

Spis treści

Wstęp	7
1. Mądrość w dyskursie teoretycznym	19
1.1. Mądrość w ujęciu filozoficznym i socjologicznym	21
1.2. Mądrość w perspektywie psychologicznej	27
1.3. Mądrość w koncepcjach pedagogicznych	38
2. Teoretyczne podstawy wspierania i rozwoju mądrości	45
2.1. Wspieranie mądrości na gruncie psychologii i pedagogiki pozytywnej	46
2.2. Rozwijanie mądrości a pedagogika emancypacyjna	53
2.3. Stymulacja mądrości w perspektywie pedagogiki twórczości	54
2.4. Wspieranie mądrości a konstruktywizm społeczno-kulturowy	57
3. Komponenty mądrości i warunki ich rozwoju	69
4. Organizacja badań nad mądrością dziecka	87
4.1. Struktura narzędzia badawczego	93
4.2. Analiza warunków badania	101
5. W poszukiwaniu mądrości dziecka	113
5.1. Przejawy mądrości dziecka w sytuacjach zadaniowych	119
5.2. Mądrość w dyskursie dziecięcym	186

6. Dyskusja wyników i wnioski	195
Spis tabel i rysunków	211
Bibliografia	213
Summary	237
Od Redakcji	241
Aneks	245