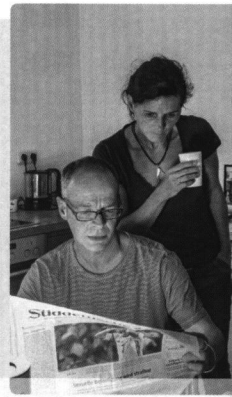


- Lernziele** **Sprechen** berufliche Vorstellungen und Wünsche äußern*; Tipps zur Arbeitssuche geben*; über Irreales sprechen; über Erfahrungen bei der Arbeitssuche sprechen; sich präsentieren und über berufliche Erfahrungen/Qualifikationen berichten* | **Hören** Gespräche über die Arbeit; Video-Präsentation | **Schreiben** Antwort auf einen Forumstext | **Lesen** Chat; Stellenanzeige*; Bewerbungsschreiben* | **Beruf** Bewerbung/Arbeitssuche*
- Redemittel** Ich wäre/hätte gerne... | An deiner Stelle würde ich ... | Wenn Markus keine Überstunden machen müsste, würde er zum Fußball kommen. | Ich freue mich darüber, dass ... | Nach der Schule habe ich eine Ausbildung als ... gemacht.
- Grammatik** Konjunktiv II: Wünsche äußern, *wenn*-Satz mit irrealer Bedingung | Verben mit Präposition und *dass*-Satz
- Aussprache** Umlaute ä-ö-ü
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben 136



- Lernziele** **Sprechen** über Sport sprechen; gemeinsam etwas planen*; Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen | **Hören** Gespräche und Meinungen zum Thema Sport; Radionachrichten* | **Schreiben** private oder offizielle E-Mail | **Lesen** Anzeigen*; E-Mail zu einer Sportveranstaltung; Bericht aus der Zeitung* | **Beruf** Fitnesstrainer/in
- Redemittel** Ich gehe morgen Volleyball spielen. Hast du Lust mitzukommen? – Ich würde lieber schwimmen gehen. | Schenkst du deiner Freundin das Ticket? – Ja, ich schenke es ihr. | Wer ist der schnellste Läufer der Welt?
- Grammatik** Stellung von Personalpronomen bei Verben mit Akkusativ und Dativ | Komparativ und Superlativ vor Nomen
- Aussprache** Texte vorlesen
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben 150



HALTESTELLE E Kennen Sie D-A-CH? | Spielen und wiederholen | **TESTTRAINING** Lesen | Sprechen 157

- Lernziele** **Sprechen** seine Meinung über Frauen- und Männerrollen mitteilen*; sagen, was man tun muss / nicht zu tun braucht; über Erfahrungen mit Kinderbetreuung berichten; telefonisch etwas organisieren | **Hören** Radiointerview; private Gespräche; Lied | **Schreiben** Meinungsäußerung zu Frauen- und Männerrollen*; E-Mail an die Kindergärtnerin*; Liedstrophe | **Lesen** Bildergeschichte; Blogbeiträge zum Thema Elternzeit; Informationstext über Kindergärten* | **Beruf** Familie und Beruf
- Redemittel** Bei uns ist das so, dass ... | Es kommt darauf an. | Unseren Text hat ... geschrieben. Sie/Er sagt, dass ... | Ich verstehe nicht, warum ... | Ich meine auch, dass ... | Während meine Frau kocht, räume ich die Wohnung auf. | Ich brauche nicht zu bügeln. | Ist das mein Handy? – Nein, das ist meins.
- Grammatik** Nebensatz mit *während* | *nicht/nichts/kein brauchen zu* + Infinitiv | Indefinitpronomen
- Aussprache** Kontrastakzente in Fragen mit *oder*
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben



- Lernziele** **Sprechen** über den eigenen Werdegang sprechen*; Informationen zur Anerkennung erfragen*; einen Beruf beschreiben; ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen* | **Hören** Telefongespräch über berufliche Anerkennung; Beratungsgespräche | **Schreiben** Erfolgsgeschichte; Berufsprofil; Lebenslauf | **Lesen** Erfolgsgeschichte; Berufsprofil Optiker; tabellarischer Lebenslauf*; Test zur Berufswahl | **Beruf** berufliche Anerkennung
- Redemittel** Nach der Schule habe ich als ... gearbeitet. In der Zukunft würde ich gerne ... | Mein schönster Erfolg war ... Damals hatte ich ... | Welchen Beruf haben Sie gelernt? – Ich bin Optiker von Beruf. | Ich will unbedingt ... | Ich kann mir vorstellen ...
- Grammatik** Plusquamperfekt | Infinitiv als Nomen | *manche* | Nebensatz mit *nachdem*
- Aussprache** Wortakzent in Komposita
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben 182



