

## VORWORT

### LEKTION 1 Firma, Produkt, Mitarbeiter, Standort

- 1 1 Firmenporträt Allweiler
- 1 2 Das Produkt: Pumpen
- 1 3 Abteilungen und Aufgaben
- 1 4 Standort und Branchen
- 1 5 Industriepraktikum bei Allweiler
- 1 6 Menschen bei Allweiler: Kurt Knoblauch, Vorarbeiter in der Spindelfertigung

Grammatik:

Fragewörter ■ Vermutungen: *könnte, dürfte* ■ Verwendungszweck: *zum / zur ..., um ... zu ...* ■ Klassifizierung: *gehören zu*

### LEKTION 2 Der Weg zum Auftrag

- 2 1 Zuständigkeiten im Betrieb
- 2 2 Terminplanung
- 2 3 Lösungsvorschläge
- 2 4 Problemlösung in Teilschritten
- 2 5 **Training Zertifikat Deutsch für den Beruf**
- 2 6 Menschen bei Allweiler: Edwin Braun, Produktmanager

Grammatik:

Identifikation: *Bei ... handelt es sich um ein\_ ... – Bei ... liegt ein\_ ... vor – ... ist ein\_ ...* ■ lokale Präpositionen ■ Begründen: *denn, weil, nämlich* ■ Argumentieren: *Meiner Meinung nach – Ich halte nichts davon, ... – Ich würde (nicht / kein\_) ...* ■ Reihenfolge

### LEKTION 3 Messebeteiligung

- 3 1 Die ACHEMA
- 3 2 Messe-Vorbereitung
- 3 3 Kontakte auf der Messe
- 3 4 Am Messestand
- 3 5 **Training Zertifikat Deutsch für den Beruf**
- 3 6 Partner von Allweiler: Burgmann Dichtungswerke

Grammatik:

Ziele und Erwartungen: *Das Ziel / Die Erwartung, ... zu ...* ■ Terminangaben: *schon – noch nicht, sofort, bis spätestens, bis zum, am* ■ Passiv(ersatz): *muss / kann ... werden, erfolgt, ... hat zu geschehen, ... ist zu tun, ist ...bar* ■ Empfehlungen

### LEKTION 4 Auftragseingang – Projektplanung

- 4 1 Der Auftrag ist da!
- 4 2 Planung der Auftragsabwicklung
- 4 3 Stimmung, Laune, Gefühl
- 4 4 Teilschritte in der Reihenfolge
- 4 5 **Training Zertifikat Deutsch für den Beruf**
- 4 6 Menschen bei Allweiler: Rosemarie Spitznagel, Mitarbeiterin in der Auftragslogistik

Grammatik:

*als, wenn, nachdem, bevor* ■ *Was würden Sie tun? – Ich würde ...* ■ *Was hätten Sie getan? – Ich hätte ...* ■ Reihenfolge ■ attributives Partizip ■ Zustandspassiv

<b>LEKTION 5</b>	<b>Zahlungsabwicklung</b>	<b>55</b>
5	1 Internationaler Zahlungsverkehr	56
5	2 Das Akkreditiv	58
5	3 Wo bleibt das Akkreditiv?	60
5	4 Zwischenfälle, Reklamationen	62
5	5 <b>Training Zertifikat Deutsch für den Beruf</b>	64
5	6 Partner von Allweiler: Dieter Karl, Deutsche Bank Singen	66

**Grammatik:** Abfolge: *Zuerst ... Dann ... – Als Erstes ... Als Zweites ... – Bevor / Nachdem / Während / Wenn* ■ *sonst (nicht) – damit (nicht)* ■ *entsprechen / übereinstimmen mit – abweichen von*

<b>LEKTION 6</b>	<b>Der Japan-Auftrag (I)</b>	<b>67</b>
6	1 Anfragen und Auskünfte rund um den Auftrag	68
6	2 Zeitplanung	70
6	3 Überarbeitung der Planung	72
6	4 Maßnahmen zur Termineinhaltung	74
6	5 <b>Training Zertifikat Deutsch für den Beruf</b>	76
6	6 Menschen bei Allweiler: Wolfgang Blank, Auftragslogistik	78

