

| Rozdział                                                                                                                                                                                | Temat                                                                                                                                                                                                                        | Słownictwo i komunikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S!</b><br><b>Starter!</b><br>12                                                                                                                                                      | Słownictwo<br>Gramatyka<br>Różne kraje, narody, języki, ale jedna Europa<br>DACHL – Polen – EU – Quiz                                                                                                                        | nazywanie obowiązków domowych i szkolnych, miesięcy i pór roku, zjawisk atmosferycznych, kolorów, elementów krajobrazu, zwierząt domowych, zwierząt żyjących w zoo, świąt i uroczystości, prezentów, części ciała, chorób i lekarstw, pomieszczeń w domu, sprzętów domowych, mebli, budynków i miejsc w mieście, środków transportu; nazywanie wybranych krajów członkowskich Unii Europejskiej i udzielanie podstawowych informacji na ich temat, informowanie o Polsce i krajach niemieckojęzycznych w kontekście integracji europejskiej |
| <b>K1</b><br><b>Das Schuljahr beginnt</b><br>26<br><b>Dialogecke EXTRA!</b> S. 36<br><b>Textecke EXTRA!</b> S. 37<br><b>Grammatik ist okay!</b> S. 38<br><b>Aktivwörterbuch</b> S. 40   | L1 Sommer, Sonne, schulfrei!<br>L2 Ich bin neu in der Schule<br>L3 Das ist für mich ein Problem!<br>L4 Schulausflug: Museum muss nicht langweilig sein!<br>L5 Gewalt in der Schule<br>L6 Der Bodensee – drei Länder, ein See | L1 informowanie o terminach wakacji w wybranych krajach<br>L2 relacjonowanie wypowiedzi z forum internetowego, nazywanie mieszkańców wybranych krajów<br>L3 opowiadanie o problemach nastolatków<br>L4 nazywanie wybranych muzeów w krajach niemieckiego obszaru językowego, uzasadnianie wyboru muzeum godnego zobaczenia<br>L5 podawanie przyczyn agresywnych zachowań nastolatków, dyskusowanie o problemach w szkole<br>L6 podawanie podstawowych informacji o Jeziorze Bodeńskim, opowiadanie o wyspie Mainau                          |
| <b>K2</b><br><b>Modewelt in Deutschland</b><br>42<br><b>Dialogecke EXTRA!</b> S. 52<br><b>Textecke EXTRA!</b> S. 53<br><b>Grammatik ist okay!</b> S. 54<br><b>Aktivwörterbuch</b> S. 56 | L1 Ich habe einen Pulli an<br>L2 Das ist die ideale Kleidung für die Schule!<br>L3 Ich muss eine neue Hose kaufen!<br>L4 Im Kleidergeschäft<br>L5 Shopping in Berlin<br>L6 Deutsche Modewelt                                 | L1 nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi<br>L2 wyrażanie opinii na temat garderoby<br>L3 wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży<br>L4 pytanie o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przymierzalnię<br>L5 nazywanie wybranych działów w centrum handlowym, opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie<br>L6 nazywanie osobistości z niemieckiego świata mody, relacjonowanie pokazu mody                                                                                                          |



| Gramatyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wiadomości realizowane                                                                                                                                                                                                                                | Realizacja NPP                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas <i>Perfekt</i></li> <li>• imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>• czas <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i></li> <li>• zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>• zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego</li> <li>• czasowniki zwrotne</li> <li>• deklinacja rzeczownika</li> <li>• zaimki osobowe w mianowniku, celowniku i bierniku</li> <li>• przyimki z celownikiem lub biernikiem</li> <li>• słówka pytające <i>wo</i> i <i>wohin</i></li> <li>• przyimki z celownikiem</li> <li>• przyimki z biernikiem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy wybranych krajów członkowskich Unii Europejskiej</li> <li>• Polska i kraje niemieckojęzyczne a integracja europejska</li> </ul>                                                                        | 1.2, 1.5, 1.8, 1.11, 1.13, 1.14, 3.1, 3.2, 8.1, 10, 11, 12, 13                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego)</li> <li>• rekcja wybranych czasowników</li> <li>• czasownik <i>wissen</i> w czasie <i>Präsens</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy wakacji w wybranych krajach</li> <li>• muzea w krajach niemieckiego obszaru językowego</li> <li>• podstawowe informacje o Jeziorze Bodeńskim</li> <li>• ciekawostki na temat wyspy Mainau</li> </ul> | 1.5, 1.14, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.4, 6.3, 8.1, 9, 10, 12, 13 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• odmiana przymiotników po rodzajniku określonym</li> <li>• odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym</li> <li>• odmiana przymiotników po zaimkach dzierżawczych oraz przeczeniu <i>kein/keine</i></li> <li>• odmiana przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika</li> <li>• zaimki wskazujące</li> <li>• zaimki pytające</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca, w których można robić zakupy w Berlinie</li> <li>• słynny dom handlowy KaDeWe w Berlinie</li> <li>• osobistości z niemieckiego świata mody</li> </ul>                                               | 1.1, 1.14, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 6.2, 6.3, 8.1, 9, 10, 11, 12, 13  |



