

Zawiera m.in.:

Uździcki, K.: Wybrane elementy przestrzeni edukacyjnej i ich znaczenie w kształceniu pedagogów;

Piorunem, M.: Gra edukacyjnych pozorów? Uwag kilka o studiowaniu na kierunkach humanistycznych;

Borowska, B.: Aspiracje edukacyjne licealistów w refleksji badawczej;

Jakimiuk, B.: Przygotowanie do pracy w systemie edukacji – szanse, wyzwania, zagrożenia;

Sternal, E.: osoba dorosła wobec zmian w kwalifikacjach zawodowych;

Śmiechowska-Petrovskij, E.: książka w procesie enkulturacji dziecka niewidomego w młodszy wiek szkolny;

Kopiec, H.: Kontrowersje wokół pracy jako wartości wychowawczej;

Wilsz, J.: Znaczenie „kapitału intelektualnego” pracowników w nowoczesnej gospodarce;

Baraniak, B.: Wymagania procesu pracy wobec człowieka – pracownika i jego zatrudnienia;

Puchajda, J.: Konflikty społeczne w pracy a wypadkowość;

Wolk, Z.: Autoodpowiedzialność w pracy zawodowej;

Stachurska-Maj, T.: Integracja nauk humanistycznych współczesną potrzebą człowieka i wyzwaniem edukacyjnym XXI w.;

Szałach, S.: Edukacja humanistyczna dzisiaj – wybrane aspekty;

Steliga, A.: Malarki to żony malarzy – polska edukacja artystyczna - równość płci czy zdolności;

Dudak, A.: Działalność instytucji ojcowskich na rzecz równouprawnienia ojców ubiegających się o prawa do dziecka;

Lenart, J.: Upadek psychologii i poradnictwa zawodowego w Polsce po II wojnie światowej;

Dycht, M.: Zagrożenia wzroku człowieka we współczesnym świecie;

Piekarski, M.: Test „Barwy Preferencji Zawodowych” jako instrument wsparcia w planowaniu kariery zawodowej ucznia;

Krajewska, B.: Instytucjonalne wsparcie pracujących rodziców w opiece nad najmłodszymi dziećmi;

Cichy, D.: Człowiek wobec zagrożeń środowiska przyrodniczego;

Wolter, E.: Homo laborant: pedagogiczno-ekologiczne implikacje;

Bednarek, J.: Kompetencje społeczno-medialne w kontekście wyzwań społeczeństwa wiedzy;

Andrzejewska, A.: Media cyfrowe – cyberprzestrzeń zagrożeniem dla rozwoju dzieci i młodzieży oraz funkcjonowania rodziny.