

Axel Vielau

# **Methodik des kommunikativen Fremdsprachen- unterrichts**

**Ein lernerorientiertes Unterrichtskonzept  
(nicht nur)  
für die Erwachsenenbildung**

**Cornelsen**

# INHALT

<b>1. Vorwort</b> .....	5
<b>2. Einleitung</b> .....	7
<b>3. Wie lernt man fremde Sprachen?</b> .....	19
3.1 Sprache, Kommunikation, Kommunikationsfähigkeit .....	19
3.2 Natürlicher Zweitsprachenerwerb – Vorbild für den Fremdsprachenunterricht? .....	24
3.2.1 Grundformen des Sprachenlernens – eine Grobklassifikation .....	24
3.2.2 Die Erwerbssequenz .....	26
3.2.3 Mythos »Zweitsprachenerwerb« .....	30
3.3 Kognitive Prozesse .....	32
3.3.1 Grundannahmen .....	34
3.3.2 Die Organisation des Wissens .....	38
3.3.3 Die Repräsentation des Wissens .....	41
3.3.4 Die Entstehung des Wissens: Ein Beispiel .....	47
3.4 Ein Arbeitsmodell, des Fremdsprachenlernens .....	51
3.4.1 Der innere Lehrplan .....	54
3.4.2 Fremdsprachenlernstrategien und Lernertypen .....	62
3.5 Fremdsprachenlernen im Unterricht .....	72
3.5.1 Aspekte der Unterrichtssituation .....	73
3.5.2 Der äußere Lehrplan .....	75
3.5.2.1 Didaktisch-methodische Entscheidungen (1): INPUT .....	76
3.5.2.2 Didaktisch-methodische Entscheidungen (2): INTAKE .....	85
3.5.2.3 Didaktisch-methodische Entscheidungen (3): OUTPUT .....	94
3.5.3 Der heimliche Lehrplan .....	104
<b>4. Wie lehrt man fremde Sprachen?</b> .....	113
4.1 Lehr- und Lernphasen .....	116
4.2 Die Konstruktion der Lernaltersprache .....	123
4.2.1 Sprachaufnahme .....	123
4.2.1.1 Hören/Globalverstehen .....	128
4.2.1.2 Dekodieren/Detailverstehen .....	134
4.2.1.3 Nachsprechen/Echosprechen .....	143
4.2.1.4 Die Einführung der Schrift .....	149
4.2.1.5 Vorlesen .....	150
4.2.1.6 Schreiben als Fertigkeit und Lernhilfe .....	153
4.2.2 Sprachverarbeitung .....	155
4.2.2.1 Aussprache .....	166
4.2.2.2 Wortschatz .....	174
4.2.2.3 Grammatik .....	185

4.2.2.4 Sprachfunktion .....	208
4.2.3 Integration und Sprachsynthese .....	223
4.3 Der Gebrauch der Lernautsprache .....	229
4.3.1 Hörverstehen .....	235
4.3.2 Sprechen .....	243
4.3.3 Leseverstehen .....	255
4.3.4 Schreiben .....	265
4.4 Die Kontrolle der Lernautsprache .....	278
4.4.1 Ausgangsbedingungen .....	284
4.4.1.1 Die Wahl eines Lernwegs: Einstufungstests und Lernberatung .....	284
4.4.1.2 Subjektive Lerntheorien .....	289
4.4.2 Lernprozeß und Gruppe .....	291
4.4.2.1 Die Arbeitsgrundlage für das gemeinsame Lernen .....	292
4.4.2.2 Das Lernen lernen: Lerntechniken und Lernstrategien .....	295
4.4.2.3 Gruppenintegrative Arbeitsformen .....	300
4.4.3 Lernergebnisse .....	307
4.4.3.1 Fehler und Fehlerkorrektur .....	307
4.4.3.2 Lernkontrollen und Tests .....	310
4.4.3.3 Exkurs: Fremdsprachenprüfungen und Leistungsbeurteilung .....	319
4.4.4 Individuelle Lernverläufe und Differenzierung, Lernautonomie ...	323

**5. Möglichkeiten und Grenzen der Methodik:  
das Lernen lehren und das Lehren lernen .....** 333

**Anhang**

Verzeichnis der Schaubilder .....	338
Verzeichnis der benutzten Lehrmaterialien .....	339
Verzeichnis der benutzten Literatur .....	340