

Spis treści

Wstęp	7
-------	---

Rozdział I

Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki	18
1. Przedmiot badań pedeutologii	18
2. Miejsce pedeutologii w naukach pedagogicznych	22
3. Rozwój polskiej myśli pedeutologicznej	27
4. Podsumowanie i kwestie do dyskusji	36

Rozdział II

Osobowość i kompetencje nauczyciela	38
1. Zmieniające się konteksty profesji nauczycielskiej na przestrzeni dziejów	38
2. Wokół problematyki osobowości nauczyciela	46
3. Kompetencje zawodowe nauczyciela-wychowawcy	54
4. Podsumowanie i kwestie do dyskusji	72

Rozdział III

Zawód nauczyciela w świetle nowych potrzeb – wybrane zagadnienia	75
1. Specyfika rozwoju zawodowego współczesnego nauczyciela	75
2. Istota, potrzeby oraz przejawy nauczycielskiego profesjonalizmu	87
3. Cyberprzestrzeń nowym wyzwaniem dla nauczycieli	98
4. Współczesne tendencje i dążenia w procesie edukacji nauczycielskiej	108
5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji	119

Rozdział IV

Szkoła przestrzeni uczenia się – wyzwania i zadania 122

1. Konstruktywistyczny model edukacji fundamentem szkoły stanowiącej przestrzeń uczenia się 122
2. Znaczenie dialogu edukacyjnego w kreowaniu środowiska uczenia się 128
3. Ukryty program szkolnej przestrzeni uczenia się 131
4. Specyfika przywództwa edukacyjnego w szkole stanowiącej przestrzeń uczenia się 133
5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji 138

Rozdział V

Rola nauczyciela w kreowaniu szkolnej przestrzeni uczenia się oraz procesu wyrównywania szans w dostępie do edukacji 141

1. Specyfika pracy nauczyciela szkoły opartej na konstruktywistycznym modelu edukacji 141
2. Złożoność zadań nauczyciela uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 146
3. Wyzwania stawiane przed nauczycielem uczniów dotkniętych problemem nierówności społeczno-ekonomicznych 161
4. Działania edukacyjno-wychowawcze nauczyciela w środowisku wielokulturowym 172
5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji 185

Rozdział VI

Dylematy oraz problemy zawodu nauczycielskiego 187

1. Aksjologiczne i etyczne aspekty pracy nauczyciela 187
2. Stres oraz wypalenie zawodowe nauczyciela – przejawy i konsekwencje 197
3. Bezradność i osamotnienie nauczyciela w społeczności uczniowskiej 208
4. Tożsamość i autonomia współczesnego nauczyciela 213
5. Podsumowanie i kwestie do dyskusji 223

Zakończenie 226

Bibliografia 236