

Od autora	7
I. Istota i cel studiów uniwersyteckich	9
Organizacja uniwersytetów	9
Charakter studiów uniwersyteckich	16
Samodzielność studenta	19
Jednolity program uniwersyteckich studiów geografii	21
Rola wykładów w systemie studiów	42
Ćwiczenia	44
Ćwiczenia terenowe	45
Proseminarium, seminarium, konwersatorium	48
Praktyki wakacyjne	49
Zaliczenia i egzaminy	52
Praca dyplomowa	55
Notatki studenta	56
Udział w pracach studenckich kół naukowych oraz w posiedzeniach towarzystw naukowych	58
II. Istota geografii	62
Dawne pojmowanie geografii jako nauki	62
Idea „czystej geografii”	65
Zaranie współczesnej geografii	66
Pierwsze uniwersyteckie katedry geografii	69
„Szkoly geograficzne”	73
Współczesne nurty	77
III. Struktura organizacyjna ośrodków geograficznych w szkołach wyższych	85
Instytuty i zakłady naukowe	85
Uniwersyteckie instytuty i zakłady geograficzne w Polsce	87
Organizacja ośrodków geograficznych na uniwersytetach zagranicznych	91
IV. Instytuty naukowe, służby państwowe i towarzystwa naukowe o charakterze geograficznym i pokrewnym	96
Instytut Geografii PAN	96
Instytut Geologiczny	100
Muzeum Ziemi	103
IMGW	105
GUS	107

Towarzystwa geograficzne	110
Międzynarodowe kongresy geograficzne	113
INQUA	125
V. Zbiory naukowe i wyposażenie instrumentalne	129
Zbiory biblioteczne	130
Katalogi	131
Bibliografie	133
Sporządzanie własnych bibliografii	142
Encyklopedie	144
Leksykony i słowniki	145
Podręczniki	151
Monografie	165
Czasopisma	167
Obcojęzyczne czasopisma geograficzne	176
Zbiory kartograficzne	182
Atlasy	182
Mapy geograficzne	192
Międzynarodowe mapy świata	192
Mapy topograficzne	196
VI. Wyposażenie do badań terenowych	199
VII. Stacje naukowe	204
VIII. Wyprawy naukowe	209
IX. Geografia a potrzeby życia	217
X. Kierunki pracy absolwentów geografii	227
XI. Więź absolwentów z uczelnią macierzystą. Studia podyplomowe	232
Zakończenie	238