

SPIS TREŚCI	PODRĘCZNIK	ĆWICZENIA	Cele komunikacyjne	Gramatyka
I Wir in Europa	7			
1. Hallo, ihr da!	8	90	Stosowanie form powitań i pożegnań w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	
2. In Europa	10	91	Określanie pochodzenia, położenia geograficznego oraz miejsca zamieszkania. Identyfikowanie stolic europejskich.	Zaimki pytające <i>woher?</i> <i>wo?</i> Przyimki <i>in</i> , <i>aus</i> . Czasowniki regularne.
3. Nationalitäten und Sprachen	12	93	Określanie narodowości. Pytanie o imię, znajomość języków i udzielanie takich informacji o sobie.	Zaimek pytający <i>wie?</i> Zaimek dzierżawczy <i>mein / dein</i> . Czasowniki <i>heißen</i> , <i>sprechen</i> i <i>sein</i> .
4. Zahlen, Zahlen...	14	95	Podawanie i uzyskiwanie numeru telefonu. Podawanie kwot pieniędzy i pytanie o kieszonkowe.	Zaimek dzierżawczy <i>meine / deine</i> . Czasownik <i>haben</i> . Zaimek pytający <i>wie viel?</i>
5. Mailfreunde gesucht	16	97	Podawanie danych osobowych. Określanie wieku oraz zainteresowań i uzyskiwanie takich informacji. Formułowanie ogłoszenia kontaktowego.	Czasowniki <i>reiten</i> , <i>fahren</i> , <i>lesen</i> , <i>mögen</i> . Zaimki dzierżawcze <i>sein / seine</i> , <i>ihr / ihre</i> . Zdania pytające (<i>W-Fragen</i>) i oznajmujące proste.
Grammatik	18		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale I.	
Check dein Wissen		99		
Lerntipp		101	Strategia uczenia się: <i>Lernen durch Ordnen</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale I.	
II Alles rund um die Schule	21			
1. Zu Hause am Computer	22	102	Nazywanie przyborów szkolnych.	Rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku. Czasownik <i>nehmen</i> .
2. Mein Stundenplan	24	105	Uzyskiwanie i udzielanie informacji związanych z planem lekcji.	Zaimek pytający <i>wann?</i> Przyimek <i>an</i> w połączeniu z nazwami dni tygodnia. Szyk zdania prosty i przestawny.
3. In der Schule	26	107	Nazywanie pomieszczeń szkolnych oraz wykonywanych w nich czynności.	Zaimek nieokreślony <i>man</i> jako podmiot nieosobowy.
4. Meine Schule ist einfach spitze	28	109	Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o szkole, nauczycielach i przedmiotach.	
5. Eine Eins in Deutsch	30	110	Porównanie skali ocen w Polsce i w Niemczech. Pytanie i informowanie o ulubionych nauczycielach i przedmiotach.	
Grammatik	32		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale II.	
Check dein Wissen		111		
Lerntipp		115	Strategia uczenia się: <i>Lernkartei</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale II.	
III Ich habe frei	35			
1. Im „Jukki“ ist immer etwas los	36	116	Określanie sposobów spędzania wolnego czasu. Nazywanie miejsca. Nazywanie dni tygodnia i pory dnia. Zaproponowanie wyjścia, wyrażanie zgody lub odmowy.	Czasownik <i>sehen</i> . Zaimek pytający <i>wohin?</i> Przyimek <i>in</i> z rzeczownikiem w celowniku i bierniku.
2. Am Wochenende	38	119	Zdobywanie i udzielanie informacji związanych ze spędzaniem wolnego czasu w weekend.	Czasownik <i>treffen</i> . Przyimek <i>mit</i> . Zaimki pytające <i>womit?</i> <i>mit wem?</i> . Czasowniki rozdzielnie złożone.
3. Eine Klassenfahrt nach...	40	122	Określanie celu wycieczki i sposobów spędzania czasu na wycieczce.	Przyimek <i>nach</i> przed nazwami miast i państw rodzaju nijakiego. Czasownik <i>essen</i> .
