

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 8 |
| Teil I: Aneignung von Sprachen / Der Erstspracherwerb | |
| 1 Zur Aneignung von Sprachen | 10 |
| 1.1 Der Erstspracherwerb | 10 |
| 1.2 Der gleichzeitige Erwerb zweier Sprachen | 11 |
| 1.3 Die nachzeitige Aneignung | 12 |
| 1.3.1 Frühe und späte nachzeitige Aneignung | 12 |
| 1.3.2 Ungesteuerter Erwerb und gesteuertes Lernen | 13 |
| • Exkurs: Erwerben und Lernen | 14 |
| 1.3.3 Zur Aneignung einer Zweit- und Fremdsprache | 15 |
| 1.3.4 Mehrsprachigkeit | 17 |
| 2 Voraussetzungen des Erstspracherwerbs | 19 |
| 2.1 Biologische Voraussetzungen | 19 |
| 2.1.1 Hirnreifung | 19 |
| 2.1.2 Gleichförmigkeit des Entwicklungsablaufs | 23 |
| 2.1.3 Sprachentwicklung bei Blinden und Tauben | 24 |
| 2.2 Kognitive Entwicklung und Spracherwerb | 25 |
| 2.2.1 Sensumotorische Entwicklung und Spracherwerb | 25 |
| 2.2.2 Vorbegriffliches Denken | 26 |
| 2.2.3 Anschauliches Denken (ca. 4 – 7 Jahre) | 26 |
| 2.2.4 Konkrete Operationen | 27 |
| 2.2.5 Formale Operationen | 28 |
| 2.3 Sozialinteraktive Voraussetzungen | 29 |
| 2.3.1 Die Situation der Familie | 30 |
| 2.3.2 Interaktionsstile | 31 |
| 2.3.3 Die Sprache der Eltern | 32 |
| 3 Zur Entwicklung der Erstsprache | 36 |
| 3.1 Verstehen und Produzieren sprachlicher Laute | 36 |
| 3.1.1 Hörverstehen | 36 |
| 3.1.2 Lautwahrnehmung | 37 |
| 3.1.3 Zur Entwicklung der Artikulation | 40 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3.2 | Zur Entwicklung sprachlicher Bedeutungen | 42 |
| 3.2.1 | Bedeutungserschließung mit Hilfe des präverbalen Verständigungssystems | 42 |
| 3.2.2 | Benennung und Referenzbezug | 42 |
| 3.2.3 | Zur Entwicklung von Wortbedeutungen | 45 |
| 3.2.4 | Wortbedeutungstheorien | 47 |
| | • Die Merkmaltheorie von Clark | 47 |
| | • Begriff und Bedeutung | 50 |
| | • Die Prototypentheorie | 52 |
| 3.3 | Zur Entwicklung grammatischer Kompetenz | 56 |
| 3.3.1 | Die frühe Entwicklung | 57 |
| 3.3.2 | Das Drei- und Mehrwortstadium | 58 |
| 3.3.3 | Die Entwicklung nach dem vierten Lebensjahr | 60 |
| 3.3.4 | Erwerbstheorien | 63 |

Teil II: Aneignung einer fremden Sprache

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Sprachlernvoraussetzungen | 68 |
| 4.1 | Biologische Voraussetzungen | 68 |
| 4.1.1 | Hirnreifung | 68 |
| 4.1.2 | Lebensalter | 71 |
| 4.2 | Die Erstsprache als Hilfe und Hindernis | 77 |
| 4.2.1 | Einflüsse auf das Verstehen | 78 |
| 4.2.2 | Einflüsse auf die Produktion | 83 |
| 4.3 | Kognitive Voraussetzungen | 89 |
| 4.3.1 | Kognitive Entwicklung | 89 |
| 4.3.2 | Verarbeitungsprozesse | 92 |
| 4.3.3 | Bewußtheit bei der Verarbeitung | 95 |
| 4.3.4 | Sprachlernstrategien | 98 |
| 4.3.5 | Wahrnehmungs- und Sprachlerngewohnheiten | 102 |
| 4.4 | Sozialpsychologische Faktoren | 105 |
| 4.4.1 | Affektive Faktoren | 105 |
| 4.4.2 | Motivation | 111 |
| 5 | Zur Entwicklung von Lernersprachen | 115 |
| 5.1 | Merkmale von Lernersprachen | 115 |
| 5.2 | Entwicklungssequenzen | 117 |
| 5.2.1 | Bedeutungsdifferenzierungen | 119 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 5.2.2 | Zur Aneignung syntaktischer Strukturen | 120 |
| 5.2.3 | Zur Aneignung der Negation | 122 |
| 5.2.4 | Zur Aneignung unter formellen Bedingungen | 124 |
| 5.2.5 | Entwicklungssequenzen im Unterricht | 127 |
| 6 | Theorien über die Aneignung fremder Sprachen | 130 |
| 6.1 | Linguistische Erklärungsversuche | 130 |
| 6.2 | Kognitionspsychologische Erklärungsversuche | 131 |
| 6.3 | Sozialpsychologische Erklärungsversuche | 132 |
| 7 | Lösungsschlüssel | 135 |
| 8 | Glossar | 146 |
| 9 | Literaturhinweise | 150 |
| 9.1 | Bibliographie zum Spracherwerb (Teil I) – Erstspracherwerb | 150 |
| 9.2 | Bibliographie zum Spracherwerb (Teil II) – Aneignung einer fremden Sprache | 158 |
| 10 | Quellenangaben | 175 |
| | Angaben zum Autor | 176 |
| | Das Fernstudienprojekt DIFF – UNIK – GI | 176 |