

Wstęp	7
1. Osobowość pedagogów specjalnych	11
1.1. Pojęcie i teorie osobowości	13
1.2. Sposoby badania osobowości ludzi dorosłych	23
1.3. Cechy osobowości oligofrenopedagogów	26
2. Kompetencje pedagogów specjalnych	33
2.1. Pojęcie kompetencji	33
2.2. Kompetencje pedagogów specjalnych	36
2.3. Kompetencje wychowawcze oligofrenopedagogów	40
3. Metodologiczne podstawy badań własnych	45
3.1. Przedmiot i cele badań	45
3.2. Problemy oraz hipotezy badawcze	46
3.3. Zmienne i wskaźniki	49
3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze	59
3.5. Dobór grupy badanej i jej charakterystyka, przebieg badań	62
4. Oligofrenopedagodzy w opiniach oligofrenopedagogów – wywiady grupowe	67
5. Cechy osobowości oligofrenopedagogów – analiza ilościowa	86
6. Kompetencje wychowawcze oligofrenopedagogów – analiza ilościowa	106
7. Zobaczyc więcej – studia przypadków oligofrenopedagogów	134
8. Kompetencje i osobowość oligofrenopedagogów – opinie rodziców	153
9. Podsumowanie wyników badań	158
Zakończenie	163