Jonak. W: Niepełnosprawność (Warszawa). – 2017, nr 4, s. 95-105
67. Grzywniak, Celestyna : Nieprawidłowa integracja sensoryczna jako składowa zaburzeń psychicznych występujących zarówno u dzieci, jak i u młodzieży oraz dorosłych. W: Psychiatria. – T. 13, nr 3 (2016), s. 143-148
Dostęp: <https://journals.viamedica.pl/psychiatria/article/view/49003/36037>
68. Jak mikrobiologia może wpływać na psychiatrię? : powiązania między florą bakteryjną jelita zaburzeniami psychicznymi = Can microbiology affect psychiatry? : a link between gut microbiota and psychiatric disorders / Ewelina Gulas, Grzegorz Wyśadecki, Dominik Strzelecki, Oliwia Gawlik-Kotelnicka, Michał Polgaj. W: Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. – T. 52, nr 6 (2018), s. 1023-1039
Dostęp online:
http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_6_2018/1023Gulas_PsychiatrPol2018v52i6.pdf
69. Janiec, Agnieszka : Biomedyczne leczenie zaburzeń rozwojowych. W: Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 5, s. 59-64
Leczenie dzieci z autyzmem za pomocą odpowiedniej diety bezglutenowej i bezmlecznej.
70. Janiec, Agnieszka : Autyzm mówi... [Cz. 2]. W: Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 2, s. 62-64
Terapia dietetyczna dzieci z autyzmem. Wpływ białek, szczawianów, cholesterolu, litu oraz ftalanów na funkcjonowanie organizmu dziecka autystycznego.
71. Janiec, Agnieszka : Program dietetyczny Bena Feingold'a. W: Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 4, s. 59-64
Przykład diety wspomagającej leczenie dzieci z autyzmem, nadpobudliwością, astmą i innymi formami zaburzeń.
72. Mikrobiota jelitowa : klucz do zrozumienia patofizjologii jadłowstrętu psychicznego? = Intestinal microbiota : a key to understanding the pathophysiology of anorexia nervosa? / Hanna Karakuła-Juchnowicz, Hanna Pankowicz, Dariusz Juchnowicz, Jose Luis Valverde Piedra, Teresa Małecka-Massalska. W: Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. T. 51, nr 5 (2017), s. 859-870
Dostęp online:
http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_5_2017/859KarakulaJuchnowicz_PsychiatrPol2017v51i5.pdf
73. Model całościowego wspierania rozwoju dziecka z ASD (autism spectrum disorted) = The model of comprehensive support of ASD (autism spectrum disorders) child development / Donata Kurpas, Małgorzata Skoberla, Bartosz J. Sapilak, Anna Hans-Wytrychowska, Andrzej Steciwko. W: Family Medicine & Primary Care Review. – Vol. 11, nr 3 (2009), s. 677-679
Dostęp: <https://www.termedia.pl/f/journals/FMPCR%202009%20vol.%2011%20no.%203.pdf>
74. Niespecyficzne zaburzenia odżywiania się: subiektywny przegląd = Nonspecific eating disorders : a subjective review / Aneta Michalska, Natalia Szejko, Andrzej Jakubczyk, Marcin Wojnar. W: Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. – T. 50, nr 3 (2016), s. 497-507. – Bibliografia na stronach 505-507
Dostęp:

http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_3_2016/497Michalska_PsychiatrPol2016v50i3.pdf

75. Podstawka, Joanna : Rozwój dziecka ze spektrum autyzmu z zaburzeniami integracji sensorycznej. W: Przedszkolne ABC. – 2017, nr 8, s. 14-16
Praca z dzieckiem autystycznym w przedszkolu.
76. Postoła, Aleksandra : Odtruwanie umysłu. W: Wprost. – 2007, nr 15, s. 90-91
Rola diety w leczeniu autyzmu.
Dostęp: <https://www.wprost.pl/tygodnik/104424/Odtruwanie-umyslu.html>
77. Prokopiak, Anna : Autyzm a odżywianie : o czym nauczyciel wiedzieć powinien. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 32 (2013), s. 100-118
78. Prokopiak, Anna : Autyzm a zaburzenia odżywiania : o czym nauczyciel wiedzieć powinien?. – (Problemy żywieniowe dzieci i młodzieży. Red. A. Wiatrowska, A. Bieganowska, A. Witek). W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 32 (2013), s. [100]-118
Zdrowotne problemy dzieci z autyzmem związane z zaburzeniami odżywiania (zakłócony metabolizm, brak tolerancji na niektóre substancje, alergie, obniżona odporność i częste zapadanie na infekcje wirusowe, grzybicze, bakteryjne, nieprawidłowości pracy nerek i wątroby).
Dostęp: <https://journals.umcs.pl/lrp/article/view/1091/875>
79. Sykut-Cegielska, Jolanta : Kiedy przyczyną zaburzeń psychicznych mogą być wrodzone wady metabolizmu. W: Psychiatria po Dyplomie. – T. 13, nr 02 (2016), s. 37-40
Dostęp płatny: <https://podyplomie.pl/psychiatria/21760,kiedy-przyczyna-zaburzen-psychicznych-moga-byc-wrodzone-wady-metabolizmu>
80. Wartość odżywcza diety dzieci z zaburzeniami ze spectrum autyzmu : badania wstępne / Katarzyna Tarnowska, Ewa Lange, Eliza Gruczyńska, Dorota Kowalska, Mariola Kozłowska. W: Bromatologia i Chemia Toksykologiczna : czasopismo poświęcone zagadnieniom badań ochrony zdrowia i środowiska. – T. 49, nr 3 (2016), s. 653-658
Dostęp: https://www.ptfarm.pl/download/?file=File%2FBromatologia%2F2016%2FNr+3%2FBR+3_2016+art+85+s+653-658.pdf
81. Wrażliwość sensoryczna a identyfikacja i ocena hedoniczna bodźców zapachowych = Sensory sensitivity and identification and hedonic assessment of olfactory stimuli / Borys Ruszpel, Kinga Rudnicka-Pietrzak, Adam Sobolewski, Katarzyna Potęga vel Żabik. W: Psychiatria i Psychologia Kliniczna. – Vol. 12, nr 2 (2012), s. 88-95
Dostęp online: <http://www.psychiatria.com.pl/index.php/pobierz-pdf?key=laLwFOSCw1L73jEedCWjSfj7Yahb69ehXrSc7idpZ>
82. Zaburzenia procesów społecznego poznania w zespole Aspergera i jadłowstręcie psychicznym : w poszukiwaniu endofenotypów społecznego poznania = Impaired social cognition processes in Asperger syndrome and anorexia nervosa : in search for endophenotypes of social cognition / Beata Kasperek-Zimowska, Janusz Zimowski, Katarzyna Biernacka, Katarzyna Kucharska, Filip Rybakowski. W: Psychiatria Polska : organ Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. – T. 50, nr 3 (2016), s. 533-542
Dostęp: http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/images/PP_3_2016/533KasperekZimowska_PsychiatrPol2016v50i3.pdf

83. Zaburzenia regulacji procesów sensorycznych układu proprioceptywnego u dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi ze spektrum autyzmu = Sensory processing disorders of the proprioceptive sensory system in children with pervasive developmental disorders from the autism spectrum / Natalia Habik, Jarosław Chmielewski, Magdalena Florek-Łuszczki, Jerzy Zagórski, Monika Szpringer. W: Rozprawy Społeczne. – T. 11, nr 3 (2017), s. 55-62