

Leksykon

prawa oświatowego
i prawa
o szkolnictwie wyższym
100 podstawowych pojęć

Magdalena Pyter
Adam Balicki



Wydawnictwo C.H.Beck
Warszawa 2014

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	IX
Wykaz podstawowej literatury przedmiotu	XI
Wykaz skrótów	XV
AKADEMICKI INKUBATOR	
PPRZEDSIĘBIORCZOŚCI	1
ARKUSZ ORGANIZACYJNY	2
ASYSTENT NAUCZYCIELA	4
AUTONOMIA UCZELNI WYŻSZEJ	5
AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA	6
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA W SZKOLE	25
CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA	34
CZAS PRACY NAUCZYCIELA	35
DYREKTOR SZKOŁY	50
DZIEKAN	61
DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	62
KANCLERZ UCZELNI	63
KARTA NAUCZYCIELA	64
KONFERENCJA REKTORÓW	69
KRAJOWA RADA OŚWIATOWA	70
KRAJOWE RAMY KWALIFIKACJI DLA	
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO	71
KRAJOWY NAUKOWY OŚRODEK WIODĄCY	72
KURATOR OŚWIATY	78
KURS KOMPETENCJI OGÓLNYCH	83
KURS UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	84
KWALIFIKACYJNY KURS ZAWODOWY	85
LIKWIDACJA SZKOŁY PUBLICZNEJ	87
LIKWIDACJA UCZELNI NIEPUBLICZNEJ	88
MIANOWANIE	90
MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ	95
NADZÓR NAD UCZELNIAMI WYŻSZYMI	95
NADZÓR PEDAGOGICZNY	97

NARODOWE CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU	100
NAUCZYCIEL	103
NAUCZYCIEL DORADCA ZAWODOWY	104
NAUCZYCIEL LOGOPEDA	104
NAUCZYCIEL PEDAGOG SZKOLNY	107
NAUCZYCIEL PSYCHOLOG SZKOLNY	111
NAUCZYCIELSKIE ŚWIADCZENIE KOMPENSACYJNE	113
OBOWIĄZKI EDUKACYJNE	115
OCENA PRACY NAUCZYCIELA	119
OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE	124
OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH W SZKOLE	133
OCHRONA NAUCZYCIELA	155
ODPOWIEDZIALNOŚĆ DYSCYPLINARNA NAUCZYCIELI	155
ODPOWIEDZIALNOŚĆ DYSCYPLINARNA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH	157
ODPOWIEDZIALNOŚĆ DYSCYPLINARNA STUDENTÓW	161
OKRĘGOWE KOMISJE EGZAMINACYJNE	163
ORGANY KOLEGIALNE UCZELNI	165
ORGANY ZAŁOŻYCIELSKIE I PROWADZĄCE SZKOŁĘ	166
PARLAMENT STUDENTÓW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ	168
PODRĘCZNIKI SZKOLNE	169
PODSTAWA PROGRAMOWA	182
POLSKA AKADEMIA NAUK	183
POLSKA KOMISJA AKREDYTACYJNA	184
POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	187
POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA	190
PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM – USTAWA ..	195
PRAWO OŚWIATOWE	195
PRZENIESIENIE NAUCZYCIELA	196
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE	197
RADA GŁÓWNA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO	199

RADA PEDAGOGICZNA	202
RADA RODZICÓW	206
RADA SZKOŁY	207
RADA WYDZIAŁU	210
RAMOWE PLANY NAUCZANIA	211
REGULAMIN STUDIÓW	215
REKTOR	218
RELIGIA W SZKOLE	220
ROK SZKOLNY	225
ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY Z NAUCZYCIELEM	228
RZECZNIK DYSCYPLINARNY DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH	232
SAMORZĄD STUDENCKI	233
SAMORZĄD UCZNIOWSKI	234
SAMORZĄDOWE RADY OŚWIATOWE	235
SENAT UCZELNI	236
STAN NIECZYNNY	238
STANDARDY ZAWODU NAUCZYCIELA	239
STATUT SZKOŁY	242
STATUT UCZELNI	246
STUDIA	247
SYSTEM INFORMACJI OŚWIATOWEJ	251
SYSTEM OŚWIATY	255
SZKOLNY PLAN NAUCZANIA	259
SZKOŁA PUBLICZNA	260
SZKOŁA WYŻSZA PUBLICZNA	262
TURNUS DOKSZTAŁCANIA TEORETYCZNEGO MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	264
TURYSTYKA I KRAJOZNAWSTWO	265
TYTUŁ DOKTORA <i>HONORIS CAUSA</i>	269
TYTUŁY ZAWODOWE, STOPNIE NAUKOWE I TYTUŁY NAUKOWE	269
UCZELNIA NIEPUBLICZNA	272
UCZELNIE MEDYCZNE	275
UCZELNIE WOJSKOWE I SŁUŻB PAŃSTWOWYCH	275

UNIwersytet	276
UPRAWNIENIA DO PROWADZENIA STUDIÓW	278
UPRAWNIENIA SOCJALNE NAUCZYCIELI	290
URLOPY NAUCZYCIELI	295
USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY	322
WARUNKI PRACY NAUCZYCIELA	323
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	324
WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI	326
ZAŁOŻENIE I LIKWIDACJA SZKOŁY NIEPUBLICZNEJ	330
ZWIĄZEK UCZELNI	331
ZWIĄZKI ZAWODOWE W SZKOLE I PLACÓWCE OŚWIATOWEJ	333

SŁOWO WSTĘPNE

Leksykon prawa oświatowego i prawa o szkolnictwie wyższym, zawiera – zgodnie z konwencją Wydawcy – wiele przedmiotowych haseł z określonego zakresu. Jako autorzy mieliśmy nie lada problem, żeby zespolic ze sobą dwa – wydawałoby się pokrewne – systemy oświaty i nauki. Nie jest to jednak zadanie łatwe, bo systemy te oddzielone są od siebie zarówno w sposób formalny, jak też materialny. Prawo oświatowe nawiązuje wprost do edukacji, do szkolnictwa na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, natomiast szkolnictwo wyższe i nauka dotyczy zdobywania umiejętności w zakresie szkół wyższych.

Staraliśmy się w miarę możliwości zespolic te systemy i wskazać naturalną drogę pomiędzy nimi. W celu przedstawienia zagadnienia posłużyliśmy się szeregiem aktów prawnych, głównie z zakresu oświaty i szkolnictwa wyższego. Dla kompleksowego przedstawienia problematyki odwoływaliśmy się również do wielu ustaw i rozporządzeń, które wprowadzie nie wprost, ale pośrednio nawiązują do interesujących nas zagadnień. Korzystaliśmy również z orzecznictwa. Całości dopełniła literatura przedmiotu.

Jako autorzy zdajemy sobie sprawę, że przedstawienie przedmiotowej problemiki w stu odsłonach nie czyni zadość potrzebom. Mamy jednak nadzieję, że Szanowny Czytelnik zechce wskazać zagadnienia dyskusyjne i polemiczne, żeby kolejne wydanie miało większą wartość naukową. Wszystkim czytającym Leksykon dziękujemy oraz liczymy na garść uwag krytycznych i zarazem merytorycznych.

Magdalena Pyter
Adam Baliński