**Grammatik:** Definition: *Unter ... versteht man ...* ■ Erklärung/Präzisierung: *und zwar* ■ Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft ■ *Folgendes, folgendermaßen* ■ *angeblich, soll, es heißt*

<b>LEKTION 7</b>	<b>Arbeitssicherheit, Betriebsrat</b>	<b>79</b>
7	1 Unfallgefahren am Arbeitsplatz	80
7	2 Verhalten bei Unfall und Brand	82
7	3 Antrag an den Betriebsrat	84
7	4 Ein Arbeitsunfall; Mitbestimmungsrechte des Betriebsrats	86
7	5 <b>Training Zertifikat Deutsch für den Beruf</b>	88
7	6 Menschen bei Allweiler: Adolf Wiest, Vorsitzender des Betriebsrats	90

**Grammatik:** Verwendungszweck: *zum / zur ...; für den / die ...* ■ Klassifizierung: *gehören zu ...* ■ Meinung: *es für richtig / falsch halten, ... zu ...* ■ Handlungsalternative: *ich würde (nicht) ...; anstatt ... zu ..., würde ich lieber ...; ich würde lieber ..., als ... zu ...* ■ Definition: *Unter ... versteht man ...* ■ Benennung: *... wird als ... bezeichnet*

<b>LEKTION 8</b>	<b>Der Japan-Auftrag (II)</b>	<b>91</b>
8	1 Projektplanung: Abfolge, Stand	92
8	2 Der Produktionsprozess	94
8	3 Die Pumpen auf dem Prüfstand	96
8	4 Bewertung des Projektverlaufs, Bilanz ziehen	98
8	5 <b>Training Zertifikat Deutsch für den Beruf</b>	100
8	6 Menschen bei Allweiler: Johann Engelmann, Leiter der Abteilung Kundendienst	102

**Grammatik:** Reihenfolge: *Zuerst / Dann erfolgt ...; Zuerst / Dann wird ...; Nach dem / der erfolgt ...; Vor / dem / der erfolgt ...; Nachdem / Bevor ..., erfolgt ...* ■ Erarbeitung „unbekannter“ Wörter ■ Wortfeld *probieren, anprobieren, ausprobieren, Probe fahren, Probe laufen lassen* ■ *Je ..., desto / umso ...*

**LEKTION 9****Versand**

- 9 | 1 Wie versenden? 105  
 9 | 2 In der Versandabteilung 106  
 9 | 3 Vom Versender zum Empfänger 108  
 9 | 4 Frachtklauseln – INCOTERMS 110  
 9 | 5 **Training Zertifikat Deutsch für den Beruf** 112  
 9 | 6 Partner von Allweiler: Patricia Moosmann, Leiterin der Exportabteilung bei MSAS 114

Grammatik

Vergleichen: *im Vergleich zu ...*, *verglichen mit ...* ■ Komparativ ■ Verb-Nomen-Adjektiv-Ableitungen: *abfahren – Abfahrt – abfahrbereit* ■ *sobald* ■ *je ... desto, ... / je ... umso ...* ■ Passiv mit Modalverb; *sein / haben + zu + Infinitiv*, Gerundivum: *der / die / das zu verladende ...*

**LEKTION 10****Die Allweiler-Weltkonferenz auf dem Wolfsberg**

- 10 | 1 Wie wünsche ich mir eine Fortbildungsmaßnahme 116  
 10 | 2 Die Vorbereitung der Konferenz 118  
 10 | 3 Die Konferenz ist eröffnet. 120  
 10 | 4 Rückblick: Herrn Sekakanes Zeit bei Allweiler 122  
 10 | 5 **Training Zertifikat Deutsch für den Beruf** 124  
 10 | 6 Zeitungsartikel: Allweiler als Schauplatz eines Lehrbuches 126

Grammatik

Wahrscheinlichkeit: Futur (*wird wohl*); *dürfte* ■ Sicherheit: Futur (*wird sicher*) ■ Entwicklungen: *erhöhen, verbessern, ...* ■ Begründung und Folgerung: *deshalb, aus diesem Grund*

**ANHANG**

- Grammatikübersicht 12  
 Glossar 16