

Spis treści:

Wprowadzenie

Rozdział 1. Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne dziecka w okresie średniego dzieciństwa – prawidłowości i zagrożenia

- 1.1. Średnie dzieciństwo jako okres kształtowania kompetencji emocjonalno-społecznych
- 1.2. Czynniki warunkujące rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych dziecka
- 1.3. Zagrożenia rozwoju emocjonalno-społecznego
- 1.4. Zachowania problemowe i zaburzenia o charakterze internalizacyjnym
- 1.5. Zachowania problemowe i zaburzenia o charakterze eksternalizacyjnym

Rozdział 2. Symbolika wybranych baśni folklorystycznych i ich znaczenie dla rozwoju dziecka

- 2.1. Relacje dziecka z rodzicami: pozycja najmniejszego
 - 2.1.1. Dorośli jako olbrzymy – O dzielnym krawczyku
 - 2.1.2. Mikroskopijnie małe dziecko – Paluszek
- 2.2. Dziecko w świecie rówieśników i rodzeństwa
 - 2.2.1. Relacje między dziećmi w rodzinie
 - 2.2.2. Wątek dziecka najmłodszego
- 2.3. Lęki i zadania rozwojowe
 - 2.3.1. Lęki separacyjne: Jaś i Małgosia
 - 2.3.2. Za wcześnie na samodzielność: Czerwony Kapturek
 - 2.3.3. O poczuciu własnej wartości: Kopciuszek
- 2.4. Test Bajek C. Coulacoglou jako narzędzie diagnozy psychologicznej

Rozdział 3. Bajka terapeutyczna jako forma pomocy psychologicznej

- 3.1. Bajka terapeutyczna a wybrane koncepcje psychologiczne człowieka
- 3.2. Psychologiczne mechanizmy oddziaływania bajki terapeutycznej
- 3.3. Metafora i jej wykorzystanie w bajkoterapii
 - 3.3.1. Kreowanie metaforycznego charakteru opowiadania
 - 3.3.2. Znaczenie metafory w bajce terapeutycznej
 - 3.3.3. Cele bajek terapeutycznych a rodzaje metafor
 - 3.3.4. Sposoby wykorzystania metafor bajkowych w pracy terapeutycznej z dzieckiem

Rozdział 4. Zastosowanie bajki jako formy wspomagania dziecka w rozwoju społecznym

- 4.1. Relacje z rówieśnikami
 - 4.1.1. Przyjaźń, dzielenie się, współpraca
 - 4.1.2. Rywalizacja, uleganie wpływom zewnętrznym
- 4.2. Zasady dobrego wychowania i normy społeczne
- 4.3. Zasady zdrowego stylu życia

Rozdział 5. Zastosowanie bajki jako formy wspomagania dziecka w radzeniu sobie problemami adaptacyjnymi oraz lękami rozwojowymi

5.1. Adaptacja do zmian życiowych

5.1.1. Adaptacja do zmian w strukturze rodziny

5.1.2. Adaptacja do nowego środowiska wychowawczego

5.2. Lęki rozwojowe

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel, rysunków i ramek