

Spis treści

Wstęp	7
Z recenzji	11
Wprowadzenie	15

Rozdział pierwszy

<i>Wirginia Loeb</i>	
Szkic rozwoju wspomagającej i alternatywnej komunikacji w Polsce	21

<i>Wirginia Loeb</i>	
Uwagi o wczesnej interwencji komunikacyjnej wobec dzieci z zaburzeniami rozwoju	33

<i>Elżbieta Maria Minczakiewicz</i>	
Syndrom ożywienia i jego miejsce w procesie rozwoju funkcji mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami neurologicznymi	41

<i>Alina Smyczek</i>	
Zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC approach) w terapii małych dzieci zagrożonych poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się	63

<i>Teresa Kaczan</i>	
Rola neurorozwojowej metody Castillo Moralesa w procesie wczesnej stymulacji rozwoju oraz w postępowaniu terapeutycznym wobec dzieci z grupy wysokiego ryzyka zaburzeń komunikacji	97

<i>Magdalena Grycman</i>	
Efektywność stosowania systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej u dzieci i młodzieży z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się na przykładzie Samodzielnego Publicznego Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w Kwidzynie	119

Rozdział drugi

<i>Bogdan Szczepankowski</i>	
Język migowy i system językowo-migowy	163

Kazimiera Krakowiak

Fonogesty – metoda komunikowania się słyszących rodziców z niesłyszącymi dziećmi i budowania w dziecięcych umysłach sensoryczno-motorycznej bazy mowy 185

*Elżbieta Chmielewska, Magdalena Dawidowicz, Anna Kollakowska
Anna Marecka, Barbara Szymkowiak*

Wykorzystanie fonogestów w pracy z dziećmi z głęboką wadą słuchu na podstawie doświadczeń Specjalistycznej Poradni Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, Przedszkola Miejskiego nr 16 i Zespołu Szkół nr 7 w Toruniu 211

Bogusława Beata Kaczmarek

Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Makaton 245

Małgorzata Benisz

Komunikacja przez dotyk – głuchoniewidomi 285

Jacek J. Bleszyński

Fotogramy jako graficzna metoda komunikacji wspomagająca pracę z dzieckiem z głębokimi deficytami rozwojowymi 307

Jacek J. Bleszyński

Znaki graficzne – Piktogramy 319

Katarzyna Kaniecka

Picture Communication Symbols 323

Maria Podeszewska-Mateńko

Piktogramy – istota, charakterystyka ogólna 333

Jacek J. Bleszyński

Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji 375

Joanna Grochowska, Angelika Lasocha, Renata Werpachowska

Metoda Ułatwionej Komunikacji – studium przypadku 385

Anna Lechowicz

System komunikacji symbolicznej Bliss – twórca systemu, budowa, użytkownicy, rozwój systemu w Polsce 409

Marzena Kret, Anna Słobodzian

Opis przypadku Michała J. – użytkownika komunikacji symbolicznej Bliss 427

Michał Ostrowski

Komputer w procesie wspomagania komunikacji dzieci niepełnosprawnych 445

Wybór bibliograficzny polskich prac dotyczących komunikacji alternatywnej i wspomaganej – w podziale na systemy i specyfikę użytkownika 457