

Zawiera m.in.:

DYLAK, S.: ... aby uczyć dzieci myśleć;

KRUK, J.: Środowisko, przedmioty (artefakty) i pomoce dydaktyczne a proces samodzielnego uczenia się dziecka;

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA, E.: O kryzysie edukacji matematycznej na przykładzie pierwszego roku nauki szkolnej. Co trzeba zmienić, żeby dzieci mogły odnosić sukcesy w nauce matematyki;

CYTOWSKA, B.: Sposoby diagnozowania i pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych;

BORECKA-BIERNAT, D.: Nieśmiałość. Przejawy - rodzinne uwarunkowania - sposoby przezwyciężania;

MALINOWSKA, J.: Motywacja jako warunek efektywnego uczenia się dzieci;

NECKAR-ILNICKA, T.: Kształcenie i rozwijanie umiejętności samokontroli i samooceny dziecka w procesie edukacji;

ŚWIDNICKI, B.: Gry i zabawy z PUS-em;

DEJKO, J.: Systemy PUS (Pomyśl- Ułóż - Sprawdź) i PALETA inspiracją do twórczej pracy nauczyciela i ucznia;

KRUPSKA, M.: PUS, PALETA - prosta droga do sukcesu;

PYRGIES, D.: System edukacji PUS w pracy terapeutycznej z dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;

DMOCHOWSKI, L.: Matematyka z PUS-em bliżej dzieci.