

Wprowadzenie	7
 Polityka tożsamości a edukacja obywatelska.	
Drogi do działania w upolitycznionej pamięci	11
Przeszłość jako narzędzie mobilizacji politycznej	11
Mitomotoryczność polityki historycznej a mobilizacja do działania	19
Pozanaukowość pamięci a edukacja obywatelska	28
Emocjonalność polityki historycznej jako narzędzie mobilizacji	38
Zaangażowanie a polityka historyczna i edukacja obywatelska	43
Pamięć i opowieści o przeszłości jako narzędzie wpływu społecznego	53
Wnioski	59
 Pamięć, tożsamość i przemiany polityczne	
Upolityczniona pamięć i polityczne tranzycje	61
Cele i metodologia	64
Narracje pamięci i nowe tożsamości polityczne	66
Wnioski	73

Demokratyzacja i mobilizacja poprzez pamięć. Struktura tranzycyjnej polityki tożsamości	75
Demokratyzacja a opowiadanie o przeszłości	75
Ogólny model korelacji	78
Model korelacji wewnętrznych	81
Wnioski	87
Załącznik 1. Intensywność użycia narracji pamięci w tranzycyjnej polityce tożsamości	89

Promowanie bohaterów narodowych jako wzorów obywatelskich w procesie demokratyzacji	95
Edukacja obywatelska i „idealne ja” wspólnoty	95
Metodologia badania	99
Tranzycyjne znaczenie opowieści o bohaterach narodowych	100
Wnioski	103
Załącznik 2. Pamięć o bohaterach narodowych. Dlaczego jest ważna dla budowania społeczeństwa?	105
Załącznik 3. Odcienie polskiej pamięci. Jakich bohaterów potrzebuje młode pokolenie Polaków?	110

Polski model poautorytarnej transformacji tożsamości. Strukturalna niestabilność polityki historycznej	115
Pamięć historyczna a polski model tożsamości poautorytarnej	119
Populizm wykorzystuje polskie konflikty pamięci	122
Wnioski	125

Członkostwo w organizacjach międzynarodowych jako realizacja poautorytarnej tożsamości państwa	127
Członkostwo w organizacjach międzynarodowych jako interes państwa	127

Członkostwo w organizacjach międzynarodowych jako nowa tożsamość	132
Wnioski	136
Edukacja obywatelska i narzędzia polityki historycznej	137
Opowiadanie o przeszłości jako mobilizacja polityczna	137
Badania naukowe	143
Edukacja i wychowanie	148
Instytucje wyspecjalizowane polityki tożsamości	153
Organizacja czasu	160
Wykorzystanie mediów masowych	165
Wymiar sprawiedliwości	169
Topografia pamięci	176
Definiowanie postaw i wartości	180
Polifonia narracji	185
Wnioski	188
Zakończenie	191
Bibliografia	197