

CONTENTS

Introduction 9

Lekcja 0

Introduction to Polish pronunciation and spelling 13

Lekcja 1

- 1.1. Agnieszka, Robert i Michel 28
 - Vocabulary 28, 29
 - Warto zapamiętać te słowa! – CZŁOWIEK 30
 - 1.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 31
 - 1.2.1. Inflected and uninflected parts of speech 31
 - 1.2.2. Number and gender 31
 - 1.2.3. Case 33
 - 1.2.4. Nominative singular of nouns and adjectives 33
 - 1.2.5. Verb: the infinitive and personal forms; tenses 34
 - 1.2.6. Conjugation of the verbs *być*, *mieć* in the present tense.
The -m, -sz conjugation, part 1 35
 - 1.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 36
 - 1.3.1. Questions identifying people and things 36
 - 1.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 37
 - 1.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 40
-

Lekcja 2

- 2.1. Cześć, jak się masz? 44
 - Vocabulary 44, 46
 - Czy umiesz już liczyć? 1 – 20 46
 - 2.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 47
 - 2.2.1. Definiteness of nouns 47
 - 2.2.2. Personal pronouns 47
 - 2.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 48
 - 2.3.1. Greetings and farewells 48
 - 2.3.2. Types of language contact 49
 - 2.3.3. Change of style to informal 50
 - 2.3.4. Asking for people's age 52
 - 2.3.5. Using the expression *przepraszam* 52
 - 2.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 53
 - 2.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 55
-

Lekcja 3

- 3.1. Jestem w domu! 60, 61
Vocabulary 60
Warto zapamiętać te słowa! – NARODY, PAŃSTWA I ICH MIESZKAŃCY 62
Czy umiesz już liczyć? 20 – 100 63
- 3.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 63
 - 3.2.1. Conjugation of the verb *chcieć* in the present tense.
The -ę, -esz conjugation 63
 - 3.2.2. Conjugation of the verb *mówić* in the present tense.
The -ę, -isz conjugation, part 1 64
 - 3.2.3. Conjugation of the verb *rozumieć* in the present tense.
The -m, -sz conjugation, part 2 64
 - 3.2.4. Double negation in Polish 65
- 3.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 65
 - 3.3.1. Introducing oneself 65
 - 3.3.2. Introducing other people 66
 - 3.3.3. Using diminutives of names 67
 - 3.3.4. National identification and language 68
- 3.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 69
- 3.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 72

Lekcja 4

- 4.1. Mam tu mieszkać. 76
Vocabulary 77
Warto zapamiętać te słowa! – RODZINA 79
- 4.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 80
 - 4.2.0. The mechanism of case forming 80
 - 4.2.1. Accusative singular of nouns 80
 - 4.2.2. Accusative singular of modifiers 81
 - 4.2.3. Accusative of personal pronouns 82
- 4.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 83
 - 4.3.1. Asking about people and things in the accusative 83
- 4.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 85
- 4.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 87

Lekcja 5

- 5.1. Jaki on jest naprawdę? 92, 93
Vocabulary 92
Warto zapamiętać te słowa! – CECHY CZŁOWIEKA (adjectives) 94
- 5.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 95
 - 5.2.1. Conjugation of verbs in the past tense 95

- 5.2.2. Instrumental singular and plural of nouns 96
- 5.2.3. Syntactic functions of the instrumental, part 1 97
- 5.2.4. Instrumental singular and plural of modifiers 98
- 5.2.5. Instrumental of personal pronouns 98
- 5.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 99
 - 5.3.1. Asking for features (characteristics) 99
 - 5.3.2. Expressing surprise and disappointment 99
- 5.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 100
- 5.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 103

Lekcja 6

- 6.1. Jak długo studiowałeś język polski? 108
Vocabulary 108
Czy umiesz już liczyć? 100 – 1 000 000 109
- 6.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 109
 - 6.2.1. Forming adverbs from adjectives 109
 - 6.2.2. Use of adjectives and adverbs 110
 - 6.2.3. Asking about adjectives and adverbs 110
 - 6.2.4. The meaning and use of the verbs *znać*, *wiedzieć*, *umieć* 111
- 6.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 113
 - 6.3.0. Asking for information 113
 - 6.3.1. Identifying people and things 114
 - 6.3.2. Asking for an object 114
 - 6.3.3. Asking for place 114
 - 6.3.4. Asking for time 114
 - 6.3.5. Yes/no questions 114
 - 6.3.6. Asking for cause 115
 - 6.3.7. Asking for manner 115
- 6.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 115
- 6.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 118

Lekcja 7

- 7.1. Mam spotkanie z Agnieszka. 124
Vocabulary 125
Warto zapamiętać te słowa! – ROZRYWKI: SPORT I TANIEC 126
- 7.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 127
 - 7.2.1. Genitive singular of nouns 127
 - 7.2.2. Syntactic functions of the genitive, part 1 127
 - 7.2.3. Genitive singular of modifiers 128
 - 7.2.4. Genitive of personal pronouns 129
 - 7.2.5. Verbs of motion, part 1 129

