

Zawiera m.in.:

Balandynowicz, A.: Transgresja edukacji szkolnej w kierunku terapii probacyjnej wyznaczającej granice wiedzy, kompetencji i etyki dla postępowania profilaktycznego z uczniami agresywnymi;

Włodarczyk, R.: Szkoły oderwane od rzeczywistości O architektonice i dynamice współczesnych przestrzeni edukacyjnych;

Czykwin, E.: Progi i rygory socjalizacji: rasistowskie incydenty w Białymstoku w perspektywie refleksji pedagogicznej;

Konieczka, J.: Kontestacja jako transgresyjny sposób radzenia sobie ze skomplikowaną rzeczywistością społeczną Bunt – szansa czy bariera?

Lubowiecka, G.: Między argumentacją i przekonaniem w pluralistycznym społeczeństwie demokratycznym: o cnotach i umiejętnościach myślenia krytycznego;

Humeniuk-Walczak, M.: Transgresje w pedagogice religii – między instrumentalizacją a emancypacją edukacji religijnej;

Figiel, D.: Reperkusje pluralizmu edukacji religijnej;

Paszenda, I.: Stymulatory i inhibitory działań transgresyjnych nauczycieli;

Kozłowska, K.: Transgresyjny wymiar mediacji w edukacji;

Marcinkiewicz, A.: Transgresyjne uczenie się seniorów w społeczeństwie informacyjnym;

Szostkiewicz, A.: Metody pracy z człowiekiem dorosłym w obszarze edukacji pozaformalnej;

Bednarska, M.: Zjawisko śmierci – ostatni (?) etap rozwoju/edukacji;

Sladek, A.: Wkraczanie w dorosłość. Działania autokreacyjne studentów na rzecz kształtowania własnej przyszłości;

Anioł, J.: Pierwsze doświadczenia zawodowe jako tranzycja osobowa w narracjach młodych dorosłych;

Michalak-Dawidziuk, J.: Lifelong learning – potrzeba współczesnego rynku pracy czy całonocowa autokreacja człowieka?

Łuka, M.: Propozycja pedagogiki wobec zjawiska bezrobocia;

Mironiuk-Netreba, A.: Edukacyjny potencjał komiksu, czyli o przełamywaniu barier i poszukiwaniu możliwości;

Gromisz, J.: Pedagogiczne spojrzenie na literaturę dla dzieci;

Samborska, I.: Przestrzeń i miejsce jako wyznaczniki granic świata dziecka;

Piecuch, E.: Zmiana miejsca dziecka w rodzinie na przykładzie polskich seriali z ostatnich dziesięcioleci;

Wojciechowska, J.: Analiza dyskursu jako odzwierciedlenie znaczeń językowego obrazu świata dziecka. Teoretyczne podstawy badawczych interferencji.