

Spis treści

Wstęp	9
1. Terminologia	10
2. Przedmiot i cel badań	12
3. Stan badań	15
4. Struktura pracy	23
I. Starość wobec przemian społecznych i kulturowych	25
1. Wprowadzenie w problematykę starzenia się i starości	25
2. Seniorzy w społeczeństwie wiedzy	31
2.1. Zagrożenia i ograniczenia seniorów w społeczeństwie wiedzy	31
2.2. Szanse i możliwości seniorów w społeczeństwie wiedzy	37
3. Czas wolny seniorów	43
II. Książka i czytanie w życiu słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku	
– analiza wyników badań empirycznych	57
1. Metodologiczne podstawy badań własnych	57
1.1. Zastosowane metody, organizacja i przebieg badań	57
1.2. Dobór próby i charakterystyka badanej grupy	64
2. Życie pozalekturowe, czyli aktywność w czasie wolnym	67
3. Życie okołolekturowe, czyli uczestnictwo w kulturze pisma	88
3.1. Czytanie prasy	88
3.2. Użytkowanie nowych technologii	103
3.2.1. Charakterystyka użytkowników	104
3.2.2. Charakterystyka nieużytkowników	109
4. Życie w kręgu książki	115
4.1. Dostępność książki	115
4.1.1. Informacja o książkach	116
4.1.2. Bariery w dostępie do książki	118
4.1.3. Źródła dostępu do książek	120
4.1.4. Trudności podczas lektury	125
4.2. Zasięg oddziaływania książki	130
4.2.1. Typy aktywności lekturowej przed i na emeryturze	130
4.2.2. Intensywność czytania	136
4.2.3. Częstotliwość czytania	139
4.3. (Bezpośrednie) otoczenie lekturowe	145
4.3.1. Rozmowy o książkach	145
4.3.2. Księgozbiory domowe	150

4.3.3. Biblioteka w życiu seniora	157
4.4. Pamięć lektury	164
4.4.1. Sposób identyfikowania i zapamiętywania książek	165
4.4.2. Zapiski lekturowe	166
4.4.3. Powroty do lektur dzieciństwa	167
4.5. Książki chętnie czytane na emeryturze	174
4.5.1. Kierunki preferencji lekturowych	175
4.5.2. Najpoczytniejsze typy książek	175
4.5.3. Najpopularniejsi autorzy i tytuły	203
5. Typy lektury aktywnych seniorów	207
5.1. Funkcje lektury	207
5.2. Seniorzy jako odbiorcy książek – próba typologii	223
Zakończenie	241
Bibliografia	247
Spis tabel	265
Spis rysunków	265
Indeks tytułów	267
Indeks osobowy	273