- 7.3. Jak to powiedzieć? Cultural commentary 130
7.3.1. The largest Polish cities 130
7.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 134
7.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative and cultural activities 137
-

Lekcja 8

- 8.1. Wiesz, mam pomysł. Pójdziemy na koncert. 142
Vocabulary 142, 143
Warto zapamiętać te słowa! – ROZRYWKI: TEATR, KINO, MUZYKA,
PRASA I LITERATURA 144
8.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 145
8.2.1. The present tense of the verb *musieć*. The *-ę, -isz* conjugation,
part 2 145
8.2.2. Use of the form *proszę* in Polish 146
8.2.3. Nominative and accusative plural of masculine non-personal,
feminine and neuter nouns 147
8.2.4. Nominative and accusative plural of the modifiers combining
with non-personal, feminine and neuter nouns 148
8.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 149
8.3.1. Suggestions and proposals 149
8.3.2. Responding to suggestions 149
8.3.3. Expressing certainty and uncertainty 150
8.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 150
8.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 154
-

Lekcja 9

- 9.1. Zapraszam cię na obiad. 160
Vocabulary 160, 161
Warto zapamiętać te słowa! – ŚNIADANIE, OBIAD, KOLACJA 162
9.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 163
9.2.1. Possessive pronouns 163
9.2.2. Pronouns *swoj, swoja, swoje* 164
9.2.3. Syntactic functions of the genitive, part 2 165
9.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 165
9.3.1. Inviting to take part in events 165
9.3.2. Asking to eat and drink 167
9.3.3. Toasts 168
9.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 168
9.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 172
-

Lekcja 10

- 10.1. Kolega z pracy 176
Vocabulary 176, 177
Warto zapamiętać te słowa! – ZAWODY 178
10.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 179
10.2.1. Future tense of the verb *być* 179
10.2.2. Verbs of motion, part 2 179
10.2.3. Syntactic functions of the instrumental, part 2 180
10.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 181
10.3.1. Expressing time: days of the week 181
10.3.2. Expressing time: parts of the day 182
10.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 182
10.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 185
-

Lekcja 11

- 11.1. Czy te jabłka są słodkie? 192
Vocabulary 192, 193
Warto zapamiętać te słowa! – WARZYWA I OWOCE 194
11.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 195
11.2.1. Future tense of the imperfective verbs 195
11.2.2. Indefinite pronouns *ktoś, coś* 195
11.2.3. Expressions such as *coś zimnego* 196
11.3. Jak to powiedzieć? Communicative and cultural commentary 197
11.3.1. Shopping 197
11.3.1.1. Asking for merchandise 197
11.3.1.2. Asking for permission to try something on 197
11.3.1.3. Asking for the price 198
11.3.1.4. Remarks on the price 198
11.3.1.5. Deciding and asking for the price 198
11.3.1.6. Asking for the cash-desk 198
11.3.1.7. Asking for the change 198
11.3.2. Regions of Poland 199
11.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 200
11.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 202
-

Lekcja 12

- 12.1. Chcę znaleźć swoją polską rodzinę. 206
Vocabulary 206, 207
Warto zapamiętać te słowa! – ŻYCIE CZŁOWIEKA (verbs) 208

12.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary	209
12.2.0. Aspect of verbs	209
12.2.1. Significance of aspect	209
12.2.2. Aspect versus tenses	209
12.2.3. Forming perfective verbs	210
12.3. Jak to powiedzieć? Communicative and cultural commentary	215
12.3.1. Expressing time: the use of the adverbs <i>często, rzadko</i>	215
12.3.2. Expressing time: the use of the expressions <i>codziennie, raz dziennie</i>	216
12.3.3. The use of imperfective verbs after the verbs <i>zaczynać, kończyć, przestać</i>	217
12.3.4. Poles and the Polish Diaspora in the world	217
12.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar	219
12.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities	222

Lekcja 13

13.1. Dla mnie jest czarujący!	228
Vocabulary	229
Warto zapamiętać te słowa! – MIESIĄCE	230
13.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary	231
13.2.1. Locative singular and plural	231
13.2.2. Syntactic functions of the locative	232
13.2.3. The locative singular and plural of modifiers	234
13.2.4. The locative of personal pronouns	234
13.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary	235
13.3.1. Expressing time: months and seasons	235
13.3.2. Polish holidays	236
13.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar	238
13.5. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative and cultural activities	241

LANGUAGE PROFICIENCY TEST

for Level A1

- I: Listening Comprehension
- II: Reading Comprehension
- III: Writing
- IV: Speaking