

Zawiera m.in.:

Krystyna Budzanowska: Biografie historyczne we współczesnych podręcznikach historii a ideał wychowawczy;

Anna Reglińska-Jemioł: Taniec jako składnik wychowania i kultury w dawnej Polsce;

Andrzej Kusztelak: Wybrane aspekty pracy wychowawczej w szkole podstawowej na przełomie wieków;

Małgorzata Posłuszna: Opieka lekarsko-pielęgniarska nad ludnością wiejską w okresie międzywojennym;

Bogumiła Biechońska, Piotr Matuszewski, Agnieszka Matuszewska: Rys historyczny funkcjonowania Ochotniczych Hufców Pracy w Polsce oraz ich działalność współczesna;

Piotr Goldyn: Główne obszary działalności profilaktycznej i wychowawczej Katolickiego Towarzystwa Ochrony Kobiet (1901–1939);

Elżbieta Gorloff: Trudności readaptacyjne dzieci i młodzieży szkolnej województwa gdańskiego w warunkach migracji powojennych (studium przypadku)

Lidia Burzyńska-Wentland: Projekty edukacyjne Związku Mniejszości Niemieckiej w Gdańsku w zakresie kształcenia kompetencji językowych dzieci i młodzieży;

Renata Olszowiec: Inspiracje i źródła aktywności pedagogicznej Marii Grzegorzewskiej;

Tomasz Fezki: Źródła koncepcji pedagogicznych Edouarda Séguina;

Tomasz Skonieczny: Działalność opiekuńczo-edukacyjna Hamlet Centre w Norwich (Wielka Brytania) dla niepełnosprawnych(1972–2008);

Aldona Zakrzewska: Pedagogia szkoły katolickiej alternatywą wychowania w dobie ponowoczesności;

Klaudia Mikołajczyk: Wczesnodziecięce relacje z matką w koncepcji rozwoju Margaret Mahler –wnioski dla rodzicielskiej działalności opiekuńczej;

Jolanta Flanz: Wspieranie dziecka w rozwoju – wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne;

Anna Banasiak: Poczucie umocnienia u rodziców dzieci z autyzmem;

Dorota Kielb-Grabarczyk: Rodzina adopcyjna drogą szansy życiowej dzieci bez przyszłości;

Joanna Krol-Mazurkiewicz: Tutoring w szkole. Opieka nad uczniem w kontekście potrzeb i korzyści;

Joanna Żeromska-Charlińska, ks. Mariusz Śniadkowski: Samotność emocjonalna młodzieży jako sytuacja graniczna;

Emilia Paczka: Opieka nad człowiekiem niepełnosprawnym –w myśl obowiązującej ustawy o świadczeniach rodzinnych;

Agnieszka Grochulska: Realizacja holistycznej opieki w rehabilitacji osób po przebytych udarach mózgu;

Jolanta Twardowska-Rajewska: Opieka nad niesprawnym seniorem w środowisku – rozwiązania modelowe i rzeczywistość;

Anetta Jaworska: Więźniowie w wolontariacie opieki paliatywnej;

Ewa Murawska: Społeczne oczekiwania wobec nauczyciela. Nauczyciel między tym co możliwe i niemożliwe... ;

Justyna Miko-Giedyk: Współpraca szkoły z rodziną w procesie wychowania;

Małgorzata Gogolewska-Tośka: Wychowanie a mass media;

Violetta Kopińska: Współczesne problemy samorządności uczniowskiej;

Małgorzata Puchowska: Instynkt dramatyczny dzieci a teatr w kształceniu zintegrowanym.

Diagnoza i postulaty zmian;

Kazimierz Ostrowski: Antypedagogika jako zmiana orientacji w myśli wychowawczej;

Danuta Panel: Terapia pedagogiczna wspomagana komputerowo;

Anna Babicka: Moc edukacyjno-perswazyjna czasopism lifestyle'owych w aspekcie kreacji współczesnych ról płciowych;

Joanna Nowak: Bariery a udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym;

Agnieszka Barczykowska, Maciej Muskała: Studentki jako konsumentki napojów alkoholowych;

Wiesław Lesner: Współczesne dylematy polskich rodzin. Wychowawcze skutki migracji zarobkowej rodziców;

Urszula Sokal: Poczucie osamotnienia osób starszych a działalność klubu seniora;

Łucja Lassota: Aktywność seniora inspirowana humanistycznymi teoriami o charakterze personalistycznym.