| Rozdział                                                                                                                                                                                               | Temat                                                                                                                                                                                                                                                               | Słownictwo i komunikacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K3</b><br><b>Technik in Deutschland</b><br>58<br><b>Dialogecke EXTRA!</b> S. 68<br><b>Textecke EXTRA!</b> S. 69<br><b>Grammatik ist okay!</b> S. 70<br><b>Aktivwörterbuch</b> S. 72                 | L1 Ohne Haushaltsgeräte geht es nicht!<br>L2 Das digitale Kinderzimmer<br>L3 Sicher surfen<br>L4 Handys in der Schule?<br>L5 Besuch im Abenteuermuseum<br>L6 Deutsche Erfindungen                                                                                   | L1 nazywanie sprzętów domowych<br>L2 opowiadanie o urządzeniach elektronicznych i ich funkcjach<br>L3 opowiadanie o wykorzystywaniu Internetu<br>L4 dyskutowanie na temat używania telefonów komórkowych w szkole<br>L5 opowiadanie o muzeum Odyseum w Kolonii<br>L6 nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich wynalazków i osiągnięć, podawanie roku |
| <b>K4</b><br><b>Kultur in Deutschland</b><br>74<br><b>Dialogecke EXTRA!</b> S. 84<br><b>Textecke EXTRA!</b> S. 85<br><b>Grammatik ist okay!</b> S. 86<br><b>Aktivwörterbuch</b> S. 88                  | L1 Wir reservierten die Tickets im Internet<br>L2 Ich las gern „Alice im Wunderland“<br>L3 Was siehst du am liebsten?<br>L4 Schülerzeitung – wir sind alle Chefs!<br>L5 Die Berlinale – das größte deutsche Filmfestival<br>L6 Hollywoodstars mit deutschen Wurzeln | L1 opisywanie zdjęcia<br>L2 opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa<br>L3 nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych<br>L4 opowiadanie o gazetce szkolnej<br>L5 opowiadanie o Międzynarodowym Festiwalu Filmowym w Berlinie<br>L6 opowiadanie o pochodzeniu wybranych gwiazd Hollywood                   |
| <b>K5</b><br><b>Lernen und Arbeiten in Deutschland</b><br>90<br><b>Dialogecke EXTRA!</b> S. 100<br><b>Textecke EXTRA!</b> S. 101<br><b>Grammatik ist okay!</b> S. 102<br><b>Aktivwörterbuch</b> S. 104 | L1 Wo arbeiten Sie?<br>L2 Zu wenig Taschengeld!<br>L3 Popstar – ein richtiger Beruf?<br>L4 Mein Traumberuf<br>L5 Besuch auf dem Flohmarkt<br>L6 Das Bildungssystem in Deutschland                                                                                   | L1 nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych<br>L2 wypowiedzianie się na temat kieszonkowego<br>L3 opowiadanie o wadach i zaletach wykonywania zawodu muzyka<br>L4 opowiadanie o wymarzonym zawodzie<br>L5 opowiadanie o pchlim targu<br>L6 informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce                                                  |
| <b>Projekt!</b> 106                                                                                                                                                                                    | <b>W Wörterbuch</b> 122                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ä Aussprache</b> 111                                                                                                                                                                                | <b>G Grammatiktabellen/Grammatikübersicht</b> 112                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Gramatyka                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wiadomości realioznawcze                                                                                                                                                                                       | Realizacja NPP                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• zdania przydawkowe</li><li>• zaimki względne w mianowniku, celowniku i bierniku</li><li>• zdania okolicznikowe celu</li><li>• konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu ...</i></li></ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• muzeum Odysseum w Kolonii</li><li>• nazwiska wynalazców i odkrywców z niemieckiego obszaru językowego oraz nazwy ich wynalazków i odkryć</li></ul>                     | 1.12, 1.14, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 6.5, 6.6, 8.1, 8.2, 9, 10, 12, 13     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• czasowniki regularne w czasie <i>Präteritum</i></li><li>• czasowniki nieregularne w czasie <i>Präteritum</i></li><li>• zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>als</i> i <i>wenn</i></li><li>• strona bierna określająca stan</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• nazwy niemieckich stacji telewizyjnych</li><li>• Międzynarodowy Festiwal Filmowy w Berlinie</li><li>• gwiazdy filmowe niemieckiego pochodzenia</li></ul>               | 1.9, 1.14, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 6.3, 8.1, 9, 10, 12, 13 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• zdania warunkowe rzeczywiste</li><li>• zdania warunkowe nierzeczywiste</li><li>• konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i> i bez <i>zu</i></li><li>• tryb przypuszczający <i>Konjunktiv Präteritum</i></li><li>• czas <i>Futur I</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wywiad z niemieckim piosenkarzem Andrease Bourani</li><li>• pchli targ w Niemczech</li><li>• system szkolnictwa w Niemczech</li><li>• typy szkół w Niemczech</li></ul> | 1.3, 1.4, 1.14, 2.1, 2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 8.1, 9, 10, 12, 13      |