

Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych zestawienie bibliograficzne w wyborze

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

1. Uchwała Nr 195/2020 Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2020 r. w sprawie przyjęcia polityki publicznej „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa). Polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie”
<https://www.gov.pl/attachment/13b250c6-c9d8-40f3-934e-b11ec98c74e7>
2. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa). Załącznik do Uchwały nr 195/2020 Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2020 r.
<https://www.gov.pl/attachment/d878ece0-503d-4b91-a9a1-68e8b3c9a375>
3. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 : (część ogólna) / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Stan prawny 25 stycznia 2019 r. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2019. - 79, [1] strona : ilustracje ; 30 cm
4. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 : (część szczegółowa) : polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie / Ministerstwo Edukacji Narodowej (Polska). - Stan prawny 28 grudnia 2020 r. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji i Nauki, 2020. - 58 stron ; 30 cm

Edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna

5. Dobre praktyki edukacji pozaformalnej / Renata Rettinger. W: Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych / redakcja naukowa Tomasz Rachwał. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – S. [220]-233
https://www.frse.org.pl/storage/brepo/panel_repo_files/2021/06/02/kwvzn9/104705065591760-220-233.pdf
6. Edukacja formalna / edukacja nieformalna / terminowanie [Dokument elektroniczny]. – Tryb dostępu:
http://encyklopediadziecinstwa.pl/index.php/Edukacja_formalna/_edukacja_nieformalna/_terminowanie
7. Edukacja formalna na koniec drugiej dekady XXI wieku w kontekście edukacji ustawicznej (symptomy kryzysu) / Zdzisław Wolk. W: Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych / redakcja naukowa Ewa Solarczyk-Ambrozik, Monika Christoph, Renata Konieczna-Woźniak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020. – S. 71-87
8. Edukacja formalna na rzecz przedsiębiorczości wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych / Agnieszka Wioletta Świątek. W: W: Horyzonty Wychowania. – Vol. 17, nr 44 (2018), s. 189-197
<https://horyzonty.ignatianum.edu.pl/HW/article/view/1561/1670>

9. Edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna w nauczaniu [Dokument elektroniczny] / Beata Pelech. – Szczecin : Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, [b.r.]. – 23 strony. – Tryb dostępu:
<http://zcdn.edu.pl/wp-content/uploads/2018/03/edukacja-formalna-pozaformalna-i-nieformalna-w-nauczaniu.pdf>
10. Edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna - wzajemne związki / Stefan M. Kwiatkowski. W: Ku życiu wartościowemu : idee, koncepcje, praktyki. T. 1, Idee, koncepcje / pod redakcją naukową Marii Czerepaniak-Walczak, Joanny Madalińskiej-Michalak, Bogusława Śliwerskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – S. 75-89
11. Edukacja formalna i pozaformalna w procesie kształtowania społeczeństwa wiedzy / Izabela Staloniczyk. W: Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. – 2014, nr 37, s. 320-332
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-22c0eca6-c523-4916-bd6a-b1ee9cc0ce42/c/17_Staloniczyk_I.pdf
12. Edukacja formalna wobec edukacji pozaformalnej i uczenia się nieformalnego. Analiza komplementarności instytucjonalnej w kontekście Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji [Dokument elektroniczny] / Wojciech Stęchły. – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2021. – Tryb dostępu:
https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/20843/2021_Stechly_Edukacja-formalna-wobec-edukacji-pozaformalnej-i-uczenia-sie-nieformalnego.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Edukacja nieformalna jako narzędzie integracji [Dokument elektroniczny]. – Tryb dostępu:
https://pip-eu.coe.int/documents/42128013/47261404/5_education.pdf/8fa5ad83-c029-469b-baf1-afc55c1fd95f
14. Edukacja pozaformalna i nieformalna : szanse i wyzwania dla uczelni wyższych / Ewa Listopadadzka, Elwira Duś-Prieto. W: Nauki ekonomiczne w XXI wieku : dylematy, wyzwania, perspektywy : jubileusz 70-lecia Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu / redakcja naukowa Czesław Zajac ; [autorzy Paweł Bartkowiak, Ewa Bogacka-Kisiel, Ryszard Boriwiecki, Szymon Cyfert, Teresa Famulska, Marian Gorynia, Krystian Heffner, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska, Krzysztof Jajuga, Andrzej Klasik, Kazimierz Krzakiewicz, Danuta Krzemińska, Tadeusz Kudłacz, Loris Nadotti, Przemysław Niewiadomski, Bogdan Nogalski, Wiesława Przybylska-Kapuścińska, Zdzisław W. Puślecki, Barbara Siuta-Tokarska, Andrzej Sławiński, Bogdan Sojkin, Agnieszka A. Szpitter, Jan W. Wiktor, Marek Wróblewski, Katarzyna Żukrowska]. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2017. – S. 83-112
15. Edukacja pozaformalna w praktyce – na czym polega i jak ją zorganizować [Dokument elektroniczny] / Małgorzata Chojecka ; juniorowo.pl. – Tryb dostępu:
<https://www.juniorowo.pl/edukacja-pozaformalna-w-praktyce-na-czym-polega-i-jak-ja-zorganizowac/>
16. Informacje o zawodach - nowy zasób wiedzy integrujący rynek pracy z edukacją / Krzysztof Symela. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2019, [nr] 2, s. 43-54
https://edukacjaustawicznadoroslych.eu/images/2019/2/04_2_2019.pdf

