

**Rozwijanie umiejętności uzasadniania u dzieci w młodszy wieku szkolnym :
zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2017**

Wydawnictwa zwarte

1. Boniecka, Barbara : Siła dziecięcej argumentacji. W: Dziecięce wyobrażenia świata : zbiór studiów. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. 108-115
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
2. Buła, Anna : Możliwości rozwijania myślenia naukowego i filozoficznego u uczniów w młodszy wieku szkolnym. W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - S. 131-142
Badania jakościowe
Kompetencje kluczowe
Myślenie twórcze
Otwartość poznawcza
Poznanie
Programy nauczania początkowego
Rozumienie
Rozumowanie (logika)
Uczniowie klas początkowych
Łódź (woj. łódzkie)
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna
3. Dobkowska Joanna, Ptaszek Grzegorz : Typy argumentów w perswazyjnym tekście uczniów III klasy szkoły podstawowej. W: W : Uczeń w świecie języka i tekstów / pod red. Jolanty Nocoń i Elżbiety Łuckiej-Zając. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2010. - S. 229-240
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego

4. Dobrowolska, Danuta : Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym : podręcznik dla studentów i początkujących nauczycieli. - Kraków : "Impuls", 2015. – S. 107 : Rozprawka ; S. 223-236 : Typy dyskusji
Sygn. 257276 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 257277 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
5. Guz, Sabina : Rozwój i kształtowanie osobowości dzieci w okresie wczesnoszkolnym. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. – 249, [1] s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 235-239
UZASADNIANIE PRZEZ DZIECI ZACHOWAŃ PROSPOŁECZNYCH:
Uzasadnianie życzliwego zachowania się wobec innych osób, Uzasadnianie potrzeby współdziałania z kolegami, Uzasadnienie konieczności poszanowania mienia indywidualnego i społecznego, Argumentacja na rzecz normy "nie kradnij", Uzasadnienie potrzeby samodzielnego pokonywania trudności życiowych, Ocena i wartościowanie przez dzieci czynów moralnych, poglądy dzieci na posłuszeństwo i równość, Stosunek dzieci do przewinień i sankcji, Kryteria ocen moralnych, Wartościowanie przez dzieci czynów moralnych odnoszących się do różnych obiektów społecznych, Przestrzeganie przez dzieci norm społeczno-moralnych, Zachowania dzieci w naturalnych sytuacjach przedszkolnych, Zachowania dzieci w sytuacjach eksperymentalnych, zachowania dzieci wobec innych osób, Zachowania dzieci wobec mienia.
Sygn. 191063 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 191064, 191065, 191066, 191067, 191068, 191069 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
6. Jąder, Mariola : Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 131 s. : il. ; 24 cm
Rozdział III. Techniki pracy jako narzędzia efektywnych działań z dziećmi: Techniki twórczego rozwiązywania problemów (Małe ludziki, Paradoksalna burza mózgów, Metody projektowania idealnego, Rozwiązywanie problemów drogą skojarzeń, Identyfikacja z obiektem, Rozwiązywanie problemów drogą analogii, Techniki skojarzeniowe, Prowokacje "po" jako narzędzie stymulujące myślenie - myślenie poboczne), Techniki przyspieszonego uczenia się (Mind-mapping - mapy pamięci, mentalne, myślowe, Łańcuchowa metoda skojarzeń, Zakładkowa metoda zapamiętywania - haki pamięciowe), Techniki dyskusyjne (Dyskusja w kawiarni, Metaplan, Słoneczko, Karty dyskusyjne, Sześć kapeluszy - myślące kapelusze, Dyskusja panelowa zwana dyskusją ekspertów lub obserwowaną, 5 z 15 z elementami dyskusji wielokrotnej, Piramida priorytetów, Poker kryterialny, Twoje - moje argumenty, Decyzja należy do ciebie, Obcy przybysz - technika naiwnych pytań, Debata za i przeciw, Graffiti, Spór z obroną grupy, Przewód sądowy, Kula śniegowa 2 X 4 X 8, Zgadzam się - nie zgadzam się, Wybory, Metoda 66, Monika, Jan, Anna, Cebula - łożysko kulkowe, Przesłuchanie, Drzewko decyzyjne), Wywiad (Wywiad z partnerem, Wywiad z grupą).
Sygn. 246335 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
7. Karwowska-Struczyk, Małgorzata : Rozmowa dzieci w wieku przedszkolnym. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. - 291, [1] s. : tab. 4 wykr. ; 20 cm. - Bibliogr. s. 283-285
M.in. Cele i zadania rozmowy ; Różne funkcje mowy ; Badania nad rozmową ; Organizacja badań własnych ; Analiza treściowa wypowiedzi dzieci cztero- i sześciolletnich w rozmowach spontanicznych ; Metoda problemowa a poziom wypowiedzi z argumentacją w rozmowach spontanicznych ; Analiza treściowa wypowiedzi dzieci cztero- i sześciolletnich w rozmowach

zorganizowanych ; Rozwijanie aktywności werbalnej dziecka ; Rola nauczyciela w rozmowie - niektóre czynniki autentycznej rozmowy ; Rola pytań nauczyciela.

