

PRZEDMOWA

I. WSTĘP	
1. Założenia ogólne	4
2. Pojęcia "jednostki przestrzennej"	6
3. Cel i charakter pracy	7
II. CHARAKTERYSTYKA BADANEGO OBSZARU	10
III. PROBLEM TYPOLOGII SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ W LITERATURZE NAUKOWEJ	
1. Literatura obcojęzyczna	16
2. Literatura polska	22
IV. OPIS MATERIAŁU FAKTOGRAFICZNEGO	
1. Źródła statystyczne	28
2. Materiał kartograficzny	30
3. Literatura przedmiotu	31
V. ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE	
1. Wybór metody	33
2. Ustalenie cech diagnostycznych	36
3. Uzasadnienie wyboru cech diagnostycznych	39
4. Analiza czynnikowa	44
5. Analiza diagramów	48
VI. TYPY JEDNOSTEK	
A. Typ jednostek o dużych wartościach wskaźników syntetycznych	54
A ₁ - Zespół jednostek o funkcjach wybitnie przemysłowych i o dużym zagęszczeniu izb klasowych	56
A ₂ - Zespół jednostek z dominantą funkcji usługowo-produkcyjnych, o najwyższych w województwie wskaźnikach dzieci i młodzieży objętej placówkami oświaty	59
A ₃ - Zespół jednostek z dominantą funkcji produkcyjno-usługowych, ujemnym saldzie migracji ludności i o niskim udziale młodzieży szkół ponadpodstawowych w ogólnej liczbie uczniów	72
A ₄ - Zespół jednostek z dominantą funkcji przemysłowo-usługowych i o dużym udziale młodzieży szkół ponadpodstawowych w ogólnej liczbie uczniów	76
B. Typ jednostek o średnich wartościach wskaźników syntetycznych	84

B ₁	- Zespół jednostek wielofunkcyjnych i o optymalnych warunkach organizacji szkolnictwa	87
B ₂	- Zespół jednostek chłoporobotniczych, o małym udziale osób zatrudnionych w gospodarce społecznej w stosunku do ogółu ludności i o małym udziale dzieci i młodzieży i placówkach oświatowych	99
B ₃	- Zespół jednostek chłoporobotniczych ze stosunkowo słabym zaludnieniem, ze znacznym udziałem osób utrzymujących się z pracy w rolnictwie oraz ze znaczną liczbą szkół o niskim stopniu organizacji	113
C.	Typ jednostek o niskich wartościach wskaźników syntetycznych	130
C ₁	- Zespół jednostek rolniczych, o znacznym ujemnym saldzie migracji ludności oraz o niskim stopniu organizacji szkolnictwa	135
C ₂	- Zespół jednostek rolniczych, o największym w województwie udziale ludności pracującej w większych gospodarstwach rolnych oraz o bardzo niskim stopniu organizacji szkolnictwa	148
II.	ANALIZA KARTOGRAFICZNA	
1.	Mapy analityczne	170
2.	Społeczno-gospodarcza i oświatowa struktura przestrzenna w świetle mapy syntetycznej	171
III.	ZAKOŃCZENIE	175
IX.	BIBLIOGRAFIA	185
	INDEKS NAZWISK	190
	INDEKS NAZW GEOGRAFICZNYCH	192
	ANEKS	