17. Mobilność edukacyjna sposobem na rozwijanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy / Joanna Dąbrowska-Resiak, Mateusz Jeżowski, Michał Pachocki. W: Kompetencje przyszłości : obszary: porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. – S. [132]-164
18. Moda na "gap year" : o współczesnym trendzie w konstruowaniu karier edukacyjnych / Błażej Przybylski. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2017, [nr] 3, s. 194-201
https://edukacjaustawicznadoroslych.eu/images/2017/3/19_3_2017.pdf
19. Non-formal education and the labour market performance : a comparative analysis = Edukacja pozaformalna a rynek pracy : analiza porównawcza / Olena Shelest. W: Ekonomia XXI Wieku. – 2016, nr 3, s. 346-366
<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/39696/edition/36230/content>
20. Przedsiębiorczość jako cel edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej / Stefan M. Kwiatkowski. W: Polityka Społeczna. – 2017, nr 7, s. 13-17
<http://31.186.81.235:8080/api/files/view/1247593.pdf>
21. Uwarunkowania rozwoju kształcenia zawodowego / Stefan M. Kwiatkowski. W: Horyzonty Wychowania. – 2018, Vol 17, No 41, s. 29-[40]
<https://horyzonty.ignatianum.edu.pl/HW/article/view/1458/1480>
22. Wiedza w działaniu – o potrzebie wspólnoty praktyk andragogiki i pedeutologii w formalnych, pozaformalnych, nieformalnych przestrzeniach uczenia się / Rozalia Ligus. W: Edukacja. – 2018, nr 3, s. [17]-40
<http://www.edukacja.ibe.edu.pl/images/PDF/2018-03/2-Ligus-Wiedza.pdf>
23. Znaczenie informacji o zawodach w edukacji formalnej i pozaformalnej / Franciszek Szlosek. W: Polityka Społeczna. – 2018, nr 1 tematyczny, s. 26-29
<http://www.infodoradca.edu.pl/pdf/PolitykaSpoecznaNr12018.pdf#page=28>