Sygn. 163495 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 163496, 163497, 163498, 163499 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

8. Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzenna : Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – S. 87-91 : Dyskusja mówieniem dla uczenia się
Sygn. 239199 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 239663 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
9. Rytel, Jolanta : Argumentacja dziecięca na przykładzie dyskursu narracyjnego. W: Człowiek wobec wyzwań i dylematów współczesności : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Józefowi Kozielskiemu / pod red. Elżbiety Aranowskiej i Maryli Goszczyńskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006. - S. 300-324
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - Czytelnia Pedagogiczna, Wolny dostęp-zwarte-1 p.
10. Rytel, Jolanta : Argumentacja i narracja : pejzaż świadomości w opowiadaniach dziecięcych. W: Interdyscyplinarne studia nad świadomością i przetwarzaniem językowym / red. Joanna Nijakowska. - Kraków : Tertium, 2010. - S. 179-200
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego

Wydawnictwa ciągłe

11. Bryczek, Renata : O sztuce argumentacji. W: Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 9, s. 24-26
Cechy dobrej - tzn. zakończonej konkretnymi wnioskami na przyszłość - rozmowy rodziców z dziećmi. Zasady: jasny cel, zmiana myślenia, sedno sprawy kontra dawne błędy, sprzeciw pierwszy, pozytyw góra, nigdy o człowieku, sztuka słuchania.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

12. Garstka, Tomasz : Myśl jak detektyw! W: Głos Nauczycielski. - 2017, nr 10, s. 16
Myślenie
Rozumowanie (logika)
Uczenie się
Uczniowie
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
13. Garstka, Tomasz : Myśl jak naukowiec! W: Głos Nauczycielski. - 2017, nr 12, s. 16
Inteligencja emocjonalna
Krytycyzm
Nauczanie
Myślenie
Rozumowanie (logika)
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
14. Latoch-Zielińska Małgorzata, Grudniewska Magdalena : O szkolnej edukacji w tekstach argumentacyjnych. W: Edukacja. - 2014, nr 1, s. 95-111
Prezentacja wyników ogólnopolskiego badania "Szkoła samodzielnego myślenia", w części poświęconej umiejętności argumentowania. Badanie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie uczniów z pięciu typów szkół: szkoły podstawowej (klasy IV), gimnazjum (klasy I), liceum, technikum, szkoły zawodowej (klasy I i ostatnie w cyklu kształcenia).
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
15. Magda-Adamowicz, Marzenna : Jak uzasadniają normy moralnego postępowania dzieci 7-10-letnie. W: Małżeństwo i Rodzina. - 2004, nr 3, s. 45-49
Przedstawienie znajomości norm moralnych oraz umiejętności ich uzasadniania w postępowaniu dzieci.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
16. Misiorna, Elżbieta : Sposoby uzasadniania zachowań prospołecznych przez dzieci w młodszym wieku szkolnym. W: Życie Szkoły. - 1988, nr 7-8, s. 408-417
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
17. Rytel, Jolanta : Argumentacja w dyskursie narracyjnym dzieci w wieku przedszkolnym : metoda i wstępne wyniki badań. W: Przegląd Psychologiczny. - 1995, nr 3/4, s. 441-457
Wychowanie przedszkolne -- wspomaganie rozwoju mowy dziecka
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
18. Skura, Małgorzata : Jak dzieci objaśniają fenomen zachowania stałości. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 9, s. 521-525
Dziecko w młodszym wieku szkolnym
Edukacja wczesnoszkolna
Matematyka
Nauczanie
Piaget Jean (1896-1980)
Rozumowanie

19. Żmudziński, Wojciech : Od wyboru do dyskusji : propozycje zajęć wprowadzających do dyskusji. W: Katecheta. - 2012, nr 5, s. 11-13
Metody pracy na lekcji religii. Rozwijanie umiejętności uzasadniania własnych wyborów.