

Zawiera m.in.:

Michalak, M.: Korczakowskie prawo do społecznej partycypacji dziecka. Dziecięce obywatelstwo;

Hammarberg, T.: Korczak pomaga nam zrozumieć prawa dziecka;

Koursoumba, L.: Janusz Korczak i Konwencja o Prawach Dziecka;

Smolińska–Theiss, B.: Spuścizna pedagogiczna Janusza Korczaka. Pytania o uniwersalność i aktualność idei;

Valeeva, L.: Janusz Korczak i John Dewey: prawa dziecka w świecie dorosłych;

Niewęglowski, J.: Prawa dziecka. Perspektywa ks. Jana Bosko i Janusza Korczaka;

Gąsiorek, K.: Janusz Korczak – cztery style i cztery życiorysy;

Szczepka–Pustkowska, M.: Dziecko – filozof, dziecko – poeta. Korczakowskie inspiracje;

Kirchner, M.: Korczakowska idea szacunku i uznania w antropologii dziecka. Dziecko jako równowartościowy i równoprawny człowiek;

Męczkowska–Christiansen, A.: Prawo dziecka do śmierci na tle korczakowskiej filozofii dzieciństwa;

Bińczycka, J.: Dialog w wychowaniu;

Kamińska, A.: Korczakowski dialog z dzieckiem – inspiracje filozoficzne;

Valeeva, R.: Możliwość nawiązania dialogu z dzieckiem z perspektywy wielokulturowego społeczeństwa rosyjskiego;

Krauze–Sikorska, H.: Wychowanie do refleksyjnej wspólnoty;

Kerber–Ganie, W.: Wspólnota dziecięca – koncepcja just community Janusza Korczaka i Lawrence’a Kolberga;

Jarosz, E.: Korczakowskie dziedzictwo – współczesna koncepcja obywatelstwa dzieci;

Krappmann, L.: Dziecko jako obywatel ;

Tsukamoto, Ch.: Współczesne problemy edukacyjne w Japonii w świetle myśli Janusza Korczaka;

Theiss, W.: Krótkie dzieje projektu Ośrodka Dzieci i Młodzieży im. Janusza Korczaka (1978–1981);

Czerepaniak–Walczak, M.: „Nie wolno zostawiać świata takim, jaki jest”.