

**Zawiera m.in.:**

*Karpińska, A.:* Refleksje wokół wybranych obszarów badawczych dydaktyki akademickiej;

*Denek, K.:* O lepszą dydaktykę akademicką;

*Chojnacki, W.:* Edukacja i nowe wyzwania cywilizacyjne. Transformacja społeczna a zmiany w szkolnictwie wyższym;

*Kowalczyk-Wałęziak, M.:* Współpraca uniwersytetów z ich otoczeniem – w świetle założeń międzynarodowych i krajowych dokumentów dotyczących szkolnictwa wyższego;

*Jankowska, D.:* Efektywność/efektowność edukacji akademickiej – pomiędzy pragmatycznością a upozorowaniem;

*Sowiński, A.:* Dylematy związków kształcenia z wychowaniem w szkole wyższej;

*Krajewska, A.:* Współdziałanie dydaktyczne osób w preparacji procesu kształcenia w ocenie nauczycieli i studentów oraz jego uwarunkowania;

*Okraj, Z.:* Nowe techniki twórczej dyskusji w szkole wyższej: propozycje – aplikacje – ewolucja;

*Klasińska, B.:* Nowy student pedagogiki i jego zainteresowania;

*Balażak, M.:* Wykorzystanie przez studentów różnych źródeł informacji naukowej;

*Maszczyk, T.:* O Narodowym Centrum Badania Kondycji Fizycznej;

*Wojciechowska, K.:* Przekonania zdrowotne studentów pedagogiki w zmieniającym się społeczeństwie;

*Wenta, K.:* Chaos edukacji akademickiej ukierunkowanej na rynek pracy;

*Wróblewska, W.:* Losy zawodowe absolwentów szkół wyższych;

*Kochanowska, E.:* Oczekiwania motywujące kandydatów na nauczycieli do podjęcia pracy pedagogicznej;

*Nowel, S.:* Krajowe ramy Kwalifikacji a kształcenie nauczycieli – próba analizy;

*Szorc, K.:* Kolektywizm a funkcje zawodowe współczesnego nauczyciela;

*Jaszczyszyn, E.:* Kompetentny nauczyciel a jego (samo)ocena jako szansa udanego rozwoju zawodowego;

*Cichoński, A.:* Nauczyciel jako pracownik wiedzy – implikacje dla organizacji jego przygotowania i doskonalenia zawodowego;

*Oleśniewicz, P.:* Turystyka szkolna w kontekście kształcenia przyszłych edukatorów;

*Gula-Kubiszewska, H.:* Nowa jakość praktyki pedagogicznej w szkole gimnazjalnej – zmiany w programie kształcenia studentów wychowania fizycznego we Wrocławiu;

*Gula-Kubiszewska, H.:* Umiejętności studentów wychowania fizycznego w zakresie operacjonalizacji wymagań podstawy programowej szkoły podstawowej po monitorowanej praktyce pedagogicznej;

*Gula-Kubiszewska, H.:* Umiejętności studentów wychowania fizycznego w zakresie operacjonalizacji wymagań podstawy programowej szkoły podstawowej po monitorowanej praktyce pedagogicznej w gimnazjum;

*Kowalczyk, H.:* Aksjologiczne aspekty kształcenia w szkole wojskowej – wybrane kategorie;

*Ślusarski, J.:* Dylematy kształcenia współczesnych pilotów wojskowych;

*Marciniuk, A.:* Organizacja pracy szkoleniowej w „Szkołe Orłąt” w latach 1937-1939 i jej współczesne zastosowanie w procesie kształcenia w Wyższej Szkole Oficerskiej Sił Powietrznych;

*Leśniewski, Z.:* Szkieletowe ćwiczenia dowódczo-sztabowe „Pierścień” najwyższą formą dydaktyki obronnej w Akademii Obrony Narodowej.