

P O L S K A A K A D E M I A N A U K
K O M I T E T N A U K P E D A G O G I C Z N Y C H

STUDIA PEDAGOGICZNE

POD REDAKCJĄ
BOGDANA SUCHODOLSKIEGO

II

WROCLAW
ZAKŁAD IMIENIA OSSOLIŃSKICH
WYDAWNICTWO POLSKIEJ AKADEMII NAUK

STUDIA PEDAGOGICZNE

TOM II

WROCLAW 1955
ZAKŁAD IMIENIA OSSOLIŃSKICH
WYDAWNICTWO POLSKIEJ AKADEMII NAUK

SPIS TREŚCI

	Str.
1. Stefan Szuman: Rozwój treści słownika dzieci	5
2. Maria Przetacznikowa: Przymiotniki w mowie dziecka w wieku przedszkolnym	75
3. Stefan Szuman, Teresa Dunin-Tombińska: Rozwiązywanie zagadek przez dzieci w wieku przedszkolnym	116
4. Anna Dzierżanka: O rozwoju umiejętności posługiwania się narzędziami i przedmiotami codziennego użytku przez dzieci w wieku przedszkolnym	149
5. Edward Franus: Pierwsze reakcje onieśmienia i przestachu u dziecka w świetle nauki Pawłowa	183
6. Maria Grzegorzewska: Uzasadnienie w świetle nauki Pawłowa wartości rewalidacyjnych metod pracy w szkole specjalnej	207
7. Janina Doroszevska, Maria Grzegorzewska: Uzasadnienie potrzeby terapeutyczności wychowania w zakładach leczniczych w świetle patofizjologii korowo-trzewnej	245
8. Włodzimierz Szewczuk: Recepja wykładu uniwersyteckiego	290
9. Stefan Truchim: Uwagi na marginesie genezy organizacji administracji szkolnej i nadzoru pedagogicznego z czasów Komisji Edukacji Narodowej	349
10. Kamilla Mrozowska: Nauczyciele świeccy w dobie Komisji Edukacji Narodowej na terenie Korony	370