HALTESTELLE F Beruf: Männerberufe? Frauenberufe? | Sprechtraining | Spielen und wiederholen | **TESTTRAINING** Hören | Schreiben 189

- Lernziele** **Sprechen** über eigenes Engagement sprechen; zu ehrenamtlicher Tätigkeit Stellung nehmen | über interkulturelle Erfahrung bei gegenseitiger Hilfe berichten*; sagen, was gemacht werden muss/kann; ein Fest planen | **Hören** Statements über ehrenamtliche Tätigkeiten; Telefongespräche | **Schreiben** offizielle E-Mail (Zusage/Absage); Text über einen besonderen Tag | **Lesen** Zeitungsartikel über das Ehrenamt in Deutschland*; E-Mail des Arbeitgebers* | **Beruf** Ehrenamt
- Redemittel** Während ihrer Freizeit engagieren sich viele Leute ... | Ziel der ehrenamtlichen Tätigkeit ist ... | Die Reifen müssen aufgepumpt werden. | Zuerst ..., anschließend ... | Also, wie findest du das? – Darf ich etwas anderes vorschlagen?
- Grammatik** Präpositionen mit Genitiv | Adjektivendungen im Genitiv | Passiv mit Modalverben
- Aussprache** Satzakzent (Kontraste)
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben



- Lernziele** **Sprechen** Vermutungen ausdrücken; über Freizeit und Hobby sprechen; Telefongespräche führen; seine Meinung zu Carsharing äußern; eine Präsentation machen | **Hören** Interview; telefonische Anmeldung in der Musikschule*; Präsentation | **Lesen** Zeitungstext*; offizieller Brief der Musikschule*; Werbetext | **Beruf** in einer Musikschule
- Redemittel** Ich nehme an, dass ... | Was machen Sie in Ihrer Freizeit? | Können Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden? | Das ist die Trompete, von der ich schon lange träume. | In der Stadt, wo die Parkplätze knapp sind, ... | Das Thema meiner Präsentation lautet ... – Deine Präsentation hat mir gut gefallen.
- Grammatik** n-Deklination | Relativsätze mit Präposition | Relativsätze mit *wo* und *was*
- Aussprache** Vokale trainieren
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben



HALTESTELLE G Kennen Sie D-A-CH? | **Sprechtraining** | **Spielen und wiederholen** | **TESTTRAINING** Lesen | **Sprechen**

- Lernziele** **Sprechen** über Sehenswürdigkeiten sprechen; ein Wochenende planen; Verkaufsgespräche führen; eine Wegbeschreibung geben*; über das Leben in mehreren Kulturen sprechen* | **Hören** Stadtführung; Gespräch über Besichtigungspläne; Wegbeschreibung*; Podcast zum Wiener Dialekt | **Schreiben** Text über Urlaubspläne | **Lesen** E-Mail-Austausch vor einem Besuch in Wien; Veranstaltungshinweise; touristischer Informationstext; biografischer Blog | **Beruf** Stadtführer/in
- Redemittel** Ich war mal in ... | Ich möchte nach Wien fahren, deshalb ... | Ich will in die Oper gehen, obwohl ... | Ich würde gern am Samstag zuerst ... – Ach nein, lass uns doch ... | Gehen Sie an der Kreuzung ... | Seit ich in Deutschland lebe ... |
- Grammatik** Konnektoren (Überblick) | Adjektive ohne Artikel
- Aussprache** Wienerisch
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben



- Lernziele** **Sprechen** Alternativen ausdrücken; über das Thema Einbürgerung diskutieren; Bitte um Vertretung formulieren und darauf reagieren*; Personen/Dinge beschreiben; Gespräch mit einem Sachbearbeiter führen* | **Hören** Beratungsgespräche Einbürgerung | **Schreiben** offizieller Brief; Gratulationsbrief; Bericht über Einbürgerungsfeier | **Lesen** Meinungsäußerungen*; Forumsbeiträge; Zeitungstext | **Beruf** eine Vertretung suchen
- Redemittel** Ich gehe entweder morgen oder übermorgen zum Bürgerbüro. | Ich möchte ... beantragen. | Kannst du mich am Freitag vertreten? – Tut mir leid, aber ... | Ich habe weder meinen Führerschein noch meinen Ausweis dabei. | Das ist der lachende Halil.
- Grammatik** Konnektoren *entweder ... oder, weder... noch, sowohl ... als auch* | Partizip I und II
- Aussprache** Emotionales Sprechen
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Wortbildung | Richtig schreiben



HALTESTELLE H Stationenlernen | **TESTTRAINING** Lesen | **Schreiben** | **Sprechen**

medien | online