

8 | 6 Das ist die Lösung!

- A Einmal Arbeit und zurück | 10
- B Auf Wohnungssuche | 13
- C Zusammen wohnen | 18

Handlungsfelder

- Arbeitsweg
- Wohnungssuche
- Organisation des Zusammenwohnens

Kommunikation

- die Wohnlage und den Arbeitsweg angeben
- über Möglichkeiten der Wohnungssuche sprechen
- Anzeigen verstehen
- eine Wohnung beschreiben
- etwas in der Vergangenheit erzählen
- Gefallen und Missfallen äußern
- über Aufgaben im Haushalt sprechen
- Anweisungen geben

24 | 7 Was ist denn los?

- A Montagmorgen | 26
- B Wichtige Nachrichten | 30
- C Gute Besserung! | 34

- privates Befinden
- Organisation im Krankheitsfall
- in der Arztpraxis

- über das Befinden sprechen
- auf einen Anrufbeantworter sprechen
- sich krankmelden (per E-Mail und telefonisch)
- eine offizielle E-Mail schreiben
- die eigene Meinung formulieren
- Auskünfte beim Arzt geben und verstehen
- die wichtigsten Informationen auf Beipackzetteln verstehen

40 | 8 Von Termin zu Termin

- A Wann haben Sie Zeit? | 42
- B Terminkonflikte | 48
- C Nach der Arbeit | 50

- persönliche Termine
- Vertretung am Arbeitsplatz
- in öffentlichen Lokalen

- das Datum angeben
- Termine vereinbaren
- auf eine Einladung reagieren
- etwas begründen
- Schichttausch/Vertretung organisieren
- Smalltalk zu verschiedenen Themen
- eine Speisekarte lesen
- im Restaurant etwas bestellen und bezahlen
- jemandem das Du anbieten

Wortschatz und Strukturen

- Wohnlage, Wohnräume
- Zahlen 100–1000
- erste Verben im Perfekt
- Präteritum von *sein* und *haben*
- Modalverb *müssen*: Aufgaben und Pflichten
- Modalverb *wollen*: Wünsche und Absichten
- Personalpronomen im Text: Akkusativ
- Imperativ (*ihr*-Form)
- Indefinitpronomen: *keiner, alle, jeder*

- Adjektive zum Befinden
- Körperteile und Krankheiten
- Modalverb *dürfen* / *nicht dürfen*: Erlaubnis und Verbot ausdrücken
- Temporalangaben: *vor, nach, zwischen*
- Adverbien der zeitlichen Abfolge: *zuerst, dann, danach, ...*

- Ordinalzahlen: *der erste ..., der zweite ..., ...*
- Temporalangaben: Monate, Jahreszahlen
- Personalpronomen im Akkusativ
- *nämlich*
- Speisen und Getränke
- Graduierung: *sehr, ziemlich, extrem, ...*
- Indefinitpronomen: *alles, nichts, viel*

Strategien

- Hypothesen aufstellen und diese beim Lesen / Hören überprüfen
- einen Text ganz genau lesen
- vor dem Hören Aussagen lesen und dann auf Schlüsselwörter achten

- auf Sprechweise achten
- einen Anruf planen und Notizen machen
- Schlüsselinformationen markieren
- vor dem Schreiben Stichpunkte notieren
- eigene Texte selbst korrigieren

- wichtige Redemittel für ein Telefonat systematisieren
- beim Sprechen Emotionen einsetzen
- Smalltalk-Themen und -Redemittel verwenden
- Zeitangaben zur Orientierung im Text nutzen

Phonetik

- Aussprache Ich- und Ach-Laute

- Aussprache [ts]

- Wortbildung und Wortakzent: Komposita
- Aussprache R-Laute

Handlungsfelder

Kommunikation

56 | 9 Wunschlos glücklich?

- A Wenig Geld für viele Wünsche | 58
- B Gutes Geld für gute Arbeit | 62
- C Kann ich Ihnen helfen? | 64

- materielle Wünsche und Ausgaben
- Berufe und Gehälter
- im Kaufhaus

- Wünsche äußern
- über Kosten und Ausgaben sprechen
- Stellenanzeigen Informationen entnehmen
- Eingabeschritte verstehen (z.B. Geldautomat)
- Einkaufs- und Beratungsgespräche führen
- Produktinformationen erfragen
- sich höflich ausdrücken

72 | 10 Viele Grüße!

- A Vor dem Urlaub | 74
- B Haben Sie reserviert? | 76
- C Urlaubsziele | 82

- Urlaubsplanung
- Organisation einer Reise
- Urlaubserlebnisse

- den Urlaub planen
- eine Abwesenheitsnotiz schreiben
- Fahrpläne lesen
- am Bahnhof wichtige Informationen verstehen
- etwas begründen
- die Notrufnummer anrufen
- eine Urlaubsgeschichte erzählen
- über das Wetter sprechen
- eine Postkarte schreiben

88 | Strategietraining 6–10

94 | Strategierezepte

Inhaltsverzeichnis Arbeitsbuch

6 Das ist die Lösung! | 98

Basiswortschatz | 98
Basisübungen | 100
Lust auf mehr | 109
Wortschatz und Strukturen | 110
Film ab! | 112

7 Was ist denn los? | 114

Basiswortschatz | 114
Basisübungen | 116
Lust auf mehr | 125
Wortschatz und Strukturen | 126
Film ab! | 128

8 Von Termin zu Termin | 132

Basiswortschatz | 132
Basisübungen | 134
Lust auf mehr | 143
Wortschatz und Strukturen | 144
Film ab! | 146

Das kann ich schon! 6–7 | 130

Wortschatz und Strukturen

- Kaufhausprodukte
- trennbare und nicht trennbare Verben
- Verben mit Dativ: *helfen, gefallen*
- Verben mit Dativ und Akkusativ: *zeigen, empfehlen, geben, schenken*
- Personalpronomen im Dativ
- Fragewort *welcher, welches, welche*
- Artikel als Demonstrativpronomen: *der, das, die*

Strategien

- beim Sprechen Emotionen variieren / Gestik und Mimik einsetzen
- selektiv lesen und bestimmte Informationen suchen
- sich austauschen und gegenseitig kontrollieren
- höfliche Redefloskeln und Satzmelodie bewusst einsetzen

Phonetik

- höfliches Sprechen und Satzmelodie
- englische Wörter im Deutschen

- Aktivitäten im Urlaub
- Temporalangaben im Akkusativ
- Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ: *in, an, auf*
- geografische Namen
- *weil*-Satz
- Modalverben im Präteritum
- unpersönliche Ausdrücke mit *es*

- auf spezifische Merkmale einer Textsorte achten
- vor einer Äußerung Argumente sammeln
- vor dem Sprechen Notizen zu den W-Fragen machen
- vor dem Schreiben Ideen zu Stichpunkten sammeln

- Pausen in Sätzen
- Aussprache H-Laute

9 Wunschlos glücklich? | 148

Basiswortschatz | 148
Basisübungen | 150
Lust auf mehr | 159
Wortschatz und Strukturen | 160
Film ab! | 162

10 Viele Grüße! | 166

Basiswortschatz | 166
Basisübungen | 168
Lust auf mehr | 177
Wortschatz und Strukturen | 178
Film ab! | 180

Prüfungsvorbereitung | 184

Grammatik zum Nachschlagen | 200
Alphabetische Wortliste | 216
Lösungen zum Arbeitsbuch | 222
Quellenangaben | 228
Trackliste zu den Audio-CDs | 230

Das kann ich schon! 8–9 | 164

Wiederholungsspiel 6–10 | 182