4. Ferienzeit	42	124	Pytanie o terminy. Podawanie dat. Określanie czasu trwania ferii.	Przyimki <i>am</i> , <i>vom ... bis zum</i> przy określaniu dat.
5. Herzliche Grüße aus der Schweiz	44	126	Określanie miejsc wypoczynku zimowego i letniego. Pisanie pozdrowień w formie pocztówki.	
Grammatik	46		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale III.	
Check dein Wissen		128		
Lerntipp		131	Strategia uczenia się: <i>Lesestrategien</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale III.	

IV Im Familien- und Bekanntenkreis	49			
1. Meine Familie	50	132	Udzielanie informacji o członkach rodziny. Określanie zawodów i miejsca pracy.	
2. Adrians Alltag	52	134	Pytanie o godzinę i podawanie czasu. Opowiadanie o przebiegu dnia.	Przymyki <i>um, von ... bis</i> przy podawaniu godzin. Czasowniki zwrotne.
3. Die Eltern sind nicht da!	54	137	Informowanie o obowiązkach domowych i określanie zakazów.	Czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>dürfen</i> .
4. Wir laden die Familie und Bekannte ein	56	139	Formułowanie zaproszenia na przyjęcie.	
5. Könnt ihr kommen?	58	140	Potwierdzenie przybycia lub usprawiedliwienie nieobecności.	Czasowniki modalne <i>können</i> i <i>sollen</i> .
Grammatik	60		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale IV.	
Check dein Wissen		142		
Lerntipp		144	Strategia uczenia się: <i>Ringbuch</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale IV.	
V Häuser, Häuser	63			
1. Häuser, Häuser	64	145	Uzyskiwanie i udzielanie informacji o miejscu zamieszkania	
2. Auf dem Lande oder in der Stadt?	66	147	Wyrażanie życzeń dotyczących wyboru miejsca zamieszkania, uzasadnianie wyboru.	Forma <i>möchte</i> . Czasownik modalny <i>wollen</i> . Zaimek pytający <i>warum?</i> Zdanie złożone ze spójnikiem <i>denn</i> .
3. Mein Haus ist ganz gemütlich	68	150	Nazywanie pomieszczeń w domu i wykonywanych w nich czynności.	
4. Mein Zimmer	70	152	Określanie położenia przedmiotów.	Przymyki <i>an, auf, in, hinter, vor, neben, über, unter, zwischen</i> z celownikiem.
5. Beim Aufräumen	72	155	Określanie czynności związanych ze zmianą położenia przedmiotów	Przymyki <i>an, auf, in, hinter, vor, neben, über, unter, zwischen</i> z biernikiem.
Grammatik	74		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale V.	
Check dein Wissen		158		
Lerntipp		160	Strategia uczenia się: <i>Lernen im Vorbeigehen</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale V.	
VI Macht das Reisen Spaß?	77			
1. Vor der Reise	78	161	Uzyskiwanie i udzielanie informacji na pocztce, dworcu. Pytanie o cenę.	
2. Urlaubsziel Mallorca	80	162	Udzielanie informacji o planach wakacyjnych.	
3. Was ist passiert?	82	163	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.	Czas Perfekt.
Grammatik	84		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale VI.	
Check dein Wissen		166		
Lerntipp		168	Strategia uczenia się: <i>Mindmapping</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale VI.	
Etwas für Computerfreaks	85			
Landeskunde	86			
Klucz do Check dein Wissen		169		
Tabele gramatyczne		172		
Vokabeln		176		
 Sprechen zu zweit  Schreiben ins Heft  Lerntipp  Sprechen in der Gruppe  Leseverstehen  Ich habe es im Griff  Schreiben  Hörverstehen  Das kann ich  I@ 1-2 S. 85 Internetaufgabe(n)  AB VI 11-14 S. 93 Aufgabe(n) im Arbeitsbuch  G1 Grammatik				