

Spis treści

Od Redaktorów	7
O życiu, twórczości i działalności Jubilatki słów kilka	9
Kilka refleksji Szanownej Jubilatki	13
Kalendarium osiągnięć naukowo-dydaktycznych	
Pani Profesor dr hab. Gabrieli Kapicy	21
Dorobek naukowy Prof. dr hab. Gabrieli Kapicy	27
Część I. Teoretyczne aspekty edukacji wczesnoszkolnej	
Ewa Smak, Wyznaczniki przemian drogą do innowacyjnych zmian w systemie polskiej edukacji	41
Ewa Ogrodzka-Mazur – Wartości w wychowaniu międzykulturowym. Potrzeby, możliwości i ograniczenia edukacji aksjologicznej dzieci z klas I–III	51
Wiesława Leżańska – Historyczny aspekt edukacji domowej małego dziecka	61
Jana Džuriaková – Slovenské povesti o Tatrách	73
Barbara Klimczyk – Polacy i Rosjanie w karykaturze dyplomatyczno-politycznej dwudziestolecia międzywojennego. Wybrana tematyka w edukacji plastyczno-historycznej	83
Elżbieta Marek – Co sprzyja dziecięcej twórczości a co ją hamuje?	95
Alena Nelešovská – Evaluační aktivity budoucích učitelů v oblasti profesních kompetencí	107
Agnieszka Włoch, Stanisława Włoch – Diagnostowanie dzieci zdolnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	117
Tatiana Kłosińska – Twórcza aktywność językowa dziecka w procesie wczesnej edukacji	127
Hana Lukášová – Nové přístupy k identitě žáka a učitele v primární edukaci	139
Ewa Arciszewska – Wczesna edukacja w świecie dydaktyki „niemożliwej”	145
Lumir Ries – Ke spirituálnímu zakladu výchovy se zřetelem k dítěti předškolního věku	157

Beata Oelszlaeger-Kosturek – Pedagogika korczakowska w kontekście wybranych koncepcji pedagogicznych	165
---	-----

Część II. Praktyczna realizacja założeń wczesnej edukacji

Małgorzata Ganczarska – Postawa twórcza przyszłych nauczycieli kształcenia zintegrowanego w kontekście ich wczesnoszkolnych doświadczeń enigmistycznych	179
Anna Tyl – Enigmistyka i NUMICON w matematycznej edukacji wczesnoszkolnej	191
Renata Reclik – Aspekty wykorzystania rozrywek umysłowych we wczesnoszkolnej edukacji matematycznej	203
Jerzy Nowik – Jeśli nie szachy, to co? Czyli krótka rzecz o grach logicznych i zapomnianych klockach	215
Anna Malec – Kompetencje nauczyciela związane z kontrolą i oceną osiągnięć szkolnych uczniów	225
Ewa Jędrzejowska – Wybrane obszary trudności 6-letnich dzieci w zakresie ich gotowości do nauki czytania i pisania	235
Jolanta Olkusz – Świat wartości bohaterów utworów Janoscha w ocenie dzieci 6-letnich	247
Tomasz Michalewski – Na wesoło wśród przedszkolaków	259
Kornelia Solich – Próby modyfikacji i intensyfikacji tradycyjnego modelu nabywania umiejętności czytania i pisania	271
Iwona Konopnicka – Komiks w edukacji czytelniczej dzieci w młodszym wieku szkolnym	283
Małgorzata Drost-Rudnicka – Sytuacja emocjonalna i edukacyjna uczniów przekraczających drugi próg szkolny	295
Joanna Kapica-Curzytek – Nauczanie języka angielskiego jako przygotowanie do współbycia i współdziałania	307
Marzena Kędra – Szkoła w działaniu	317
Beata Fedyn – Edukacja zdrowotna w kształceniu wczesnoszkolnym – istota zagadnienia	327
Mariusz Garbiec – Metody wykorzystywane w procesie kształcenia uczniów w młodszym wieku szkolnym w klasach integracyjnych	339
Jarmila Zacharova – Problémy sociálnej interakcie žiakov s autizmom v podmienkach primárneho vzdelávania	349
Bożena Bobeł – Nauczanie kierowane (<i>conductive education</i>) jako system wieloprofilowego usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w wieku przedszkolnym	359
Gabriela Kryk – Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych	369
Andrzej Mamroł – Media w życiu dzieci w wieku wczesnoszkolnym	379
Ludmiła Nowacka – Wybrana oferta kulturalna wobec najmłodszych	391