Umiejętności zawodowe

24. Elementy strategii rozwoju szkolnictwa zawodowego / Stefan M. Kwiatkowski. W: Jednostka - edukacja - organizacja wobec przemian rynku pracy / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski, Magdalena Piorunek. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. - S. 188-200
25. Innowacyjność w kształceniu i rozwijaniu wybranych umiejętności technicznych w świetle aktualnych potrzeb rynku pracy / Tomasz Prauzner. W: Procesy edukacyjne w dobie globalizacji, społeczeństwa informacyjnego i zmian na rynku pracy / redakcja naukowa Maria Kozielska, Andrzej Zduniak. – Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2018. – S. 61-73
26. Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy - od przeszłości do przyszłości / Agnieszka Majcher-Teleon, Ewa Flaszyńska. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2019, [nr] 2, s. 15-31
Próba zarysowania wzajemnych relacji między klasyfikacją zawodów i specjalności a innymi narzędziami ułatwiającymi prowadzenie polityki rynku oraz polityki edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem ESCO - wielojęzycznej europejskiej klasyfikacji umiejętności, kompetencji, kwalifikacji i zawodów).
<http://www.infodoradca.edu.pl/pdf/EdukacjaUstawiczna2019.pdf>

27. Kompetencje XXI wieku : kreatywność, komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja / Jérémy Lamri. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2021. – 209 stron
28. Kompetencje i ich profesjonalizacja jako czynnik rozwoju współczesnego człowieka / Małgorzata Elżbieta Krawczyk-Blicharska. W: Kultura i Edukacja. – 2021, nr 1, s. [237]-253
Rozwój człowieka i jego zasobów kompetencyjnych w kontekście całościowego uczenia się.
<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/kie/131/kie13114.pdf>
29. Kompetencje miękkie w międzynarodowym kształceniu zawodowym na przykładzie szkolenia EDTECH / Monika Tomczyk. W: Kreatywność w systemie edukacji / redakcja naukowa Jan Fazlagić. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – S. [100]-115
30. Kompetencje społeczne i obywatelskie w podstawach programowych kształcenia ogólnego w świetle wyzwań Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 / Hanna Solarczyk-Szwec. W: Edukacja. - 2020, Vol. 154, nr 3, s. 88-101
31. Kompetencje zawodowe a zatrudnialność - wyniki badań empirycznych / Sylwia Wiśniewska, Kamil Wiśniewski. W: Społeczny, środowiskowy i jakościowy wymiar kreacji wartości organizacji / redakcja naukowa Paweł Antonowicz, Paweł Galiński, Piotr Pisarewicz. – Gdańsk ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020. – S. 341-351
32. Kompetencje zawodowe - jakie wyzwania? Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. W: Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole. Red. nauk. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – S. 54-61
33. Które kompetencje są najcenniejsze na rynku pracy? [Dokument elektroniczny] / Lever Basic, Fundacja Dobra Sieć. – Tryb dostępu:
<https://leverbasic.pl/2020/10/01/kto-re-kompetencje-sa-najcenniejsze-na-ryнку-pracy/>
34. Mistrz w rzemieślniczym przygotowaniu zawodowym : kompetencje społeczne i pedagogiczne / Andrzej Wojciech Stępnikowski. - Radom : Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji. Wydawnictwo Naukowe, 2020. – 233 strony
35. Nowe umiejętności zawodowe dostępne dla wszystkich / Ada Chojnowska. W: Gazeta Wyborcza (Kraków). – 2018, nr 72, s. 4
36. Piąty poziom polskiej ramy kwalifikacji w kontekstach edukacji i rynku pracy = 5th level of Polish qualification framework in the context of education and labour market / Andrzej Wojciech Stępnikowski. W: Polityka Społeczna : miesięcznik poświęcony pracy i sprawom socjalnym. – R. 47, nr 4 (2020), s. 8-16
<https://polityka-spoleczna.ipiss.com.pl/resources/html/article/details?id=204005>
37. Poradnictwo zawodowe 4.0. : innowacyjne praktyki na rzecz nowych umiejętności = Guidance 4.0 : innovative practices for new skills / [redakcja Paulina Bogdańska, Monika Dąbrowska] ; Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Departament Rynku Pracy. - Warszawa : Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, 2018. – 284 strony
38. Potrzeba nowych kompetencji pracowniczych w wyniku zmian na rynku pracy / Józef Sadowski. W: Zmiany rynku pracy a zarządzanie : perspektywa pracodawcy i pracownika / redakcja naukowa Ewa Matuska. – Słupsk : Akademia Pomorska w Słupsku, 2020. – S. 29-40

