

Inhalt

Vorwort 7

Einleitung 8

Teil I: Aneignung von Sprachen / Der Erstspracherwerb

1 Zur Aneignung von Sprachen 10

1.1 Der Erstspracherwerb 10

1.2 Der gleichzeitige Erwerb zweier Sprachen 11

1.3 Die nachzeitige Aneignung 12

1.3.1 Frühe und späte nachzeitige Aneignung 12

1.3.2 Ungesteuerter Erwerb und gesteuertes Lernen 13

 • Exkurs: Erwerben und Lernen 14

1.3.3 Zur Aneignung einer Zweit- und Fremdsprache 15

1.3.4 Mehrsprachigkeit 17

2 Voraussetzungen des Erstspracherwerbs 19

2.1 Biologische Voraussetzungen 19

2.1.1 Hirnreifung 19

2.1.2 Gleichförmigkeit des Entwicklungsablaufs 23

2.1.3 Sprachentwicklung bei Blinden und Tauben 24

2.2 Kognitive Entwicklung und Spracherwerb 25

2.2.1 Sensumotorische Entwicklung und Spracherwerb 25

2.2.2 Vorbegriffliches Denken 26

2.2.3 Anschauliches Denken (ca. 4 – 7 Jahre) 26

2.2.4 Konkrete Operationen 27

2.2.5 Formale Operationen 28

2.3 Sozialinteraktive Voraussetzungen 29

2.3.1 Die Situation der Familie 30

2.3.2 Interaktionsstile 31

2.3.3 Die Sprache der Eltern 32

3 Zur Entwicklung der Erstsprache 36

3.1 Verstehen und Produzieren sprachlicher Laute 36

3.1.1 Hörverstehen 36

3.1.2 Lautwahrnehmung 37

3.1.3 Zur Entwicklung der Artikulation 40

3.2	Zur Entwicklung sprachlicher Bedeutungen	42
3.2.1	Bedeutungerschließung mit Hilfe des präverbalen Verständigungssystems	42
3.2.2	Benennung und Referenzbezug	42
3.2.3	Zur Entwicklung von Wortbedeutungen	45
3.2.4	Wortbedeutungstheorien	47
	• Die Merkmaltheorie von Clark	47
	• Begriff und Bedeutung	50
	• Die Prototypentheorie	52
3.3	Zur Entwicklung grammatischer Kompetenz	56
3.3.1	Die frühe Entwicklung	57
3.3.2	Das Drei- und Mehrwortstadium	58
3.3.3	Die Entwicklung nach dem vierten Lebensjahr	60
3.3.4	Erwerbstheorien	63

Teil II: Aneignung einer fremden Sprache

4	Sprachlernvoraussetzungen	68
4.1	Biologische Voraussetzungen	68
4.1.1	Hirnreifung	68
4.1.2	Lebensalter	71
4.2	Die Erstsprache als Hilfe und Hindernis	77
4.2.1	Einflüsse auf das Verstehen	78
4.2.2	Einflüsse auf die Produktion	83
4.3	Kognitive Voraussetzungen	89
4.3.1	Kognitive Entwicklung	89
4.3.2	Verarbeitungsprozesse	92
4.3.3	Bewußtheit bei der Verarbeitung	95
4.3.4	Sprachlernstrategien	98
4.3.5	Wahrnehmungs- und Sprachlerngewohnheiten	102
4.4	Sozialpsychologische Faktoren	105
4.4.1	Affektive Faktoren	105
4.4.2	Motivation	111
5	Zur Entwicklung von Lernaltersprachen	115
5.1	Merkmale von Lernaltersprachen.....	115
5.2	Entwicklungssequenzen.....	117
5.2.1	Bedeutungsdifferenzierungen	119

5.2.2	Zur Aneignung syntaktischer Strukturen	120
5.2.3	Zur Aneignung der Negation	122
5.2.4	Zur Aneignung unter formellen Bedingungen	124
5.2.5	Entwicklungssequenzen im Unterricht	127
6	Theorien über die Aneignung fremder Sprachen	130
6.1	Linguistische Erklärungsversuche	130
6.2	Kognitionspsychologische Erklärungsversuche	131
6.3	Sozialpsychologische Erklärungsversuche	132
7	Lösungsschlüssel	135
8	Glossar	146
9	Literaturhinweise	150
9.1	Bibliographie zum Spracherwerb (Teil I) – Erstspracherwerb	150
9.2	Bibliographie zum Spracherwerb (Teil II) – Aneignung einer fremden Sprache	158
10	Quellenangaben	175
Angaben zum Autor		176
Das Fernstudienprojekt DIFF – UNIK – GI		176