39. Rola praktycznej nauki zawodu w kształtowaniu umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodów usługowych / Beata Mydlowska. W: Problemy nauk pedagogicznych. T. 1, Kształcenie zawodowe : dylematy i perspektywy / redakcja naukowa Beata Mydlowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. – S. 225-242
40. Rozwiązania systemowe kształtujące rozwój Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce Katarzyna Trawińska-Konador. W: Wykształcenie zawodowe : perspektywa systemu edukacji i rynku pracy / redakcja naukowa Urszula Sztanderska, Elżbieta Drogosz-Zabłocka. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – S. [192]-214
Przedstawiono rozwiązania systemowe Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, wprowadzonego ustawą o ZSK w 2015 r. oraz ich znaczenie dla rozwoju polskiego systemu edukacji.
41. Studenci programu Erasmus a nabywanie kompetencji wymaganych na rynku pracy / Olga Ścigala-Karpińska. W: Umieędzynarodowienie szkolnictwa wyższego : strategie, wyzwania i dobre praktyki / redakcja naukowa Katarzyna Górak-Sosnowska, Katarzyna Kacperczyk. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza SGH, 2020. – S. 121-140
42. "Szansa - nowe możliwości dla dorosłych" : założenia i realizacja projektu w obszarze rozwijania umiejętności podstawowych / Sylwia Walicka, Karolina Rożalska, Jadwiga Fila, Agnieszka Rybińska. W: Rocznik Andragogiczny. – [T.] 27 (2020), s. 193-210
<https://apcz.umk.pl/RA/article/view/RA.2020.010/28277>
43. Tranzycja ze szkoły uczącej zawodu na rynek pracy w kontekście kompetencji przyszłości i scenariuszy przyszłości rynku pracy / Joanna Kozielska. W: Społeczno-edukacyjny potencjał szkoły a rynek pracy / redakcja naukowa Monika Christoph, Sonia Wawrzyniak. – Poznań : UAM Wydawnictwo Naukowe, 2020. – S. 365-373
44. Uczestnicy systemu szkolnictwa branżowego wobec wyzwań współczesnego rynku pracy : opinie - oczekiwania - dylematy / Joanna Kozielska. W: Jednostka - edukacja - organizacja wobec przemian rynku pracy / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski, Magdalena Piorunek. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. – S. 201-210
45. W jakich okolicznościach zdobywamy wiedzę i kompetencje? [Dokument elektroniczny] / Lever Basic; Fundacja Dobra Sieć. – Tryb dostępu:
<https://leverbasic.pl/2020/11/01/w-jakich-okolicznosciach-zdobywamy-wiedze-i-kompetencje/>
46. Zapotrzebowanie na umiejętności na rynku pracy i w przestrzeni życia społecznego w Polsce / Robert Pater. W: Edukacja (Warszawa). – 2019, [nr] 2, s. 85-100
http://www.edukacja.ibe.edu.pl/images/PDF/02_2019/8.%20Robert%20Pater%20-%20Zapotrzebowanie%20na%20umiejtnosci.pdf
47. Zdolności manualne atutem na rynku pracy - edukacja przedzawodowa we współpracy z pracodawcami / Maria Michalak, Ewa Koper. W: Przemiany w edukacji zawodowej w kontekście relacji szkoła - rynek pracy : praca zbiorowa / pod redakcją Janusza Moosa, Macieja Kulaka. – Łódź : Wydawnictwo i Pracownia Poligraficzna Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, 2017. – S. 151-154
48. Ze szkoły na rynek pracy : modele, koncepcje i instrumenty wsparcia / Monika Maksim. – Toruń : TNOiK "Dom Organizatora", 2021. – 156, [2] strony

49. Zmiany pracy i ustawicznej edukacji zawodowej / Dagmara Kowalik. – Radom : UTH
Radom, 2020. – 306 stron

Opracowała Marta Boszczyk
styczeń 2022 r.